

VERÖFFENTLICHUNGEN

Vorträge und Posterpräsentationen 2019

Vorträge und Posterpräsentationen 2019

Bauer

- Bauer, L. (2019, November). *Erfassung von Begabung im Bewegungs- und Sportunterricht*. Poster präsentiert beim 10. Internationalen ÖZBF-Kongress (Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung), Salzburg, Österreich.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, September). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium „Diversität in der beruflichen Bildung. Forschung – Entwicklung – Praxis“, Linz, Österreich.

Bögl

- Bögl, E. (2019, November). *mBETplus-Coaching: Individuelle Begabungs- und Expertiseentwicklung für Jugendliche ab 12 Jahren*. Vortrag gehalten auf dem 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.
- Bögl, E. (2019, November). *Theorie und Praxis – Hand in Hand*. Vortrag gehalten auf dem 10. ÖZBF-Kongress im Rahmen des 4. ÖZBF-Kolloquiums Elementarpädagogik, Salzburg, Österreich.
- Bögl, E. (2019, Juni). *Talente entwickeln durch individuelle Begleitung und eine begabungsförderliche Bewertung auch kreativer Leistungen*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Nur` Geschmackssache? Der Umgang mit kreativen Leistungen im Musik- und Kunstunterricht“, Universität Mozarteum Salzburg, Österreich.
- Bögl, E. (2019, März). *Einzelförderung in der Elementarpädagogik (Begabtenförderung)*. Vortrag gehalten beim 4. Vernetzungstreffen der ÖZBF-Praxisexpertinnen für Elementarpädagogik am ÖZBF, Salzburg, Österreich.

Bramberger

- Bramberger, A. (2019, November). *poems@heart. Gedichte im Grunde genommen*. Vortrag gehalten anlässlich eines Literaturfrühstücks im Literaturhaus Salzburg, Österreich.
- Bramberger, A. (2019, Juli). *Sicherheit als pädagogisches Konzept*. Vortrag gehalten auf der 68. Internationalen Pädagogischen Werktagung Salzburg zum Thema „Geborgenheit finden“, Katholisches Bildungswerk/Universität Salzburg, Österreich.
- Bramberger, A. (2019, Mai). *Wie Geschlecht erforschen? Strategische Aspekte und die Facetten des Performativen*. Vortrag gehalten auf der Werktagung „Geschlecht – Sicherheit – Bildung“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Bramberger, A. (2019, Jänner). *Doing poetry. Literatur im Bildungsprozess*. Vortrag gehalten im Doctorate School School Plus Kolleg „Kompetenzforschung in der Lehrer/innenbildung“, Universität Salzburg, Österreich.

Burtscher

- Burtscher, M. (2019, November). *Divisionsverständnis – Entwicklungen von Grundschulkindern*. Vortrag und Workshop gehalten auf der GDM Herbsttagung AK Grundschule, Bad Salzdetfurth, Deutschland.
- Burtscher, M. (2019, November). *Divisionsverständnis – Entwicklungen von Grundschulkindern*. Vortrag gehalten auf der Tagung des GDM-Arbeitskreises „Mathematikdidaktik und Mathematikunterricht in Österreich“, Schladming, Österreich.

Cerny

- Cerny, D. (2019, Juni). *The(re-)production of family background of migration with regard to teachers in schools and variants of asymmetrical positioning in dealing with discrimination*. Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Atypical Interaction Conference. Resources and Challenges in Participation“ an der Universität Helsinki, Finnland.
- Cerny, D. (2019, Juni). *Future Visions of society and professional responsibility – Future missions from the perspective of teachers*. Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Future Conference: Constructing Social Futures – Sustainability, responsibility and power, Turku, Finnland.
- Cerny, D. (2019, Juni). *Triangulation innerhalb qualitativer Forschung*. Vortrag und Workshop gehalten im Rahmen des DSP Kompetenzforschung in der Lehrer/innenbildung der Universität Salzburg, Österreich.
- Cerny, D. (2019, März). *Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Praxis*. Diskussionsleitung und Workshop gehalten auf dem 2. Symposium „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung. Einblicke in die Lehrpraxis“, Innsbruck, Österreich.

Depauli

- Depauli, C. (2019, September). *Ich bin Pflegefachkraft und nicht Ihr Schätzchen!*. Vortrag gehalten am 3. Tag der Pflegeberufe ‚Pflege bewegt‘. Höxter, Deutschland.
- Depauli, C. (2019, Februar). *Zur Sensibilisierung, Prävention und Eindämmung von sexuellen Übergriffen am Arbeitsplatz*. Workshop gehalten am Fachtag ‚Sexueller Gewalt begegnen‘. Wildeshausen bei Bremen, Deutschland.

