

Dr. Sabine Harter-Reiter

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Institut für Bildungswissenschaften und Forschung, Allgemeine Erziehungswissenschaft

Publikationen

- Harter-Reiter, S. (in Druck). Leistung. In M. Döll & M. Huber (Hrsg.), *Bildungswissenschaften in Begriffen, Theorien und Diskursen*. Springer VS.
- Harter-Reiter, S. (2020). Muss ich immer alles müssen was ich kann? Spurensuche zum Leistungsbegriff für alle und jede*n. In R. Schneider-Reisinger & M. Kreilinger (Hrsg.), *Theorie und Praxis einer Schule für alle und jede*n. Kritisch-reflexive Perspektiven inklusiver Pädagogik in der Primarstufe* (S. 81–90). Linz: Trauner.
- Harter-Reiter, S. & Kühberger, C. (2020). Leistungsfeststellung im inklusiven Geschichtsunterricht. In S. Barsch, B. Degner, C. Kühberger & M. Lücke (Hrsg.), *Diversität im Geschichtsunterricht* (S. 453–466). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.
- Harter-Reiter, S. & Messner-Kaltenbrunner, R. (2020). (Wie) Kann man der Gerechtigkeit gerecht werden? Interdisziplinäre Überlegungen für die Lehrer_innenbildung aus Ethik und Leistungsbeurteilung. *PH Skript*, (15), 59–65.
- Plaute, W., Bauer, J., Harter-Reiter, S., Hawelka, V. & Thalhammer, T. (2020). Ein Weg zur inklusiven tertiären Bildung. Das Hochschulprogramm BLuE für Studierende mit kognitiven Beeinträchtigungen. *Menschen. Zeitschrift für gemeinsames Leben, Lernen und Arbeiten*, 4/5(43), 74.
- Schneider-Reisinger, R., Harter-Reiter, S., Schober, C., Kreilinger, M., Bauer, J. & Plaute, W. (2020). BLuE - Bildung als Teilhabepaxis in einer dialogisch-strukturierten Aufgabengemeinschaft. In I. Boban & A. Hinz (Hrsg.), *Inklusion und Partizipation in Schule und Gesellschaft. Erfahrungen, Methoden, Analysen* (S. 297–310). Weinheim Basel: Beltz Juventa.
- Schneider-Reisinger, R., Fischinger, L., Harter-Reiter, S., Plaute, W. & Schober, C. (2018). Das Hochschulprogramm BLuE - Inklusive tertiäre Bildung für Studierende mit kognitiver Beeinträchtigung. In S. Harter-Reiter, W. Plaute, & R. Schneider-Reisinger (Hrsg.), *Inklusive Hochschule. Diskursbausteine offener Hochschulbildung aus Theorie, Praxis und Forschung* (S. 329–342). Innsbruck: Studien Verlag.
- Harter-Reiter, S. (2019). Prüfungsangst - Wahrnehmen, verstehen und angemessen reagieren. In E. Seethaler, S. Giger, & W. Buchacher (Hrsg.), *Gesund und erfolgreich Schule leben* (S. 151–158). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Harter-Reiter, S. & Kühberger, C. (2020). Leistungsfeststellung im inklusiven Geschichtsunterricht. In S. Barsch, B. Degner, C. Kühberger, & M. Lücke (Hrsg.), *Diversität im Geschichtsunterricht* (S. 453–466). Frankfurt am Main: Wochenschau Verlag.
- Harter-Reiter, S. (2018). Historische Kern-Charakteristika (hoch-)schulischer Leistungskultur. In S. Harter-Reiter, W. Plaute, & R. Schneider-Reisinger (Hrsg.), *Inklusive Hochschule. Diskursbausteine offener Hochschulbildung aus Theorie, Praxis und Forschung* (S. 182–202). Innsbruck [u.a.]: Studien Verlag.
- Harter-Reiter, S. (2016). Leistungsbeurteilung und der Anspruch an Gerechtigkeit. In S. Kronberger, C. Kühberger, & M. Oberlechner (Hrsg.), *Diversitätskategorien in der Lehramtsausbildung* (Bd. 1, S. 188–201). Innsbruck [u.a.]: Studien Verlag.
- Harter, S. (2013). Antagonismen im Beurteilen schulpraktischer Leistungen. In I. Benischek, A. Forstner-Ebhart, H. Schaupp, & H. Schwetz (Hrsg.), *Empirische Forschung zu schulischen Handlungsfeldern. Ergebnisse der ARGE Bildungsforschung an pädagogischen Hochschulen in Österreich* (Bd. 3, S. 241–262). Wien: LIT.
- Harter, S., & Buttler, V. (2010). Sie werden Meister sein. Der Individualisierungsbegriff aus der Sicht der Freinet Pädagogik. *PH Skript*, (3), 12–15.

