

VERÖFFENTLICHUNGEN

Vorträge und Posterpräsentationen 2018

Vorträge und Posterpräsentationen 2018

Achleitner

Achleitner, R. (2018, März). *LIFT!UP – Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungsinstrument im Bildungswesen“, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland.

Bauer

Lehrer, J., Bauer, J. & Wohlmuth, G. (2018, Juli). *Internate als Bildungsinstitutionen. Systematische pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschulinternate. Kompensationspädagogische Perspektiven*. Poster präsentiert auf der 6. Österreichischen Berufsbildungskonferenz, Steyr, Österreich.

Bramberger

Bramberger, A. (2018, November). *Rekonzeptionalisierungen sicherer Bildungsräume*. Vortrag gehalten an der Universität Bozen, Fakultät Bildungswissenschaften, Bozen, Italien.

Bramberger, A., Eder, E., Fischer, M., Fritz, I., Kronberger, S., Mitter, H. & Sorgo, G. (2018, Oktober). *Sichere soziale Räume – Fokus Geschlecht*. Vortrag/Panel gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Bramberger, A. (2018, Oktober). *Preisrede anlässlich der Verleihung des Käthe Leichter-Staatspreises*. Preisrede gehalten im Bundeskanzleramt am Ballhausplatz, Wien, Österreich.

Bramberger, A. (2018, September). *Safe Spaces in Education*. Vortrag gehalten auf der 10th European Feminist Research Conference, Themenschwerpunkt der Tagung: „Difference, Diversity, Diffraction: Confronting Hegemonies and Dispossessions“, Göttingen, Deutschland.

Bramberger, A. (2018, Juli). *Wie ein Gedicht. Ästhetische und politische Aspekte der Sprache in Bildungskontexten*. Vortrag/Workshop gehalten bei der Summer School „Bildung des Subjekts“ der Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft, Salzburg, Österreich.

Buchacher

Buchacher, W. (2018, November). *Effiziente Arbeits- und Lernprozesse in einer digitalisierten Welt*. Vortrag gehalten auf der Tagung der Gesellschaft zur Förderung der anwaltlichen Aus- und Fortbildung, Wien, Österreich.

Buchacher, W. (2018, April). *Erfinderisches Problemlösen in sozialen Situationen*. Poster präsentiert bei der Langen Nacht der Forschung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Salzburg, Österreich.

Buchberger

Buchberger, W. & Eigler, N. (2018, November). *Politische Bildung in der Volksschule. Theoretische Hintergründe und praktische Beispiele*. Vortrag im Rahmen der Leiter_innentagung der Volksschulen (Bildungsregion Pinzgau), Fusch an der Glocknerstraße, Österreich.

Buchberger, W. (2018, Oktober). *Ist Friede Thema oder Ziel politischer Bildung?* Panelmoderation und Diskussionsleitung auf der Tagung „Kultur(en) des Friedens. Harmonie. Spannung. Widerstand.“ des Friedensbüros Salzburg, Österreich.

Buchberger, W. (2018, September). *Subjektorientierte Konstruktion von Diagnose-Items zum historischen Denken im Rahmen von Large-Scale-Tests (HiTCH)*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreich, Wien, Österreich.

Buchberger, W. (2018, Juni). *Perspektivische Annäherungen an die Vergangenheit durch den Einsatz von Schriftquellen*. Vortrag gehalten auf der inter-

nationalen Tagung „Das Geschichtsschulbuch: Lernen – Lehren – Forschen“ der Universität Salzburg/Fachbereich Geschichte und des FWF-Projekts CAOHT, Salzburg, Österreich.

Buchberger, W. (2018, Mai). *„Wahres Volks‘ vs. ‚korrupte Elite‘? Herausforderung Populismus – multidisziplinäre Zugänge für die Politische Bildung.* Vortrag gehalten auf der gleichnamigen Tagung des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig in Kooperation mit dem Zentrum für Politische Bildung der PH Wien, Salzburg, Österreich.