Eder

- Eder, E. (2019, November). *„Relationen“ im Bildungssetting Gender Inclusive denken*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Österreich.
- Eder, E. (2019, Mai). *Theory in Practice – Wie Theorie in der Praxis sichtbar wird*. Vortrag gehalten auf der Werktagung „Geschlecht – Sicherheit – Bildung“. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Eder, E. (2019, Mai). *Transformationen in der Arbeit mit theoretischem Wissen*. Vortrag gehalten auf der Werktagung „Geschlecht – Sicherheit – Bildung“. Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Eder, E. (2019, März). *Agentischer Realismus – Karen Barad*. Beitrag im Theorieforum Salzburg, Doctorate Fellowship der Universität Salzburg im Rahmen des DSP-Kollegs „Bildung des Subjekts“, Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich.

Egger

- Egger, C. (2019, September). *Eine forschende Haltung durch Forschendes Lernen entwickeln*. Vortrag gehalten im Rahmen der ÖFEB Tagung 2019, Pädagogische Hochschule Linz, Österreich.
- Groß-Ophoff, J., Cramer, C. & Egger, C. (2019, September). *Forschende Haltung deutscher Lehrkräfte*. Vortrag gehalten im Rahmen der AEPF Tagung 2019, Universität Münster, Deutschland.
- Egger, C. (2019, April). *Experimentieren wie die Forscher/innen – Erfassung des Wissenschaftsverständnisses im Sachunterricht*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung MINT & Industrie 4.0 – Fachtagung 2019, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Egger, C. (2019, März). *Wozu brauchen angehende Lehrer/innen Forschungswissen?* Keynote gehalten am 2. Symposium Forschungsgeleitete Lehre, Innsbruck, Österreich.
- Egger, C., Mathiszik, J., Ottlinger, T., Miczajka-Rußmann, V., Bertsch, C., Kosler, T., Hartinger, A. & Lange-Schubert, K. (2019, März). *Selbstwirksamkeit im Unterrichten naturwissenschaftlicher Inhalte des Sachunterrichts von angehenden Primarstufenlehrer/innen. Entwicklung im Laufe eines Studiensemesters*. Vortrag gehalten auf der GDSU-Tagung, Universität Lüneburg, Deutschland.

Eigler

- Eigler, N. (2019, Juni). *Vorstellungen zu Macht bei Volksschüler_innen als empirische Basis für die Erstellung von für das politische und historische Lernen in der Primarstufe geeigneten Concept Cartoons. Einsichten in Pilotstudie und Haupterhebung*. Vortrag gehalten am X. Nachwuchskolloquium des Forschungsverbundes FUER an der Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich.
- Eigler, N. (2019, Mai). *Vorstellungen von Primarstufenschüler_innen zu Macht – Einsichten aus einer Pilotstudie*. Vortrag gehalten an der Tagung „Historisches Lernen in der Primarstufe: Standpunkte – Herausforderungen – Perspektiven“ an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Geier

- Geier, I. (2019, November). Schlüsselfaktoren für eine demokratische Bildung in den Lehr- und Lernkonzepten Service-Learning und Active Citizenship Learning. In C. Fahrenwald (Moderation), *Hochschulen in der Gesellschaft*. Jahrestagung (14. Konferenz) des Hochschulnetzwerks Bildung durch Verantwortung 2019. Essen, Deutschland.
- Geier, I. (2019, Oktober). *Digital Tools for Class Interactions*. Workshop gehalten im Center For Teaching Excellence, University of Hawai'i at Mānoa, USA.
- Geier, I. (2019, Oktober). *Participation in school learning processes means handing over responsibility to learners*. Vortrag gehalten am College of Education, University of Hawai'i at Mānoa, USA.
- Geier, I. (2019, Oktober). *What kind of education does a civic mindset need? Exploring the intersections of service-learning and active citizenship learning*. Vortrag gehalten auf der Tagung "Professional Development Workshops & Regional Meetings of SENCER Hawai'i and SENCER Center for Innovation West", University of Hawai'i at Mānoa, USA.
- Geier, I. (2019, Juli). Active Citizenship Learning – an innovative teaching and learning concept in Higher Education. In A. G. Brozmanova Gregorova (Moderation), Second Service-Learning Conference in Central and Eastern Europe, Cluj-Napoca, Rumänien.
- Geier, I. (2019, Juni). Active Citizenship Learning goes on. In D. Cerny (Moderation), Forschungskolloquium an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Geier, I. (2019, Mai). *Selbstorganisiertes Lernen als partizipative Lernform*. Poster präsentiert auf der Tagung „Partizipation – Schule – Entwicklung“, Zürich, Schweiz.
- Geier, I., Vilsecker, K. & Wimmer, J. (2019, Mai). *Partizipation in schulischen Lernprozessen*. Workshop gehalten auf der Tagung „Partizipation – Schule – Entwicklung“, Zürich, Schweiz.
- Geier, I. (2019, Februar). *Wissen im Austausch – Wissenstransfer im Rahmen einer wissenschaftlichen Begleitung des Lehr- und Lernkonzeptes Selbstorganisiertes Lernen*. Poster präsentiert auf der ÖFEB Tagung „Evidenzen nutzbar machen“, Linz, Österreich.

