

Nationale und internationale Vorträge

Bernhard, Roland (2015, November)

Das Masternarrativ von der "wissenschaftlichen Revolution" im Geschichtsunterricht und in der Geschichtskultur. Ästhetische und politische Dimensionen. Vortrag gehalten im Rahmen von „Geschichte am Mittwoch“, Universität Wien. [11.11.2015]

Bernhard, Roland (2015, Oktober)

Qualitätskriterien einer domänenspezifischen Kompetenzorientierung in österreichischen Geschichtsschulbüchern: Wissenschaft – Politik – Praxis. Vortrag gehalten im Rahmen der Jahrestagung: Internationale Gesellschaft für historische und systematische Schulbuch- und Bildungsmedienforschung, Ichenhausen (D). [10.10.2015]

Bernhard, Roland (2015, September)

Aesthetic and Political Construction of Meaning in Historical Culture. Vortrag gehalten im Rahmen der Internationalen Konferenz des History Educators International Research Network (HEIRNET), Universität London (GB). [08.09.2015]

Bernhard, Roland (2015, Juni)

Prozess-, Struktur- und Ergebnisqualität in der Herstellung von Geschichtsschulbüchern in Österreich. Vortrag gehalten im Rahmen des Kongresses „Qualität und Bildungsdiskurs“: Pädagogische Hochschule St. Gallen (CH). [30.06.2015]

Bernhard, Roland (2015, Mai)

Spanische Übermenschen, passive Indigene? De-Konstruktion ausgewählter Geschichtsmymen in Schulbüchern über eine das Völkerrecht begründende Zeit. Workshop gehalten im Rahmen des 10. Internationalen Menschenrechtsforums, Pädagogische Hochschule Luzern (CH). [09.05.2015]

Bernhard, Roland (2015, Januar)

Mit der geschichtskulturellen Funktion von Meistererzählungen im Geschichtsunterricht De-Konstruktionskompetenz anbahnen. Workshop gehalten im Fachdidaktikzentrum der Geisteswissenschaftlichen Fakultät, Universität Graz. [15.01.2015]

Bernhard, Roland (2014, Dezember)

Behaims Globus als Inspiration für Kolumbus. Ein germanophiler Mythos in Schulbüchern aus vier Jahrhunderten. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Geschichtsmymen in Europa“, Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Braunschweig (D). [06.12.2014]

Bernhard, Roland (2014, Dezember)

Geschichtsmymen versus empirische Triftigkeit. Eine Definition aus geschichtsdidaktischer Sicht. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Geschichtsmymen in Europa“, Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Braunschweig (D). [05.12.2014]

Bramberger, Andrea (2015, November)

Geschlecht und Begabung und feministische Wissenschaftskritik. Eröffnungsvortrag gehalten auf der Fachtagung „Geschlecht und Begabung“, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [24.11.2015]

Bramberger, Andrea (2015, März)

Alter(n) als Herausforderung an Erziehung und Bildung. Vortrag gehalten am

Symposium „Aktuelle Herausforderungen an Erziehung und Bildung“, Universität Salzburg, Fachbereich Erziehungswissenschaft. [20.03.2015]

Bramberger, Andrea (2015, März)

Ungleichheitsstrukturen und Wissensvermittlung. Eröffnungsvortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung „Sexualität Macht Gewalt“, Universität Salzburg [09.03.2015]

Bramberger, Andrea (2015, Januar)

Gender Inclusion in der PädagogInnenausbildung an Pädagogischen Hochschulen. Projekt Socioliteracies. Vortrag gehalten bei der Arbeitstagung "Konferenz der Einrichtungen für Frauen- und Geschlechterstudien im deutschsprachigen Raum (KEG)", Universität Bielefeld (D). [12.01.2015]

Bramberger, Andrea (2015, Januar)

Gender- und Diversitykompetenz in der PädagogInnenprofession. Vortrag gehalten am Institut für Erwachsenenbildung, Universität Duisburg-Essen (D). [09.01.2015]

Bramberger, Andrea (2014, November)

Intersektionalität in Erziehung und Bildung. Eröffnungsvortrag gehalten bei der Tagung Bildung < Intersektionalität > Geschlecht; Universität Salzburg in Kooperation mit der Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [04.-06.11.2014]

Buchner, Ursula (2015, Oktober).