Buchner

Buchner, U. (2018, Mai). *Impulse zur Ernährungs- und Konsumbildung. Eine Standortbestimmung für das Lobbying in der Praxis zum Thema.* Vortrag gehalten auf der Bundesweiten Vernetzungsschulung der Landwirtschaftskammer Österreich, Wien, Österreich.

Buttler

Buttler, V. & Niederreiter, H. (2018, Oktober). Über den Tellerrand Schule hinaus gesellschaftliche Verantwortung übernehmen. In D. Brahm (Moderation), *International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education*, Salzburg, Österreich.

Cerny

Cerny, D. (2018, Oktober). *(Keine) Räder im Getriebe – Erwartungshaltungen an schulische Akteur*innen und Positionieren demgegenüber von Lehrer*innen mit Migrationshintergrund.* Vortrag gehalten auf der Internationalen Konferenz „Failing Identities, School and Migration – Teaching in (Trans) National Constellations an der Universität Bremen, Deutschland.

Cerny, D. (2018, September). DiskutantIn auf dem Dissertant*innenworkshop für Bildungshistoriker*innen auf dem 12. Forum junger Bildungshistoriker*innen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Universität Wien, Österreich.

Cerny, D. (2018, Juni). *Analysis how teachers with diverse cultural and religious backgrounds views school.* Presentation held on Canada International Conference on Education (CICE-2018) at the University of Toronto Mississauga, Toronto, CA.

Cerny, D. (2018, Juni). *Analyzing the self image through social media in professional biographies of teachers with divers cultural and religious backgrounds.* Presentation held on the 20th International Conference on Teacher Education, Toronto, CA.

Cerny, D. (2018, Mai). Begrüßung und Einführungsvortrag auf der Interdisziplinären Tagung „Religion bildet“, Salzburg, Österreich.

Cerny, D. (2018, März). Begrüßung und Einführungsvortrag in dem Symposium „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung“ auf dem Symposium „Forschungsgeleitete Lehre in der Lehrer/innenbildung“, Linz, Österreich.

Depauli

Depauli, C. (2018, Oktober). *Zur Situation der sexuellen Bildung in Österreich.* Podiumsdiskussion zum Symposium „Bekämpft, befreit, bevormundet: die sexuelle und reproduktive Selbstbestimmung der Frau“. Wien, Österreich.

Egger (vormals Haberfellner)

Egger, C., Bertsch, C., Eck, J., Kosler, T., Mathiszik, J., & Lange-Schubert, K. (2018, September). *Forschendes Lernen im naturwissenschaftlich-technisch orientierten Sachunterricht. Kompetenzentwicklung angehender Grundschullehrer*innen im Rahmen der naturwissenschaftsdidaktischen Ausbildung an vier Pädagogischen Hochschulen und zwei Universitäten.* Vortrag gehalten auf der AEPF-Tagung, Universität Lüneburg, Deutschland.

Egger, C. & Groß Ophoff, J. (2018, September). *Die Einschätzung des Nutzens von Forschung als Voraussetzung für die Entwicklung einer forschenden Haltung von Lehramtsstudierenden.* Vortrag gehalten am DGPs-Kongress, Goethe Universität Frankfurt, Deutschland.

Haberfellner, C. (2018, Juli). *Experimentieren wie die Forscher/innen – Wissenschaftsverständnis als Teil naturwissenschaftlicher Grundbildung im Sa-*

chununterricht. Vortrag gehalten am Grazer Grundschulkongress, Pädagogische Hochschule Graz, Österreich.

Haberfellner, C. (2018, Februar). *Die Einschätzung des Nutzens von Forschung als Teil professioneller Lehrerkompetenz*. Vortrag gehalten auf der GEBF-Tagung, Universität Basel, Schweiz.

Eigler

Buchberger, W. & Eigler, N. (2018, November). *Politische Bildung in der Volksschule. Theoretische Hintergründe und praktische Beispiele*. Vortrag im Rahmen der Leiter_innentagung der Volksschulen (Bildungsregion Pinzgau), Fusch an der Glocknerstraße, Österreich.