Gruber-Gratz

- Gruber-Gratz, G. (2019, Mai). *Der Index für Inklusion – Ein Tool zur Umsetzung inklusiver Entwicklungen an Schulen*. Vortrag gehalten auf der Fachtagung: „Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule – Herausforderungen und Chancen der Schulentwicklung“, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Harter-Reiter

- Harter-Reiter, S. (2019, Oktober). *BLuE-Hochschulprogramm. Inklusiv studieren an der Pädagogischen Hochschule Salzburg*. Fachbeitrag/Präsentation gehalten am Inklusionstag der Universität Mozarteum, Salzburg, Österreich.
- Harter-Reiter, S. (2019, April). *Notengebung als problematische Beurteilungsförm im Praktikum*. Eine empirische Analyse von Antagonismen. Vortrag gehalten am IGSP Kongress an der Pädagogischen Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.

Harter-Reiter, S. (2019, Februar). *Grading in internship*. Vortrag gehalten beim internationalen Workshop „Proteach Project“ der Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaften, Salzburg, Österreich.

Havlena

Suppet, S., Havlena, S. A., Fleischer, T. & Strahl, A. (2019, September). *Chemie und Physik in belletristischer Literatur – Kontextorientierung*. Poster präsentiert auf der GDCP-Jahrestagung 2019, Wien, Österreich.

Höfer

Höfer, F. (2019, November). *Musikmachen im Netz zwischen künstlerischem, ästhetischem und didaktischem Anspruch*. Vortrag gehalten auf der Tagung „#EDUswabia19: Werte in einer digitalen Gesellschaft“. Neusäß, Deutschland.

Höfer, F. (2019, August). *Wieviel Digitalisierung braucht die Musikschule im 21. Jahrhundert?* Vortrag und Workshop gehalten auf der Fortbildungswoche 2019 Musikschulmanagement Niederösterreich, Zeilern, Österreich.

Höfer, F. (2019, Juni). *Musikdidaktische Überlegungen zur Bedeutung von Musikvideos in Kontext von populärer Musik*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Klang:Kunst:Bild“ an der Universität Mozarteum, Innsbruck, Österreich.

Höfer, F. (2019, Mai). *Einfach digital machen – reflektierte Praxis für den Schulalltag*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Musikunterricht und Multimedia“, Vechta, Deutschland.

Huber

Huber, L. (2019, September). *Intercultural Competence – A Floating Signifier*. Vortrag gehalten bei der International Conference „Intercultural Competence: A Concept in Need of Rethinking?“. Maynooth University, Maynooth, Irland.

Huber, L. (2019, September). *Let's make our students interculturally competent!* Eintägiger Workshop für Lehrende an der Maynooth University, Maynooth, Irland.

Huber, L. (2019, Mai). *Deutsch als Fremdsprache/Deutsch als Zweitsprache und Interkulturelle Kommunikative Kompetenz im Klassenzimmer*. 3-tägiger Workshop bei der Tagung „Menschen im Gespräch – Workshops für Lehramtsstudierende der Germanistik“. Universität Prishtina, Kosovo.

Huber, L. (2019, Januar). *An Introduction to Intercultural Competence in the Study Abroad Context*. 1-tägiges Seminar im Rahmen des Elite Master Programms „Standards of Decision-Making Across Cultures“. Institute for Near Eastern and East Asian Languages and Civilizations. Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg, Erlangen, Deutschland.

Hummer

Hummer, R. (2019, November). *Warum wohnt die Prinzessin in einem rosa Schloss? Spielzeugnutzung und Geschichtsbewusstsein von Kindergartenkindern*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit“, Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2019, Oktober). *„Die Rechte der Anderen“ von Seyla Benhabib*. Buchvorstellung im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Das politisch-literarische Quartett“, Strobl, Österreich.