- Harter, S., & Patry, J.-L. (2010). Leistungsbeurteilung im Schulpraktikum. In J. Abel & G. Faust (Hrsg.), *Wirkt Lehrerbildung? Antworten aus der empirischen Forschung* (S. 205–210). Münster [u.a.]: Waxmann.
- Harter, S., & Schreilechner, A. (2010). Ist mein Wohl auch dein Wohl? Das Konzept „Gemeinwohl“ in der Volksschule. In C. Kühberger & E. Windischbauer (Hrsg.), *Politische Bildung in der Volksschule. Annäherungen aus Theorie und Praxis* (Bd. Band 4, S. 105–116). Innsbruck [u.a.]: Studienverlag.
- Patry, J.-L., Harter, S., Höller, M., Höllhuber, R., Imani-Geyer, M., Uibner, M., & Widmer, M. (2006). Feedback-Schlaufen. Von der Rückmeldung in der Unterrichtssituation bis zum Forschungsauftrag - eine Herausforderung für die Lehrerbildung. In C. Giordano & J.-L. Patry (Hrsg.), *Theorie und Praxis - Brüche und Brücken. Freiburger Sozialanthropologische Studien*. (Bd. 10). Münster: Lit.

Ausgewählte Vorträge

Harter-Reiter, S.: Das BLuE Hochschulprogramm – Neue Wege inklusiven Lernens an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Vortrag gehalten an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen zum Thema „Inklusive berufliche Bildung an Hochschulen und Universitäten für Menschen mit Lernschwierigkeiten“ (Berlin/D) [8. September 2022]

Harter-Reiter, S.: Leistung – Chancen und Herausforderungen eines schulischen Ordnungsbegriffs und seiner Praktiken. Vortrag gehalten bei der öffentlichen Ringvorlesung zum Thema „Gestaltungsdimensionen von Bildung – ästhetisch/praxeologisch“ (Paris Lodron Universität Salzburg/A) [8. Juni 2022]

Harter-Reiter, S.: Spurensuche für einen diversitätssensiblen Leistungsbegriff an Schulen. Vortrag gehalten bei der Jahrestagung 2021 des Georg-Eckert-Instituts/Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung zum Thema „Was leisten wir (uns) in der Schule?“ (online/D) [3. September 2021]

Harter-Reiter, S. & Wagner, M.: Herausforderungen für Workload-Gerechtigkeit in Verbundstudien aus Sicht der Studierenden (am Beispiel von Lehramtsstudien im Verbund Mitte). Vortrag gehalten beim 3. Dialog hochschulischer Lehre des OeAD zum Thema „ECTS – Wie nähern wir uns dem Ideal einer Workload-Gerechtigkeit?“ (online/Wien/A) [18. Mai 2021]

Harter-Reiter, S.: BLuE – Bildung, Lebenskompetenz und Empowerment. Ein inklusives Hochschulprogramm für Studierende mit psychischer und/oder kognitiver Beeinträchtigung. Tagung zur Eröffnung des Annelie-Wellensiek-Zentrums für Inklusive Bildung, PH Heidelberg. (D) [16. Oktober 2020]

Harter-Reiter, S.: BLuE Hochschulprogramm. Inklusiv studieren an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Tagung Aktionstag Inklusion des Mozarteums Salzburg. [September 2019]

BLuE Hochschulprogramm. Inklusives Studieren an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Vortrag gehalten im Rahmen des Besuches der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB) und der Humboldt Universität zu Berlin an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin. (D) [19. Juni 2018]

Historische Kern-Charakteristika (hoch-)schulischer Leistungskultur. Vortrag gehalten am Kongress „Diversity-sensitive Teacher Education“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg. [19. Oktober 2018]