Eigler, N. (2018, September). *Subjektorientiertes historisches Lernen mit Concept Cartoons – Methodische Bausteine*. Vortrag gehalten im Rahmen des 8. Symposiums der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik (GDÖ) mitveranstaltet von der Universität Wien – Didaktik der Geschichte und Politischen Bildung (FDZ) sowie der Pädagogischen Hochschule Wien (PH) vom 21.–22. September 2018 zum Thema: Schüler*innen denken Geschichte. Subjektorientierung im Geschichtsunterricht und in der Politischen Bildung an der Universität Wien, Österreich.

Eigler, N. (2018, Februar). *Schülervorstellungen und Concept Cartoons im historischen und politischen Lernen in der Primarstufe. Einblick in ein Forschungsprojekt zur Schaffung einer empirischen Basis für die Erstellung geeigneter Concept Cartoons*. Vortrag gehalten auf der Tagung der wissenschaftlichen und professionsorientierten Arbeitseinheiten für den Bereich der Primarstufenpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz, Österreich.

Fast-Hertlein

Fast-Hertlein, L. (2018, Dezember). *Sprachliche Bildung und Sprachförderung*. Plenarvortrag gehalten an der Tagung „Kontinuierlicher Aufbau von Bildungssprache in allen Gegenständen. Wo steht Österreich?“, ÖSZ, Graz, Österreich.

Geier

Geier, I. (2018, Oktober). *Über den Tellerrand Schule hinaus gesellschaftliche Verantwortung übernehmen*. Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Geier, I. (2018, September). *Active Citizenship Learning as a conceptual differentiation to familiar concepts of service learning and civic engagement in Higher Education*. Vortrag gehalten auf der Tagung "9th Spanish & 1st European Conference on Service-Learning in Higher Education", Madrid, Spanien.

Glück

Glück, B. (2018, Oktober). *Fächerverbindender technikbezogener Unterricht im Rahmen curricularer Entwicklungen*. Workshop gehalten auf der Tagung der Bundesarbeitsgemeinschaft für Werken, Salzburg, Österreich.

Gruber-Gratz

Gruber-Gratz, G. & Kreilinger, M. (2018, September). *Teamteaching*. Staff Training at the Transnational Meeting of the Erasmus+ Programme "Implementing Inclusion in Schools", Gandia, Spanien.

Harter-Reiter

Harter-Reiter, S. (2018, Oktober). *Historische Kern-Charakteristika (hoch-)schulischer Leistungskultur*. Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Harter-Reiter, S. (2018, Juni). *BLuE Hochschulprogramm. Inklusives Studieren an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig*. Vortrag gehalten im Rahmen des Besuches der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin (KHSB) und der Humboldt Universität zu Berlin an der Katholischen Hochschule für Sozialwesen Berlin, Deutschland.

Hilzensauer

- Hilzensauer, W. (2018, September). *Reflexion – Beobachtung – Feedback*. Workshop an der PH Wien: Hochschullehrgang „Ausbildung zum/r Mentor/in in den Pädagogisch-praktischen Studien“, Wien, Österreich.
- Hilzensauer, W. (2018, April). *Wie kommt die Reflexion in den Lehrberuf? Key-note-Vortrag* an der PH Wien: „PREPARE-Symposium“, Wien, Österreich.

Höfer

- Höfer F. (2018, November). *Einsatz digitaler Medien im Musikunterricht*. Vortrag gehalten bei den Kärntner Musikdidaktiktagen, Pädagogische Hochschule Kärnten Viktor Frankl, Klagenfurt, Österreich.
- Höfer F. (2018, Mai). *Schulpraktisches Klavierspiel und Digitale Medien – eine denkwürdige Symbiose?* Vortrag gehalten auf der Klausurtagung Ludwig van Beethoven Institut für Klavier und Cembalo in der Musikpädagogik, Universität für Musik und darstellende Kunst Wien, Österreich.
- Höfer, F. (2018, April). *„step by (st)App“ – Instrumentalunterricht als Refugium des Einsatzes digitaler Medien?* Vortrag auf der Landestagung des Musikschulmanagement Niederösterreich, Donauuniversität Krems, Österreich.
- Höfer F. (2018, März). *Interactive music education with the app „etudo“ and the platform „sofasession“*. Vortrag gehalten auf der 26th EAS (European Association for Music in Schools) conference Riga/Lettland „Competences in music education“, Lettische Musikakademie (LVA), Riga, Lettland.
- Höfer, F. (2018, März). *Digitization of learning processes and competences in musical lessons and ensemble practice, with the example of the app „etudo“*. Vortrag gehalten auf der 26th EAS (European Association for Music in Schools) conference Riga/Lettland „Competences in music education“, Lettische Musikakademie (LVA), Riga, Lettland.
- Höfer, F. (2018, Februar). *Digitale Medien – Analoge Konzepte – Lebendige Praxis*. Vortrag gehalten auf dem Kongress & Symposium Musikunterricht & Multimedia 3, Landesmusikakademie Niedersachsen in Wolfenbüttel, Deutschland.