Hummer, R. (2019, September). *Wer gehört dazu? Wer soll dazu gehören? Fragen der politischen In- und Exklusion als Herausforderung für die politische Bildung*. Vortrag gehalten im Rahmen der Summer School „Professionalisierung – LehrerInnenbildung – Neuzuwanderung: Migrationsbedingte Vielfalt im Klassenzimmer“, Köln, Deutschland.

Hummer, R. (2019, Mai). *Was Kinder in Geschichtsmuseen (nicht) lernen können. Museumspädagogische Angebote zum historischen Lernen in der Primarstufe*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Historisches Lernen in der Primarstufe“, Salzburg, Österreich.

Hummer, R. (2019, Jänner). *Demokratie lernen im Museum. Theoretische Überlegungen und praxisorientierte Annäherungen*. Vortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung „Demokratie lernen in der Schule. Politische Bildung als Aufgabe für alle Unterrichtsfächer“, Salzburg, Österreich.

Kahlhammer

Kahlhammer, M. & Rühlend, K. (2019, März). *LIFT!UP Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis – Ein innovatives Fortbildungskonzept zur systemischen, standortbezogenen Unterrichtsentwicklung*. Vortrag gehalten auf der 2. bundesweiten Tagung „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation“, Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland.

Kainhofer

Kainhofer, J. & Rückl, M. (2019, Dezember). *Sprache(n) in pädagogischen Settings*. Abschlussdiskussion gehalten bei der 45. Österreichischen Linguistiktagung 2019 (ÖLT 2019), Universität Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. & Rückl, M. (2019, Dezember). *Sprache(n) in pädagogischen Settings. Einführung in den Workshop*. Vortrag gehalten bei der 45. Österreichischen Linguistiktagung 2019 (ÖLT 2019), Universität Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. & Rückl, M. (2019, Dezember). *Sprache(n) in pädagogischen Settings*. Zweitägiger Workshop gehalten bei der 45. Österreichischen Linguistiktagung 2019 (ÖLT 2019), Universität Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, Mai). *Promoting young children's language competence*. Workshop gehalten bei der 4th International ERASMUS+ Teaching and Staff Week 2019 „Quality in Early Childhood Education“, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, Mai). *Early Childhood Education at Salzburg University of Education: Initiatives, teaching, research*. Vortrag gehalten bei der 4th International ERASMUS+ Teaching and Staff Week 2019 „Quality in Early Childhood Education“, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, März). *Die Arbeit mit den USB DaZ-Förderplänen – Einblicke aus Salzburg*. Vortrag gehalten beim Follow Up USB DaZ (für MultiplikatorInnen), Pädagogische Hochschule Wien, Österreich.

Kainhofer, J. (2019, Februar). *Sprachförderung, Sprachliche Bildung und bildungssprachliche Strukturen in der Elementarstufe*. Vortrag gehalten bei der Tagung „24 Stunden Elementarpädagogik“ – Tagung der ÖFEB-Sektion Elementarpädagogik, Universität Salzburg, Österreich.

Kipman

Kipman, U. (2019, November). *Spiele zur Förderung von Begabungen*. Poster präsentiert beim 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2019, November). *Was zeichnet gute Problemlöser/Innen aus?* Vortrag gehalten beim 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Kipman, U. (2019, Juli). *Einführung in die Diagnostik mit semi-professionellen Diagnoseverfahren aus Psychologie und Pädagogik*. Vortrag gehalten am ECHA-Lehrgang zur Begabungs- und (Hoch)Begabtenförderung, Linz, Österreich.

Kipman, U. (2019, Mai). *Complex Problem Solving – Do Personality Traits Matter?* Vortrag gehalten auf der 3rd Conference of Global Conference on Education and Research, Sarasota/Florida, USA.

Kletzl

Kletzl, H. (2019, November). *Gleichungssysteme und mehr – Gleichungssysteme mit Bezügen zur Technik*. Vortrag gehalten am Teach&Talk2019, Erfurt, Deutschland.

Kletzl, H. (2019, Oktober). *Evidence based Approach in Erasmus: Framing CLIL – Research Project in the Science of Education*. Vortrag gehalten am Research Seminar of the Foundation for the Development of the Education System – Polish NA, Warschau, Polen.

Kletzl, H. (2019, Juli). *Austrian Technical Education in Upper Secondary Education*. Vortrag gehalten beim Erasmus Meeting Wrexham Glyndŵr University, Wrexham, Großbritannien.

Kletzl, H. (2019, Februar). *Genetics and Mathematics – Primes in Reproduction*. Vortrag gehalten am EMBL-ELLS and the Howard Hughes Medical Institute HHMI professional development training – Genes of Change, Heidelberg, Deutschland.

