

## Informationen zum

- 1. WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITEN für Seminar-, Haus- und vor allem Bachelor- bzw. Masterarbeiten**
- 2. MASTERPRÜFUNGEN aus BiWi und IP**

für ›meine‹ Studierenden (Stand Februar 2022):

### 1. Für Überblick und Vertiefung kann hilfreich sein:

#### 1.1

- Beck, Iris, Feuser, Georg, Jantzen, Wolfgang und Wachtel, Peter. Gesamt-Hrsg. *Enzyklopädisches Handbuch der Behindertenpädagogik*. 10 Bde. Stuttgart: Kohlhammer, 2010ff.
- Benner, Dietrich und Oelkers, Jürgen. Hrsg. *Historisches Wörterbuch der Pädagogik*. Weinheim: Beltz, 2004.
- Bernhard, Armin, Rothermel, Lutz und Rühle, Manuel. Hrsg. *Handbuch Kritische Pädagogik*. Weinheim: Beltz Juventa, 2018.
- Ellger-Rüttgardt, Siglind L. *Geschichte der Sonderpädagogik*. München: Reinhardt-utb, 2008.
- Weiß, Gabriele und Zirfas, Jörg. Hrsg. *Handbuch Bildungs- und Erziehungsphilosophie*. Wiesbaden: VS Springer, 2020.

#### 1.2

- Benner, Dietrich. *Allgemeine Pädagogik. Eine systematisch-problegeschichtliche Einführung in die Grundstruktur pädagogischen Denkens und Handelns*. Weinheim: Juventa, [1987] 2005.
- Bernhard, Armin. *Pädagogisches Denken. Einführung in die allgemeinen Grundlagen der Erziehungs- und Bildungswissenschaft*. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, 2021.
- Bloch, Ernst. »Ad Pädagogica. Zur partiischen Weisheit«. In *Werke*, Bd. 10 (Philosophische Aufsätze zur objektiven Phantasie). Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1985.
- Dewey, John. *Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik*. Weinheim: Beltz, [1915] 1993.

- e. Gamm, Hans-Jochen. *Allgemeine Pädagogik*. Reinbek: Rowohlt, [1979] 2017.
- f. Mollenhauer, Klaus. *Vergessene Zusammenhänge. Über Kultur und Erziehung*. Weinheim: Juventa, [1983] 2008.

### 1.3

- a. Biewer, Gottfried. *Grundlagen der Heilpädagogik und Inklusiven Pädagogik*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt-utb, 2017.  
**ODER**  
Graham, Lind J. *Inclusive Education for the 21st Century: Theory, Policy and Practice*. New York: Routledge, 2019.
- b. Feuser, Georg. *Behinderte Kinder und Jugendliche. Zwischen Integration und Aussonderung*. Darmstadt: WBG, 1995.  
**ODER**  
Feuser, Georg. *Wider die Integration der Inklusion in die Segregation : Zur Grundlegung einer Allgemeinen Paedagogik und entwicklungslogischen Didaktik*. Frankfurt/M.: Peter Lang, 2018.
- c. Jantzen, Wolfgang. *Behindertenpädagogik als synthetische Humanwissenschaft*. Gießen: Psychosozial-Verlag, 2019.  
**ODER**  
Jantzen, Wolfgang. *Allgemeine Behindertenpädagogik (=ICHS, Bd. 20)*. Berlin: Lehmanns, [2007] 2017.  
**ODER**  
Jantzen, Wolfgang. *Materialistische Anthropologie und postmoderne Ethik. Methodologische Studien*. Gießen: Psychosozial-Verlag, 2020.
- d. Moser, Vera und Sasse, Ada. *Theorien der Behindertenpädagogik*. München: Reinhardt-utb, 2008.

## 2. Literatur zu methodischen Fragen:

- Arendt, Hannah. *Benjamin, Brecht. Zwei Essays*. München: Piper, 1971  
**ODER**  
Schäfer, Stefan. »Das Perlentauchen«. In *Soziale Bewegungen und Soziale Arbeit*. Hrsg. D. Franke-Meyer und C. Kuhlmann, 283–293. Wiesbaden: VS Springer, 2017.
- Berger, Wilhelm. *Was ist Philosophieren?* Wien: facultas wuv-utb, 2014.

- Danner, Helmut. *Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik*. München: Reinhardt-utb, [1979] 2006.
  - Dewey, John. *Demokratie und Erziehung. Eine Einleitung in die philosophische Pädagogik*. Weinheim: Beltz, [1915] 1993, Kap. 11–13, 24–25.
  - Dorschel, Andreas. *Ideengeschichte*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht-utb, 2010.
  - Müller, St. Hrsg. *Probleme der Dialektik heute*. Wiesbaden: VS Springer, 2009.
  - Pfister, Jonas. *Werkzeuge des Philosophierens*. Stuttgart: Reclam, 2019.
- ODER**
- Filius, Ariane und Mischer, Sibille. *Philosophische Texte schreiben im Studium*. Paderborn: Fink-utb, 2018.
  - Rittelmeyer, Christian und Parmentier, Michael. *Einführung in die pädagogische Hermeneutik*. Darmstadt: wbg, 2007.
  - Schneider-Reisinger, Robert. *Eine allgemeine inklusive Pädagogik*. Weinheim: Beltz Juventa, 2019, **Kap. 3**.