Huber

- Huber, L. & Schratzberger, B. (2018, Oktober). *Begabungen und ihre Förderung: Im Spannungsfeld zwischen inklusiven Lernangeboten und exklusiver Bildung*. Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.
- Huber, L. (2018, August). *Interkulturelle Kompetenz und Selbstreflexion*. 2-tägiger Workshop am Deutschen Schulamt der Autonomen Provinz Bozen, Schloss Rechenthal, Italien.
- Huber, L. (2018, Juni). *Intercultural Competence in the Study Abroad Context*. Workshop im Rahmen des Elite Master Programme „Standards of Decision-Making Across Cultures“. Institute for Near Eastern and East Asian Languages and Civilizations, Universität Erlangen-Nürnberg, Deutschland.

Hummer

- Hummer, R. (2018, September). *Von der Fabrik zum zivilgesellschaftlichen Lernort. Gedanken zur historisch-politischen Bildungsarbeit in Industriemuseen*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Staunen – entdecken – gestalten! Vermittlung im Museum. 27. Tagung bayerischer, böhmischer, oberösterreichischer und sächsischer Museumsfachleute“, Dresden, Deutschland.
- Hummer, R. (2018, März). *Methodische Zugänge aus der Politikwerkstatt Demos*. Vortrag und Workshop gehalten an der Tagung „Keine andere Wahl als – wählen? Wahlen und Politische Bildung. 9. Jahrestagung der Interessengemeinschaft Politische Bildung“, Wien, Österreich.

Kahlhammer

- Kahlhammer, M. (2018, März). *LIFT!UP – Lernen in Fachteams zur Unterrichtspraxis*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Professionelle Lerngemeinschaften als Entwicklungs-instrument im Bildungswesen“, Pädagogische Hochschule Weingarten, Deutschland.

Kainhofer

- Kainhofer, J. (2018, Oktober). *Sprachförderung für wen/wie/womit? – ein Überblick*. Vortrag bei der Tagung der DirektorInnen der Pflichtschulen der Bildungsregion Tennengau, Hallein, Österreich.
- Kainhofer, J. (2018, Oktober). *Sprachförderung durch Pädagog_innen – Aspekte der Selbsteinschätzung, Planung und Umsetzung*. Vortrag bei der 44. Österreichischen Linguistiktagung (ÖLT), Innsbruck, Österreich.
- Kainhofer, J. (2018, Februar). *Bildungssprachliche Strukturen in Elementarstufe und Grundstufe I*. Vortrag bei der Tagung der wissenschaftlichen Arbeitseinheit „Sprachliche Bildung und Mehrsprachigkeit“, Linz, Österreich.

Kipman

- Kipman, U. (2018, November). *Verfahren in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen*. Vortrag gehalten beim Land Salzburg, Landesregierung Salzburg, Österreich.
- Kipman, U. (2018, Juli). *Semi-professionelle Diagnoseverfahren*. Vortrag gehalten am ECHA-Lehrgang zur Begabungs- und (Hoch)Begabtenförderung, Pädagogische Hochschule Linz, Österreich.
- Kipman, U. (2018, April). *A new model for dynamic problem solving*. Vortrag gehalten auf der 12th Global Conference for Educational Research, Las Vegas, USA.
- Kipman, U. (2018, April). *Spielend Problemlösen lernen*. Präsentation gehalten auf der Langen Nacht der Forschung, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Österreich.