Zum Stand der fachdidaktischen Entwicklungsarbeit in den Lernfeldern Ernährung und Haushalt/Hauswirtschaft? Deutschland-Österreich-Schweiz DACH-Tagung: Hochschuldidaktik für Ernährung und Verbraucherbildung. Pädagogische Hochschule Nordwestschweiz, Basel (CH). [08.-09.10.2015]

Buchner, Ursula (2015, Februar).

„Wa(h)re Gesundheit – Zur Moralisierung des Essens und der Gesundheit“: Lernwege in der Schulküche. Vortrag gehalten auf der 3. Deutschlang-Österreich-Schweiz DACH-Tagung: Erfahrungsberichte aus der Schulpraxis. Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz. [12.-14.02.2015]

Buchner, Ursula (2014, September).

Taxonomie der Lernwege in der Schulküche. Deutschlang-Österreich-Schweiz DACH-Tagung: Hochschuldidaktik für Ernährung und Verbraucherbildung. Pädagogische Hochschule Salzburg. [11.-12.09.2014]

Cerny, Doreen (2015, Juli)

Construction of Power in self-regulated learning context in Teacher Education. Presentation held on European Conference on the Social Science, Brighton (UK). [09.-12.07.2015]

Cerny, Doreen (2015, Juni)

Productivity versus Self-regulation - an empirical analysis on paradoxes in teaching profession. Presentation held on European Workshop on Efficiency and Productivity Analysis, Helsinki (FIN) [15.-18.06.2015]

Cerny, Doreen (2015, Mai)

Qualitative Network, narrative research and the reconstruction of acquirement-processes – methodological approaches and levels of understanding to teacher's mind. Presentation held at University of Oulu (FIN). [18.05.-22.05.2015]

Cerny, Doreen (2015, Mai)

Origin, Acquirement-processes and Profession – theoretical approaches to teacher with transmigration background. Presentation held at University of Oulu (FIN) [18.05.2015]

Cerny, Doreen (2015, April)

Workplace Learning as intergenerational Transfer-Process – Perspectives of HR Managers and the Reformulation of Schleiermacher's Theory in Business Education. Presentation held at International Conference on Education (IICE 2015), Dublin (IRL) [20.04.2015]

Fellmann, Anne & Gaidoschik, M. (2015, Februar)

Zählendes Rechnen im 1. Schuljahr: Vermutlich weder notwendig noch förderlich. Vortrag gehalten auf der 50. Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik, Basel (CH). [10.-14.02.2015]

Fellmann, Anne & Gaidoschik, M. (2015, Februar).

Computing by Counting in The first Grade: Neither necessary nor beneficial. Presentation. Presentation held on 9th Congress of European Research in Mathematics Education, Cerme 9, Prag (CZ). [4.-08.02.2015]

Fellmann, Anne & Gaidoschik, M. (2014, Oktober)

Zeitgemäßer 1x1 Unterricht – Was genau verstehen wir darunter? Vortrag auf der Herbsttagung 2014 der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) Arbeitskreises Österreich, Wiener Neustadt. [16.-17.10. 2014]

Fellmann, Anne (2014, April)

Handlungsleitende Orientierungen und professionelle Entwicklung von Lehrpersonen bei der Umsetzung einer kooperativen Lehr-Lern-Form im Mathematikunterricht der Grundschule. Vortrag beim Symposium zu „Perspektiven mathematischer Bildung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule“, Freiburg im Breisgau (D). [04.-05.04. 2014]

Geier, Ingrid (2014, November)

From theory to practice in mentoring for school internships in teacher education. Presentation held at Practice and Research Dialogue Session - Where Practice and Research on Learning and Development Meet EAPRIL Conference 2014, Nikosia (CY). [18.-25.11.2014]

Giger, Silvia (2015, Jänner)