Kobler

- Kobler, E. M. (2019, September). *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lernüberzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbe- reich Natur und Umwelt*. Vortrag gehalten im Symposium „Qualität durch Professionalisierung – Pädagogische Fachkräfte im Blick“ auf der PaEpsy-Ta- gung, Leipzig, Deutschland.
- Kobler, E. M. (2019, Mai). *Quality in early childhood education*. Eröffnung und Vortrag gehalten auf der International Week – „Quality in Early Childhood Education“ der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salz- burg, Österreich.
- Kobler, E. M. (2019, Mai). *Seed Capital Nature. How nature experience pro- motes child development using the example of forest kindergartens*. Vortrag gehalten auf der International Week – „Quality in Early Childhood Education“ der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.
- Kobler, E. M. (2019, März). *Wege naturwissenschaftlicher Bildung im Elemen- tarbereich*. Vortrag gehalten auf der Fachtagung „Naturwissenschaften im Kindergarten“ des Verbandes der ChemielehrerInnen Österreichs (VCÖ), Salzburg, Österreich.
- Kobler, E. M. (2019, Februar). *Selbstwirksamkeitserwartung und Lehr-Lern- überzeugungen von elementarpädagogischen Fachkräften im Bildungsbe- reich Natur und Umwelt*. Vortrag gehalten bei dem Promotionskolloquium Erziehungswissenschaften-Elementarpädagogik an der Karl Franzens Uni- versität Innsbruck, Österreich.

Lehrer

- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, September). *Triale Berufsfeldvor- bereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.
- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium „Forschung – Entwicklung – Praxis“. Diversität in der berufli- chen Bildung, Linz, Österreich.

Machart

- Machart, P. & Strahl, A. (2019, September). *Radioaktivität in Schulbüchern – Darstellungen, Aufgaben, Experimente*. Poster präsentiert auf der Jahresta- gung der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, Wien, Österreich.

Moser

- Moser, I. (2019, November). *„... weil jeder Mensch gleich ist – im Prinzip.“ Wege zu einer inklusiven Lern- und Schulkultur, dargestellt am Beispiel eines Oberstufenrealgymnasiums in Salzburg*. Vortrag gehalten im Rahmen der Dissertationsfeier der Universität Koblenz/Landau, Deutschland.

Neureiter

- Neureiter, H. (2019, November). Technische Bildung an der PH Salzburg. Vor- trag gehalten beim Workshop für Expertinnen und Experten „Technische Bildung“, Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz, Ascona, Schweiz.

Niederkofler

- Niederkofler, B. (2019, Juni). *Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften – Se- miformelle Diagnose der Kompetenzen Etwas-Bewegen und Sich-Bewegen*. Vortrag gehalten bei der Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sport- wissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik, Heidelberg, Deutschland.
- Niederkofler, B. (2019, Mai). *Zum Zusammenhang von kognitiver Aktivierung und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen*. Vortrag gehalten bei der Jahrestagung der deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft dvs Kommission Sportpädagogik, Heidelberg, Deutschland.
- Niederkofler, B. (2019, Februar). *Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivi- tät im Sportunterricht. Theoretische Fundierung und Folgerungen für die*

didaktische Umsetzung. Vortrag gehalten bei der Internationalen Tagung „Fachdidaktik im Austausch“ der Fachhochschule Nordwestschweiz FHNW, Basel, Schweiz.

Oberlechner

- Oberlechner, M. (2019, November). *Normative Grundlagen aus Sicht der Kritischen Theorie als Innovationsfaktor*. Vortrag gehalten an der Fachhochschule Salzburg, Puch, Österreich.
- Oberlechner, M. (2019, November). *Religionen als Differenzfaktoren in der LehrerInnenausbildung*. Begrüßungsrede im Rahmen der „Salzburger Buchwoche“ anlässlich des Erscheinens des Buches Oberlechner, M., Koch, A. & Gmainer-Pranzl, F. (Hrsg.). (2019). *Religion bildet: Diversität, Pluralität, Säkularität in der Wissensgesellschaft*. Baden-Baden: Nomos, Salzburg, Österreich.
- Oberlechner, M. (2019, September). *Pädagogik im Kontext der Neuzuwanderung*. Vortrag gehalten an der Universität zu Köln, Deutschland.
- Oberlechner, M. (2019, September). *L'enseignement du phénomène populiste dans les programmes scolaires autrichiens*. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- Oberlechner, M. (2019, September). *Une pédagogie migratoire et humaniste*. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- Oberlechner, M. (2019, März). *Nationalpopulismus. bildet?* Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- Oberlechner, M. (2019, März). *Kulturelle Bildung in der österreichischen Lehrerinnen- und Lehrerbildung am Beispiel Migrationspädagogik*. Vortrag gehalten an der Universität Bamberg, Deutschland.
- Oberlechner, M. (2019, Januar). *Institutionalization of Inclusive Migration Pedagogy as an Academic Discipline in the Context of Austrian Teacher Training*. Vortrag gehalten an der European Sociological Association, Université de Strasbourg, Frankreich.