### Zur Vertiefung – vielleicht ...

- Benjamin, Walter. »Über den Begriff der Geschichte«. In *Ausgewählte Schriften*, Bd. 1. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2018.
  - Benjamin, Walter. »Die Aufgabe des Übersetzers«. In *Ausgewählte Schriften*, Bd. 1. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2018.
  - Bloch, Ernst. »Ad Pädagogica. Zur parteiischen Weisheit«. In *Werke*, Bd. 10 (Philosophische Aufsätze zur objektiven Phantasie). Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1985.
  - Engels, Friedrich. »Karl Marx, »Zur Kritik der Politischen Ökonomie««. In *MEW*, Bd. 13. Berlin: Dietz, 2015.
  - Engels, Friedrich. »Dialektik der Natur«. In *MEW*, Bd. 20. Berlin: Dietz, 1990.
  - Holz, Hans H. *Leibniz*. Darmstadt: wbg, 2013, Kap. 6–8.
  - Marx, Karl. »Einleitung [zu den »Grundrissen der politischen Ökonomie]«. In *MEW*, Bd. 42. Berlin: Dietz 2005.
  - Marx, Karl. »Ökonomisch-philosophische Manuskripte« (3. Manuskript). In *MEW*, Bd. 42. Berlin: Dietz 2005.
  - Marx, Karl. »[Randglossen zu Adolph Wagner]«. In *MEW*, Bd. 19, Berlin: Dietz, 1987.
  - Marx, Karl. »Marx an P.W. Annenkow«. In *MEW*, Bd. 27, Berlin: Dietz, 1963.
  - Marx, Karl und Engels, Friedrich. »Die deutsche Ideologie«. In *MEW*, Bd. 3. Berlin: Dietz, 1990 – Abschnitt: *A. Die Ideologie überhaupt*.
  - Jaeggi, Rahel und Wesche, Tilo. Hrsg. *Was ist Kritik?* Frankfurt/M.: Suhrkamp, 2013.
- ODER**
- Eribon, Didier. *Grundlagen des kritischen Denkens*. Wien: Turia + Kant, 2018.

- Smith, Linda T., Tuck, Eve and Yang Wayne K. *Indigenous and Decolonizing Studies in Education: Mapping the Long View*. New York: Routledge, 2020.

**ODER**

Wilson, Shawn. *Research Is Ceremony. Indigenous Research Methods*. Winnipeg: Fernwood, 2008.

**ODER**

Mignolo, Walter D. *Epistemischer Ungehorsam*. Wien: Turia + Kant, 2012.

### 3. Für wissenschaftliche Arbeiten – Formales:

Sofern keine spezifischen Regeln der jeweiligen Institutionen gelten (bitte erkundigen) können Sie sich derart orientieren:

- Bitte eine gut lesbare, neutrale Proportional-Schrift wählen (also z. B. **nicht Forte** oder Papyrus)
- Planen Sie Ihr Manuskript mit ca. 60 Zeichen (insgesamt) pro Zeile bei etwa 30 Zeilen pro Seite.
- Für den wissenschaftlichen Apparat verwenden Sie bitte den Chicago-Stil. Es gibt dazu Manuale in Buchform oder als Broschüre; hier zur Information (sollte ausreichend sein):  
[https://www.chicagomanualofstyle.org/tools\\_citationguide.html](https://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)
- Der jeweilige Umfang ergibt sich aus den Prüfungsordnungen oder per Vereinbarung.
- Beachten Sie bitte bei der Abgabe von BEd- und MEd-Arbeiten das jeweilige Prozedere (z. B. Plagiatscan, Abgabe in der Prüfungsabteilung usw.)
- Außerdem kann helfen:  
Eco, Umberto. *Wie man eine wissenschaftliche Abschlussarbeit schreibt*. Wien: facultas-utb, 2010.

### 4. Spezielle Literatur für Masterprüfungen in BiWi:

- Für Bildung, Erziehung und Schule als Institution (inkl. Beruf ‚Lehrer:in‘) siehe
  - 1.1 b–c, e
  - 1.2 a *oder* b *oder* e; d + f
- Für Unterricht und Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung siehe
  - 1.2 d–f

- 1.3 b
- Klingberg, Lothar. *Einführung in die Allgemeine Didaktik*. Frankfurt: Fischer, 1971.
- Freie Wahl eines *Spezialthemas*. Bitte die vereinbarte Literatur zeitgerecht per Mail übermitteln.

#### 5. Spezielle Literatur für Masterprüfungen in IP:

- Basisliteratur
  - 1.1 a–b, d
  - 1.3
- Freie Wahl eines *Spezialthemas*. Bitte die vereinbarte Literatur zeitgerecht per Mail übermitteln.

Prüfungs- oder Begleitungs-, d. h. Betreuungsanfragen gerne an [robert.schneider@phsalzburg.at](mailto:robert.schneider@phsalzburg.at). Weitere Details besprechen wir ggf. dann persönlich.