Schwerpunkte und Zielsetzungen der Professionalisierung von angehenden Lehrpersonen in der bildungswissenschaftlichen und pädagogisch praktischen Ausbildung. Vortrag gehalten an der Hanoi National University of Education, Hanoi (VN). [27.01.2015]

Greinstetter, Roswitha (2015, November)

Technische Bildung im Grundschulunterricht mit fächerverbindender und gendergerechter Schwerpunktsetzung. Vortrag gehalten beim Forschungskolloquium Naturwissenschafts-, Technik- und Sachunterrichtsdidaktik, Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel (CH) [02.11.2015]

Greinstetter, Roswitha, Neureiter, Herbert, Lindner, Doris (2015, August)

Technische Bildung im fächerverbindenden Unterricht der Grundschule. Vortrag gehalten beim Kongress „Lernräume gestalten“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Universität Klagenfurt [31.08.2015]

Greinstetter, Roswitha & Finkbeiner, Timo (2015, März)

Technikbildung im fächerverbindenden Unterricht der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung gendersensibler Fragestellungen. Vortrag gehalten auf der Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB) „Schulentwicklung trifft Unterrichtsentwicklung und Didaktik“, PH Oberösterreich, Linz [04.03.2015]

Haberfellner, Christina & Samac, Klaus & Mallaun, Josef (2015, Mai)

Zur Reflexion von Unterrichtsstunden mit den Praxislehrpersonen - ein quanti-

tativer Blick. Vortrag gehalten am 1. Internationalen Kongress «Lernen in der Praxis», Brugg-Windisch (CH). [04.05.2015]

Höfer, Fritz (2015, September)

Status quo der Nutzung digitaler Medien im Musikunterricht der Sekundarstufe 1. Vortrag gehalten beim Symposium „digital MUSICIAN ship“, Musikuniversität Wien. [25.09.2015]

Höfer, Fritz (2014, Oktober)

Innovatives Potential und Grenzen Neuer Medien im Musikunterricht. Vortrag gehalten im Rahmen der Ringvorlesung „Streiflicht“, Orff Institut der Universität Mozarteum Salzburg. [29.10.2014]

Höfer, Fritz (2014, Juli)

Klassenmusizieren im Musikunterricht der Primarstufe. Vortrag gehalten am Institut für Musikpädagogik, Universität Potsdam (D). [15.07.2014]

Höfer, Fritz (2014, April)

Musikpädagogische Forschung an den Pädagogischen Hochschulen am Beispiel der PH Salzburg. Vortrag gehalten auf der 16. Tagung der MusikpädagogInnen an Musikuniversitäten, Pädagogischen Hochschulen sowie der FachinspektorInnen, Pädagogische Hochschule, Linz. [25.04.2014]

Hörschinger, Rudolf (2015, Juni)

Konzeption, Durchführung und Evaluation von fachdidaktisch orientierten "Architektur-, Design- Kunst- und Technik-Führungen", mit nachhaltigen museumspädagogischen Methoden für Schulklassen. Vortrag und Vor-Ort-Begehung, Brüssel (B). [3.-7.6.2015]

Hörschinger, Rudolf (2014, November)

„Brems dich ein. Die Reibung am Fahrrad“. Technik-Vermittlungskonzept für „architektur-technik und schule“. Vortrag in der Reihe „Technik bewegt“, Kammer der Architekten & Ingenieurkonsulenten für Oberösterreich und Salzburg. [12.11.2014]

Hörschinger, Rudolf (2014, September)

Music instruments, crafts and creativity in kindergarten & primary School. Vortrag gehalten in der Veranstaltungsreihe: "The Art of being a teacher" an der Universität Iasi (RO). [25.9.2014]

Hörschinger, Rudolf (2014, September)

Arts and Crafts Education in Austria - from Kindergarten, Primary to Tertiary Education. Vortrag gehalten an der Universität Iasi (RO). [24.09.2014]

Hörschinger, Rudolf (2014, September)

Several rocket propulsion technologies in kindergarten & primary School. Vortrag gehalten in der Veranstaltungsreihe: "The Art of being a teacher" an der Universität Iasi (RO). [24.09.2014]