Obermoser

- Obermoser, S. (2019, September). *Förderung von naturwissenschaftlichem Denken im Fachbereich Ernährung*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Fachsektion Didaktik der Biologie und der Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik (Naturwissenschaftliche Kompetenzen der Gesellschaft von morgen), GDCP & FDDB, Wien, Österreich.

Ofenböck

- Ofenböck, M. (2019, Dezember). *O Heiland reiß die Himmel auf*. Konzert mit Lesung in der Frauenkirche Bischofshofen, veranstaltet vom Kulturverein Pongowe, Bischofshofen, Österreich.

Resch

- Resch, C. (2019, Dezember). *Wie gerecht ist es, dass die Anna immer das Gleiche machen muss wie der Lukas? Gerechtigkeitsaspekte im Kontext von Begabungs- und Begabtenförderung*. Workshop bei der BMBWF-Fachtagung „Potenziale der Vielfalt“, Europahaus Wien, Österreich.
- Resch, C. (2019, Dezember). *Begabungs- und Begabtenförderung: Aktuelle Anliegen*. Keynote bei der Veranstaltung der Bildungsdirektion Niederösterreich „Begabungs- und Begabtenförderung in Niederösterreich – Kickoff 2020“. Pädagogische Hochschule Niederösterreich, Baden, Österreich.
- Resch, C. (2019, November). *White Paper Begabungs-, Begabten- und Exzellenzförderung. 20 Handlungsempfehlungen für Schule und Hochschule*. Vortrag gehalten auf dem 10. Internationalen Kongress des Österreichischen Zentrums für Begabtenförderung und Begabungsforschung, Salzburg, Österreich.
- Resch, C. (2019, September). *Wieso sind Oberösterreichs Schüler/innen fast immer die besten? Ergebnisse von Schulleistungstests, Kontextfaktoren und Ursachenvermutungen*. Vortrag gehalten auf dem Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

Rogl

Rogl, S. (2019, November). *Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrerinnen/-lehrern und deren Rolle beim herausfordernden Unterrichten*. Poster präsentiert am ÖZBF-Kongress „Begabung Begeisterung Bildungserfolg“, Salzburg, Österreich.

Rühland

Kahlhammer, M. & Rühland, K. (2019, März). *LIFT!UP Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis – Ein innovatives Fortbildungskonzept zur systemischen, standortbezogenen Unterrichtsentwicklung*. Vortrag gehalten auf der 2. bundesweiten Tagung „Wieviel Wissenschaft braucht die Lehrerfortbildung? Ko-Konstruktion und Kooperation“, Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland.

Schmid

Schmid, F. (2019, November). *Mentoringprogramme implementieren und begleiten*. Vortrag gehalten am 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Schmid, F., Käpnick, F. & Thomä, S. (2019, November). *Wege in der Begabungsförderung: Begabungsförderliche Methoden im Regelunterricht (in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch)*. Vortrag gehalten am 10. ÖZBF-Kongress, Salzburg, Österreich.

Schmid, F. (2019, Oktober). *Multiplikatorenworkshop zum multidimensionalen Begabungs-Entwicklungs-Tool*. Vortrag gehalten in der Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie, Berlin, Deutschland.

Schmid, F. & Fritz, A. (2019, April). *Individuelle Begabungsbegleitung*. Vortrag gehalten bei der Landestagung NRW „Leistung macht Schule“, Essen, Deutschland.

Schmid, F. & Luger-Bazinger, C. (2019, Februar). *Ganzheitlich, gezielt und individuell Begabungen fördern mit dem mBET – Ausbildung zur mBET Anwenderin/zum mBET Anwender*. Workshop gehalten an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP), Augsburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger

Schneider-Reisinger, R. (2019, Oktober). Teilnahme an Expert*innenrunde zum Projektabschluss von Kulturelle Bildung und Inklusion der Universitäten Köln und Lüneburg, Universität zu Köln, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2019, Oktober). *Inklusive Pädagogik – Pädagogik, Menschenrechte und die Frage nach einer angemessenen Schule*. Vortrag und Podiumsdiskussion auf der Tagung „Teil sein – mitten drin von Anfang an – Teilhabe am Leben für alle“, PBZ Schlanders, Deutsche Bildungsdirektion Bozen, Pädagogische Abteilung, Bozen, Südtirol.