Kletzl

- Kletzl, H. (2018, September). *Go Vocational – The Austrian Educational System*. Vortrag gehalten am Gradia Erasmus Meeting, Jyväskylä, Finnland.
- Kletzl, H. (2018, Juli). *Experimenting in the Science Classroom*. Vortrag gehalten an der EinsteinPlus workshop week 2018 of the Perimeter Institute for Theoretical Physics (PI), Waterloo, Ontario, Canada.
- Kletzl, H. (2018, Juni). *The Internationalisation strategy at the University of Pedagogy Salzburg*. Vortrag gehalten am Thematic seminar on European Internationalization Strategy (EIS) within VET Mobility Charter and ECHE – Experience, Examples, Recommendations Erasmus+ for schools and universities, Prag, Tschechien.
- Kletzl, H. (2018, April). *Sprachsensibler Unterricht in der Mathematik – Welche Auswirkungen hat die zentralisierte Reifeprüfung auf das Wechselspiel Sprache und Mathematik? Welche sprachliche Vorbereitung hilft SchülerInnen im Umgang mit Testungen?* Vortrag gehalten auf der Lehrerfortbildungstagung 2018 der Österreichischen Mathematischen Gesellschaft, Wien, Österreich.
- Kletzl, H. (2018, März). *Technologieeinsatz bei der Stochastik bei der Angewandten Mathematik*. Vortrag gehalten am Teach&Talk2018, Universität Salzburg, Österreich.
- Kletzl, H. (2018, Februar). *Quality Management System for Vocational Schools in Austria. The development of evidence-based practice in guidance services in schools*. Vortrag gehalten am Transnational Seminar Series – part 2 of Lergas National Agency Irland, DunLaoghaire, Irland.

Kreilinger

- Kreilinger, M. & Holztrattner, M. (2018, Oktober). *Hochschullehre inklusiv und offen!?* Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Kriegseisen

- Kriegseisen, J. & Rottler, W. (2018, April). *Experimente zum Thema „Silicone und Cyclodextrine“ mit dem WACKER-Schulversuchskoffer*. Workshop gehalten auf den 6. Chemietagen des VCÖ 2018. Karl-Franzens-Universität Graz, Österreich.

Lehrer

- Lehrer, J., Bauer, J. & Wohlmuth, G. (2018, Juli). *Internate als Bildungsinstitutionen. Systematische pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschu-*

Internationale. Kompensationspädagogische Perspektiven. Poster präsentiert auf der 6. Österreichischen Berufsbildungskonferenz, Steyr, Österreich.

Magnus

Magnus, A. (2018, Oktober). *Über den Tellerrand Schule hinaus gesellschaftliche Verantwortung übernehmen.* Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Mergel

Mergel, E. (2018, September). *Careless Responding in Online Self-Assessments: Vergleich verschiedener Identifikationsmethoden hinsichtlich ihrer Auswirkungen auf Prävalenz und psychometrische Gütekriterien.* Vortrag gehalten auf dem 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Frankfurt a.M., Deutschland.

Mitter

Mitter, H. (2018, Oktober). *Das Dynamische Phasenmodell für Lehrnarrangements.* Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Mocevic

- Mocevic, H. & Gmainer-Pranzl, F. (2018, Oktober). *Identität – Kultur – Religion.* Workshop gehalten im Rahmen von „Brücken Bauen. Lehrgang für interkulturelle und interreligiöse Kompetenzen“, Salzburg, Österreich.
- Mautner, J. & Mocevic, H. (2018, Oktober). *Grundrechte und Religion. Wo stehe ich?* Workshop im Rahmen von „Brücken Bauen. Lehrgang für interkulturelle und interreligiöse Kompetenzen“, Salzburg, Österreich.
- Mocevic, H. (2018, Februar). *Zwischen den Welten. Wo gehöre ich hin? Jugendliche der zweiten Generation in Salzburg.* Vortrag gehalten im Rahmen der „Stadtdialoge der Stadt Salzburg“, Salzburg, Österreich.