Hörschinger, Rudolf (2014, Juni)

Konzeption, Durchführung und Evaluation von fachdidaktisch orientierten "Architektur-, Design- Kunst- und Technik- Führungen", mit nachhaltigen museumspädagogischen Methoden für Schulklassen. Vorträge in Wolfsburg, Schwerin, Wismar und Lübeck (D). [28.5.-1.6.2014]

Kahlhammer, Michael (2015, Juni)

Vignettes in professional development. Vignettes and vignette-based interview. Presentation held at International Symposium „Experiential Vignettes and Anecdotes as Research, Evaluation and Mentoring Tool“, Universität Innsbruck. [12.-13.06.2015]

Kipman, Ulrike (2015, März)

Soziale Ungleichheit und Leistungsdifferenzen von Jugendlichen: Potenziale und Fallstricke von Mehrebenenanalysen. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Empirische Zugänge zu Bildungsprozessen“, Universität Klagenfurt. [18.03.2015]

Kühberger, Christoph (2015, November)

Globale Spannungen zwischen den Zeilen? Zur Wahrnehmung eines Mehr-Ebenen-System in Schulgeschichtsbüchern. Vortrag gehalten auf der Tagung "Zwischen Region, Nation und Europa. Deutsche Landesgeschichte in europäischer Perspektive" der AG Landesgeschichte im deutschen Historikerverband, Universität Tübingen (D).[28.11.2015]

Kühberger, Christoph (2015, November)

Vom Nutzen und Nachteil einer Ethik für die Historie. Vortrag gehalten auf der Tagung "Und die Moral von der Geschichte? Ethische Probleme historischer Arbeit" der AG Angewandte Geschichte/Public History im Verband der Historiker und Historikerinnen Deutschlands e.V., Universität Potsdam (D). [05.11.2015]

Kühberger, Christoph (2015, Oktober)

The private use of public history and its effects on the classroom. Vortrag gehalten auf der Tagung „Public History International“, Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel (CH). [02.10.2015]

Kühberger, Christoph (2015, September)

Geschwätziges Wort – Anmerkungen zur sprachlichen Dimension der Geschichtswissenschaft. Vortrag gehalten auf der Tagung "Geschichte(n) erzählen. Dimensionen der Sprache im historisch-politischen Lernen" der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreichs in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Steiermark und der Universität Graz. [26.09.2015]

Kühberger, Christoph (2015, Juni)

Gefühl und Diktatur. Zur Wahrnehmungsgeschichte der NS-Herrschaft am Beispiel Salzburg. Vortrag gehalten auf der internationalen Konferenz des Niedersächsischen Forschungskollegs "Nationalsozialistische Volksgemeinschaft?" in Kooperation mit der Universität Hannover, Hannover (D). [25.06.2015]

Kühberger, Christoph (2015, Mai)

Wo beginnt historisches Lernen? Die Herausforderungen der Inklusion für den Geschichtsunterricht. Vortrag gehalten auf der Tagung "Inklusion im Geschichtsunterricht" des Bundeszentrums für Gesellschaftliches Lernen der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [08.05.2015]

Kühberger, Christoph & Mitnik, Ph.(2015, März)

Aufgabenkonstruktion für mündliche Abschlussprüfungen im Fach 'Geschichte und Sozialkunde/ Politische Bildung' - Empirische Einsichten zur österreichischen Reife- und Diplomprüfung. Vortrag gehalten auf der internationalen Tagung „Aufgaben als Schlüssel zur Kompetenz der Pädagogischen Hochschule“, Fachhochschule der Nordwestschweiz, Basel (CH). [19.03.2015]

Kühberger, Christoph (2014, Dezember)

Führermythos. Hitler in deutschsprachigen Schulbuchtraditionen. Vortrag gehalten auf der Tagung "Geschichtsmythen in Europa - Chancen und Herausforderungen im Geschichtsunterricht" am Georg-Eckert-Institut für Internationale Schulbuchforschung in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, Braunschweig (D). [05.12.2014]

Kühberger, Christoph (2014, November)