Schneider-Reisinger, R. (2019, September). *Praxis als Ort der Verantwortung?! Aufklärungsversuche des pädagogischen Verantwortungszusammenhangs*. Vortrag gehalten am Internationalen Bildungs- und Schulleitungssymposium – World Education Leadership Symposium (WELS), Pädagogische Hochschule Zug, Zug/Zürich, Schweiz.

Schneider-Reisinger, R. (2019, September). *Menschen als einheitliche Vielfalt und vielfältige Einheit – Zum Menschenbild von Diversitätspädagogik*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Vielfalt thematisieren – Gemeinsamkeiten und Unterschiede gestalten“, DGfE-Jahrestagung der Sektion 13, Universität Hamburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2019, Juni). *Person als Moment der Forschung inklusiver Pädagogik – Normativität und ihre realistisches Pendant im Anschluss an kritische Anthropologien*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge“, Arbeitsgruppe Inklusionsforschung der DGfE, Pädagogische Hochschule Freiburg, Deutschland.

Schneider-Reisinger, R. (2019, Mai). *Personen im Dialog – Einüben und Erproben von Demokratie in der Schule im Anschluss an kritische Anthropologien*. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Partizipation – Schule – Entwicklung“, Pädagogische Hochschule Zürich, Schweiz.

Schneider-Reisinger, R. (2019, April). *Sketch of a critical-personal Theory of Emotions – Agnes Hellers thinking read as an educational Theory*. Vortrag

gehalten auf dem 5. Symposium zur Phänomenologischen Erziehungswissenschaft zum Thema Gefühl – Emotion – Stimmung. Phänomenologische und pädagogische Perspektiven, Humboldt Universität, Berlin, Deutschland.
Böing, U., Köpfer, A. & Schneider-Reisinger, R. (2019, Februar). *Machtvolles Schüler/innenhandeln – Subjektpositionen zwischen Emanzipation und funktionaler Territorialisierung im Kontext von Inklusion*. Vortrag gehalten auf der 33. Internationalen Inklusionsforscher*innen-Tagung zum Thema Inklusion – Partizipation – Menschenrechte: Transformationen in die Teilhabegesellschaft? 10 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention – Eine interdisziplinäre Zwischenbilanz, Humboldt Universität, Berlin, Deutschland.

Schönbaß

Schönbaß, D. (2019, März). *Nutzung digitaler Medien zur literarischen Rezeption im Deutschunterricht: Daten aus einem aktuellen Forschungsprojekt mit Deutsch-Lehramtsstudierenden*. Vortrag gehalten bei der Tagung des Österreichischen Forums Deutschdidaktik (ÖFDD) zum Thema „Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung“ an der Universität Salzburg, Österreich.
Schönbaß, D. (2019, Jänner). *LehrerInnenkompetenzforschung: Vorwissen von Deutsch-Lehramtsstudierenden über den Bereich Lese- und Literaturdidaktik*. Vortrag gehalten beim Netzwerk Fachdidaktik der Universität Salzburg, Österreich.

Schratzberger

Schratzberger, B. (2019, November). *Kombinatorik*. Vortrag gehalten am AHS-Bundesseminar: Mathematikolympiade KursleiterInnen, Mariazell, Österreich.
Schratzberger, B. (2019, Oktober). *Begabungsförderung im Mathematikunterricht*. Vortrag gehalten am Hochschullehrgang Begabungsförderung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Seethaler

Seethaler, E. (2019, September). *Schüler- und Schülerinnen-Feedback: Befunde zum Linzer Konzept zur Klassenführung*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Quo vadis Forschung zu Schülerrückmeldungen“, Universität Duisburg-Essen, Deutschland.
Seethaler, E. (2019, Juli). *Klassenführung und Umgang mit Störungen*. 2tägiger Workshop gehalten an der Universität Bayreuth, Deutschland.
Seethaler, E., Pflanzl, B. & Krammer, G. (2019, April). *Klassenführung lernen: Eine Interventionsstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien*. Vortrag gehalten auf der IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.
Seethaler, E. (2019, April). *SchülerInnen-Feedbacks im Kontext pädagogischer Professionalisierung: Befunde zum Linzer Diagnosebogen zur Klassenführung*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Professionalisierung in der berufspraktischen Ausbildung unterstützen durch Schülerfeedback: Chancen, Nutzen und Grenzen“ auf der IGSP-Tagung, Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz, Österreich.
Seethaler, E. & Hecht, P. (2019, März). *(M)eine Klasse führen: Klassenführungsstrategien erkennen – analysieren – beurteilen*. Vortrag und Werkstatt gehalten im Rahmen des 2. Symposiums „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung – Einblicke in die Lehrpraxis“, Innsbruck, Österreich.