Niederkofler

- Niederkofler, B., Herrmann, C. & Amesberger, G. (2018, Dezember). *Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Zum Zusammenhang von Unterrichtsqualität und der willentlichen Orientierung in Aufgabensituationen.* Vortrag gehalten auf der DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik 2018 zum Thema „Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung“, Hamburg, Deutschland.
- Herrmann, C., Niederkofler, B., Wälti, M. & Seelig, H. (2018, Dezember). *Evaluation der Qualität des Lehrens und Lernens im Sport (QUALLIS).* Vortrag gehalten an DGfE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik 2018 zum Thema „Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung“, Hamburg, Deutschland.
- Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2018, Oktober). *Motorische Basiskompetenzen im Kindesalter. Entwicklung und Förderung.* Vortrag gehalten an der Universität Salzburg, Österreich.
- Niederkofler, B. (2018, September). *Kognitive Aktivierung und kognitive Aktivität im Sportunterricht. Grundlagenüberlegungen, Empirie und didaktische Folgerungen.* Vortrag gehalten auf dem Expertenworkshop zum Thema „Aktivierung im Sportunterricht“, Hamburg, Deutschland.
- Niederkofler, B. & Amesberger, G. (2018, Juli). *Motorische Basiskompetenzen – Erhebung und Förderung.* Poster präsentiert am Grazer Grundschulkongress GGSK 2018 zum Thema „Forschungsperspektiven und Entwicklungslinien“, Graz, Österreich.
- Niederkofler, B. (2018, März). *Assessment competence in judging basic motor competencies in physical education.* Vortrag gehalten auf dem First Transnational Project Meeting des Erasmus+-Projektes „Basic motor competencies in Europe“ (BMC-EU), Basel, Schweiz.
- Niederkofler, B. (2018, Februar). *Diagnosekompetenz von Sportlehrkräften. Semiformelle Diagnose von motorischen Basiskompetenzen.* Vortrag gehalten an der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung

(GEBF) zum Thema „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“, Basel, Schweiz.

Nowy-Rummel

- Fast, M., Greinstetter, R. & Nowy-Rummel, S. (2018, Juli). *Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe. Grundlagen, Unterrichtsmodelle, Interaktionen*. Vortrag beim Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.
- Nowy-Rummel, S. (2018, Juli). *DLPL – „Denken lernen, Probleme lösen“*. Vortrag beim Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

Oberlechner

- Oberlechner, M. & Ben Haddou, K. (2018, Oktober). *Interkulturelle Kompetenz und Strategien zur Vermittlung in Bildungsinstitutionen*. Workshop gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.
- Oberlechner, M. & Gruber, D. (2018, Juni). *Das Politische der Wissenschaft nach Adorno – oder: Eine Kritik des gegenwärtigen Wissenschaftsbetriebs auf der Grundlage von Theorien der Frankfurter Schule*. Vortrag gehalten an der Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich.
- Oberlechner, M. & Duval, P. (2018, Juni). *L'enseignement du phénomène populiste post-pillarisé dans les programmes scolaires néerlandais et autrichiens*. Vortrag gehalten im Rahmen der „Cycle Sociétal: Conférence-Débat“ der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- Oberlechner, M. (2018, Mai). *Les défis pédagogiques de l'humanisme hollandais, de Coornhert aux Lumières*. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- Oberlechner, M. (2018, April). *Le nouveau national-populisme en Europe Occidentale: la question des nouvelles formes de populisme apparues en Europe (notamment aux Pays-Bas et en Autriche) au tournant du XXIe siècle*. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine, Metz, Frankreich.
- Oberlechner, M. (2018, März). *Religion bildet: eine Einführung*. Einführungsvortrag gehalten an der Tagung „Religion bildet: Diversität, Pluralität und Säkularität in der Wissensgesellschaft“ der Paris Lodron Universität Salzburg, Österreich.
- Oberlechner, M. (2018, Jänner). *Diversity Pedagogy as an Inclusive Educational Enterprise for Austrian Schools and Universities of Pedagogy*. Vortrag gehalten an der Universität Antwerpen, Antwerpen, Belgien.

