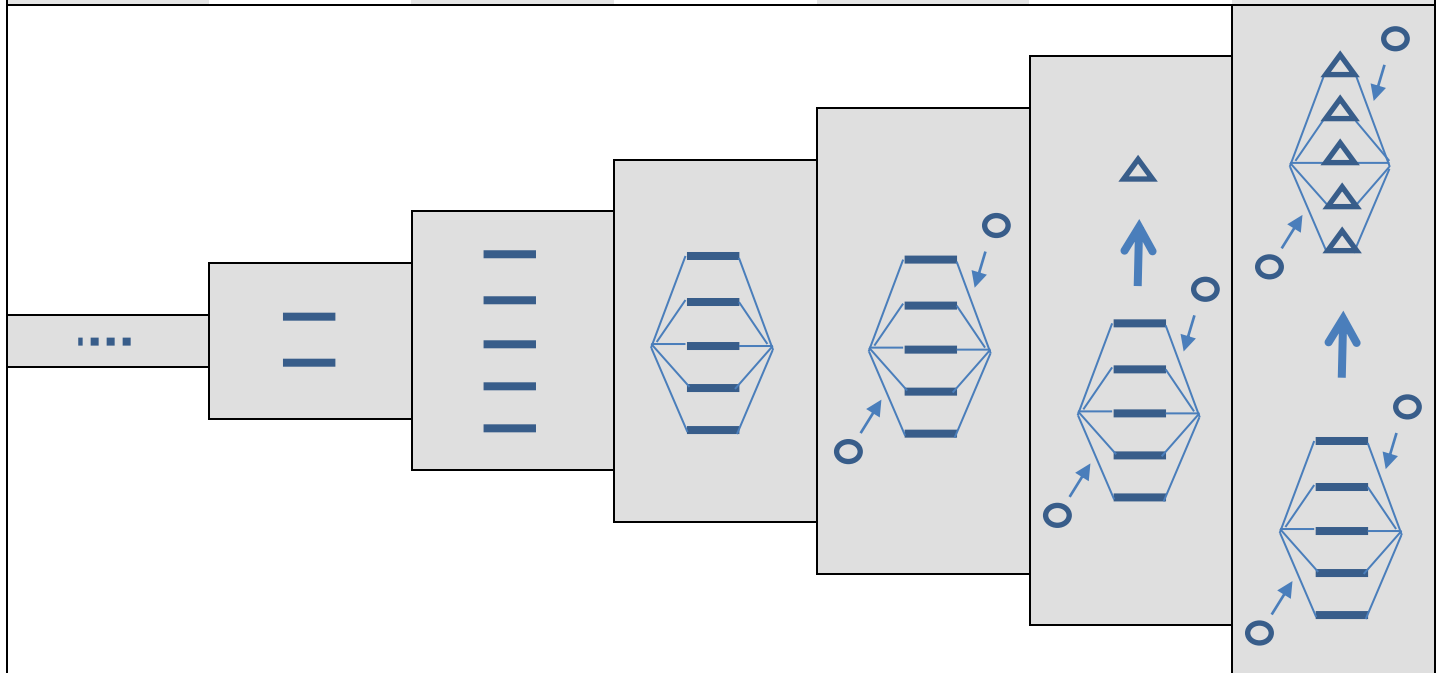


KOGNITIVER ASPEKT

Niveau 0 <i>Kein Wissen</i>	Niveau 1 <i>Einstieg</i>	Niveau 2 <i>Grundlagen</i>	Niveau 3 <i>Vernetzung</i>	Niveau 4 <i>Kontextualisierung</i>	Niveau 5 <i>Ausweitung</i>	Niveau 6 <i>Generierung</i>
Definitionen:						
Wissenschaftlich begründetes Wissen...						
... habe ich keines habe ich in Form von einzelnen unverbundenen Fakten, die ich wiedererkennen kann.	... habe ich in Form von vielen unverbundenen Fakten, die ich aktiv wiedergeben kann.	... habe ich in Form von vielen Fakten, die ich in eine Gesamtstruktur mit Ursache-Wirkungs-Bezügen bringen kann.	... kann ich mit relevanten Kontextfaktoren in Beziehung setzen.	... kann ich in einem eng umgrenzten Gebiet in einfacher Form neu schaffen.	... kann ich in einem umfangreicheren Gebiet in komplexer Form neu schaffen.

Beispiele:						
<ul style="list-style-type: none"> • Kein Wissen haben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiedererkennen • Benennen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufzählen • Auflisten 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Abfolge verstehen • Argumentieren • Schlüsse ziehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Komplexe Wirkungszusammenhänge erfassen • Einen umfassenden Überblick haben 	<ul style="list-style-type: none"> • Umgrenzte Fragestellungen prüfen • Einen begrenzten Beitrag zur Forschung leisten 	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien prüfen • Neues Wissen generieren • Eigenständig forschen



PRAKTISCHER ASPEKT

Niveau 0 <i>Keine Praxis</i>	Niveau 1 <i>Einstieg</i>	Niveau 2 <i>Grundlagen</i>	Niveau 3 <i>Vernetzung</i>	Niveau 4 <i>Kontextualisierung</i>	Niveau 5 <i>Ausweitung</i>	Niveau 6 <i>Generierung</i>
Definitionen:						
Wissenschaftlich begründete Tätigkeiten...						
... führe ich keine durch.	... führe ich in Form von einzelnen Handlungen durch.	... führe ich in Form von vielen einzelnen Handlungen bzw. in Form eines vorgegebenen Ablaufs durch.	... plane ich in Form eines Ablaufs selbst , führe sie durch und adaptiere sie bei typischen Hindernissen stimme ich bei der Durchführung auf relevante Kontextfaktoren ab und modifiziere bei Bedarf den Ablauf entwickle, erprobe und wende ich bei einfachen Aufgabenstellungen erfolgreich an.	... entwickle, erprobe und wende ich bei komplexen Aufgabenstellungen erfolgreich an.

Beispiele:						
<ul style="list-style-type: none"> • Keine Erfahrung haben 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelne einfache Tätigkeiten durchführen • Einzelne klar angeleitete Tätigkeiten durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Vielzahl klar angeleiteter Tätigkeiten durchführen • Nach Ablaufplan arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständig Tätigkeiten miteinander kombinieren • Mit typischen Hindernissen zurechtkommen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entsprechend auf Unvorhergesehenes reagieren • Tätigkeiten in Hinblick auf verschiedene Gegebenheiten anpassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einfache Techniken oder Handlungsabläufe entwickeln • Einfache Techniken oder Handlungsabläufe erproben 	<ul style="list-style-type: none"> • Innovative Techniken oder Handlungsabläufe entwickeln • Innovative Techniken oder Handlungsabläufe erproben