Siller

Kulmhofer-Bommer, A., George, A. C., Siller, K. & Wick-Eckl, M. (2019, September). *Exploring foreign language reading skills: Adapting a cognitive diagnostic approach for assessment and instruction*. Vortrag gehalten bei der ECER Conference 2019 „Education in an Era of Risk – the Role of Educational Research for the Future?“, Universität Hamburg, Deutschland.
Siller, K. & Kulmhofer, A. (2019, Juni). *Reading for success: Investigating readers' cognitive processes in Austrian EFL reading tests*. Poster präsentiert bei der EALTA Conference 2019 „Transitions in Language Assessment“, University College Dublin, Irland.

Sommer

- Sommer, N. (2019, Dezember). *Pädagogisches Konflikt- und Krisenmanagement*. Vortrag und Workshop gehalten im Rahmen der Fortbildung zur pädagogischen Professionalisierung für das Campusteam der Tourismusschule Bad Gleichenberg, Österreich.
- Sommer, N. (2019, Dezember). *Gesund und erfolgreich Schule leben – Ansatzpunkte und Anregungen für proaktive Präventionsarbeit*. Vortrag gehalten im Rahmen Kooperationsprojekts „Präventionsarbeit an der Schule“ Proaktive Präventionsarbeit, Bildungsdirektion Salzburg, Österreich.
- Sommer, N. (2019, November). *Kranke Kinder? Kein Problem! – Aktuelle Entwicklungen zum Thema „Krankheit und Schule“ in der Hochschulbildung*. Vortrag gehalten an der Universitätsklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Salzburg, Österreich.
- Sommer, N. (2019, Mai). *Ich will nicht mehr krank sein – Bedürfnisse chronisch kranker Schulkinder als Teil der Lehrer_innenausbildung*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Das chronisch kranke Kind im Schulsystem – aktuelle Entwicklungen und Herausforderungen“, Volksanwaltschaft, Wien, Österreich.

Sorgo

- Sorgo, G. (2019, November). *No Care. Kompetenz statt Sorge*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Österreichischen Gesellschaft für Geschlechterforschung an der Universität Innsbruck, Österreich.
- Sorgo, G. (2019, März). *Angst statt Sorge. Angst als Folge der Destabilisierung von Sorgesystemen*. Vortrag gehalten auf der Sektionstagung der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität zu Köln, Deutschland.

Trültzsch-Wijnen

- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, November). *SES as moderating factor for digital literacy?*. Vortrag gehalten bei der Cyberspace Conference, Brno, Tschechien.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, November). *Mobile App Repertoires of Young People and Emerging Adults*. Vortrag gehalten bei der Cyberspace Conference, Brno, Tschechien.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, Juli). *Social Divide = Media Literacy Divide?*. Vortrag gehalten bei der IAMCR Annual Conference, Madrid, Spanien.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, Juli). *Smart Toys: Struggling Between Pessimism and Euphorism*. Vortrag gehalten bei der IAMCR Annual Conference, Madrid, Spanien.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, Mai). *Media literacy and the value of a distinction between competence and performance in researching young people's media cultures*. Vortrag gehalten bei der ECREA TWG Children, Youth and Media Conference: Children's online worlds, digital media and digital literacy, Athens, Griechenland.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, April). *Denken lernen – Probleme lösen: Erfahrungen aus einem Schulprojekt*, Vortrag gehalten bei der MINT & Industrie 4.0 Fachtagung, Salzburg, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. & Lampert, C. (2019, März). *The media representations of IoT Toys – implications for public understanding and children's rights*. Vortrag gehalten bei der Reconceptualising Early Childhood Literacies: An International Conference, Manchester, United Kingdom.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019, März). *School 4.0 – Smart Toys, Robotics and Coding in Austrian primary schools*, Vortrag gehalten bei der Internet of Toys Pre-Conference, Manchester, United Kingdom.

Vorage

- Vorage, M. (Juli 2019). *Traffic noise education in secondary schools: from basic understanding to active engagement*. Vortrag gehalten am GI_Forum, Salzburg, Österreich.

Wohlmuth

- Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, September). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Poster präsentiert

auf der Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik 2019 der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Graz, Österreich.
Bauer, J., Lehrer, J. & Wohlmuth, G. (2019, März). *Triale Berufsfeldvorbereitung – Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt*. Vortrag gehalten beim Symposium Forschung – Entwicklung – Praxis. Diversität in der beruflichen Bildung, Linz, Österreich.