Plangg

- Plangg, S. & Milicic, G. (2018, März). *Die Numerische Mathematik im Kontext von Schule und Bildung*. Vortrag gehalten auf der Gemeinsamen Jahrestagung der GDM und DMV 2018, Paderborn, Deutschland.

Plaute

- Plaute, W. (2018, Nov.). *Inclusion on the Move: Inclusive Postsecondary Education in the US and Europe*. Vortrag gehalten auf der TASH-Conference, Portland, Oregon.
- Plaute, W. (2018, Nov.). *Inklusion – eine Herausforderung aus bildungswissenschaftlicher Perspektive*. Vortrag gehalten auf der MTSI (Musik und Tanz in sozialer Arbeit und inklusiver Pädagogik)-Fachtagung zum Thema „Intensiv Inklusiv – Vielfalt (er)leben“ an der Universität Mozarteum, Salzburg, Österreich.
- Plaute, W. (2018, Juli). *Inclusion in Higher Education*. Vortrag gehalten auf der IASSID-Europe Conference, Athen, Griechenland.
- Plaute, W. (2018, Juni). *Pubertät im Kontext von intellektueller Beeinträchtigung*. Fachtag Caritas OÖ, Linz, Oberösterreich.
- Plaute, W. (2018, Mai). *Inklusion/Exklusion im Wechsel mit herausforderndem Verhalten*. Vortrag gehalten am 22. Internationalen Heilpädagogischen Kongress, Vöcklabruck, Österreich.

Schneider-Reisinger

- Schneider-Reisinger, R. (2018, Oktober). *Universities and inclusive democracy – some thoughts on the provocation making exclusive spaces inclusive*.

Keynote gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Schneider-Reisinger, R. (2018, Oktober). Moderation der Podiumsdiskussion an der Kunstuniversität Linz im Rahmen der Tagung Kreativ. Kreativer. Kunst – Kreativität im aktuellen kunstpädagogischen Diskurs, Linz, Österreich.

Schneider, R. (2018, April). *Person(en) im Dialog – Zum Fundament einer allgemeinen inklusiven Pädagogik für eine gemeinsame ‚Schule für jede_n‘*. Vortrag gehalten am 3. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig als Antrittsvorlesung der Professur, Salzburg, Österreich.

Schneider, R. (2018, März). *Bildung als Lebensform – tugendethische Implikationen für die Frage nach Bildungsgerechtigkeit*. Vortrag gehalten an der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt im Rahmen der Tagung Bildungsgerechtigkeit – Philosophische Perspektiven, Eichstätt, Deutschland.

Schneider, R. (2018, Februar). *Mit ‚Fremdheit‘ Dichotomien überwinden – Zum innovativen Potenzial einer ‚alten‘ Denkfigur für eine diversitätskonturierte Inklusionspädagogik*. Vortrag gehalten auf der 32. Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen 2018 (IFO) an der Justus-Liebig-Universität Gießen zum Thema Inklusion im Spannungsfeld von Normalität und Diversität, Gießen, Deutschland.

Schneider, R. (2018, Februar). *Kinder als Personen – Philosophische Grundbildung in der Inklusiven Pädagogik*. Vortrag gehalten auf der Tagung der wissenschaftlichen und professionsorientierten Arbeitseinheiten für den Bereich der Primarstufenpädagogik an der Pädagogische Hochschule OÖ, Linz, Österreich.

Schober

Schober, C. (2018, Juli). *Umgang mit Ungewissheit im pädagogischen Handeln. Ergebnisse qualitativer Forschung hinsichtlich Professionsverständnis von Primarstufenstudierenden*. Vortrag gehalten auf dem Grazer Grundschulkongress „Forschungsperspektiven und Entwicklungslinien“, Graz, Österreich.

Schober, C. (2018, Oktober). *BLuE Hochschulprogramm. Ein Projekt der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. Bildung, Lebenskompetenz und Empowerment. Erste Erfahrungen beteiligter Lehrender hinsichtlich inklusiver Lehr-Lernsettings an der Hochschule*. Poster präsentiert auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.

Schönbaß

Schönbaß, D. (2018, Dezember). *Innovationen, Ideen, Impulse: Lesekultur im Wandel*. Vortrag gehalten an der Universität Salzburg, Fachbereich Soziologie, Salzburg, Österreich.

Schönbaß, D. (2018, Oktober). *Empirische Studie zum Professionswissen und der Kompetenzentwicklung von Deutsch-Lehramtsstudierenden im Verbund Mitte*. Vortrag und Workshop gehalten beim Symposium der ÖGFD (Österreichische Gesellschaft für Fachdidaktik) im Rahmen der IMST-Tagung an der Pädagogischen Hochschule Kärnten, Klagenfurt, Österreich.

Schönbaß, D. (2018, März). *Strömungen und Trends in der Kinder- und Jugendliteratur seit 2000*. Vortrag und Workshop gehalten an der Universität Salzburg, Fachbereich Germanistik, Salzburg, Österreich.

Schratzberger

Schratzberger, B. (2018, November). *Kombinatorik*. Vortrag gehalten am AHS-Bundesseminar Mathematikolympiade KursleiterInnen, Mariazell, Österreich.

Huber, L. & Schratzberger, B. (2018, Oktober). *Begabungen und ihre Förderung: Im Spannungsfeld zwischen inklusiven Lernangeboten und exklusiver Bildung*. Vortrag gehalten auf dem „International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education“, PH Salzburg, Österreich.

Seethaler

Seethaler, E. (2018, September). *LLEKlas – Lehr- und Lernarrangements zum Erwerb von Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium*. Vortragen gehalten im Rahmen der Late-Summer-School des BZBF, Schladming, Österreich.

- Seethaler, E. (2018, September). *Wie Lehramtsstudierende Klassenführung lernen: Eine Pilotstudie zum Erwerb von Klassenführungsstrategien*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Wege in den Lehrberuf“, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Seethaler, E. (2018, September). *Zur prädiktiven Validität des Eignungsverfahrens für Lehramtsstudierende an der PH Salzburg Stefan Zweig*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Wege in den Lehrberuf“, Brugg-Windisch, Schweiz.
- Seethaler, E. (2018, Juli). *Klassenführungsstrategien im Lehramtsstudium erwerben*. Vortrag gehalten im Rahmen des Symposiums „Klassenführung im Lehramtsstudium lernen“ am 1. Grazer Grundschulkongress, Graz, Österreich.

Siller

- Siller, K. (2018, Oktober). *Cognitive Processes as Predictors of Reading Item Difficulty*. Vortrag gehalten beim Symposium zum Thema „Language Testing in Austria: Towards a Research Agenda“, Alpen-Adria Universität, Klagenfurt, Österreich.

Sorgo

- Bramberger, A., Elisabeth, E., Fischer, M., Fritz, I., Kronberger, S. & Sorgo, G. (2018, Oktober). *Soziale Räume für egalitäre Bildungsbeteiligung – Fokus Geschlecht*. Vortrag gehalten auf dem International Interdisciplinary Congress on Diversity-sensitive Teacher Education, Salzburg, Österreich.
- Sorgo, G. (2018, September). *Die Sorge der Lehrenden*. Vortrag gehalten auf der Jahrestagung der Kommission Pädagogische Anthropologie der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Helmut-Schmidt-Universität Hamburg, Deutschland.

Trültzsch-Wijnen

- Trültzsch-Wijnen, C. (2018, Mai). *Smart Toys in Public Discourse: A Case Study of Germany and Austria*. Vortrag gehalten auf der ICA Conference 2018, Prag, Tschechien.
- Trültzsch-Wijnen, C. (2018, Mai). *Children's and Adolescent's use of social network sites: Privacy and trust with regard to personal information and photographs*. Vortrag gehalten auf der ICA Preconference 2018, Prag, Tschechien.

Wohlmuth

- Lehrer, J., Bauer, J., & Wohlmuth, G. (2018b, Juli). *Internate als Bildungsinstitutionen. Systematische pädagogische Weiterentwicklung der Berufsschulinternate | Kompensationspädagogische Perspektiven*. Poster präsentiert auf der 6. Österreichischen Berufsbildungskonferenz, Steyr, Österreich.