Historisches Wissen und Historisches Lernen. Vortrag gehalten an der Universität Köln/ Historisches Institut (D). [19.11.2014]

Kühberger, Christoph (2014, November)

Intersektionalität – ein Weg für den geschlechtersensiblen Geschichtsunterricht? Vortrag gehalten auf der Tagung "Gender in Geschichtsdidaktik und Geschichtsunterricht", Universität Erlangen-Nürnberg (D). [14.11.2014]

Kühberger, Christoph (2014, November)

1989 – ein unscheinbares Phänomen des österreichischen Geschichtsunterrichtes. Vortrag gehalten auf der Tagung "Österreich und die Revolutionen von 1989" des Institutes für Österreichkunde, St. Pölten. [04.11.2014]

Kühberger, Christoph & Musenberg, O. (2014, Oktober)

Inklusiver Geschichtsunterricht zwischen fachspezifischen und sonderpädagogischen Anforderungen. Vortrag gehalten auf der Tagung "Wie kommt das Subjekt ins Fach? Inklusion und Fachunterricht" des Bundeszentrums für inklusive Bildung & Sonderpädagogik, Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz. [27.10.2014]

Kühberger, Christoph (2014, Oktober)

Zur geschichtskulturellen Verarbeitung des 'Ersten Weltkriegs' 2014 in Österreich. Vortrag gehalten auf der Tagung "Auf dem Weg zu einer transnationalen Erinnerungskultur? Konvergenzen, Interferenzen und Differenzen der Erinnerung an den Ersten Weltkrieg im Jubiläumsjahr 2014", Universität Potsdam (/D). [07.10.2014]

Kühberger, Christoph (2014, September)

Historische Ausstellungen als Darstellungen hinterfrage. Vortrag gehalten auf dem internationalen Symposium der Gesellschaft für Geschichtsdidaktik Österreichs "Lernen im Museum. Aktuelle Diskurse und Modelle in der Geschichtsdidaktik", Kunsthistorisches Museum, Wien. [27.09.2014]

Kühberger, Christoph (2014, September)

Zum Stand der Politischen Bildung in der österreichischen Volksschule. Vortrag gehalten auf der Tagung "Politische Bildung in der Primarstufe", Pädagogischen Hochschule Wien. [25.09.2014]

Kühberger, Christoph (2014, September)

History unchained?! Geschichtskulturelle Produkte zum Phänomen der Sklaverei als Teil eines globalgeschichtlichen Lernens. Vortrag gehalten auf der Tagung "Die Sklaverei als Thema eines global orientierten Geschichtsunterrichts - ein zentraler Beitrag zur Bildung eines globalen Geschichtsbewusstseins?!", Universität Rostock (D). [13.09.2014]

Kühberger, Christoph (2014, Juni)

Welt- und globalgeschichtliche Aspekte in österreichischen Schulgeschichtsbüchern. Vortrag gehalten auf der Tagung Empirische Schulbuchforschung in Österreich, in Kooperation zwischen der Pädagogischen Hochschule Wien und der Pädagogischen Hochschule Salzburg, Wien. [13.06.2014]

Kühberger, Christoph (2014, Mai)

Geschichtsdidaktik in Schule und Öffentlichkeit. Vortrag gehalten auf dem Zukunftssymposium "Die historische Wissenschaften in 20 Jahren", Universität Graz. [23.05.2014]

Kühberger, Christoph (2014, Mai)

Nutzung digitaler Medien in der politischen Bildung. Vortrag gehalten auf der Tagung "Nutzung digitaler Medien in der schulischen politischen Bildung", Pädagogische Hochschule Salzburg. [03.05.2014]

Kühberger, Christoph (2014, April)

Geschichtsunterricht für das 21. Jahrhundert - geschichtsdidaktische Erkundungen. Vortrag gehalten im Rahmen des geschichtswissenschaftlichen Kolloquiums der Universität Innsbruck. [28.04.2014]

Kühberger, Christoph (2014, März)

Ein empirischer Zugang zum historischen denken von Schüler/innen - Spielfilme über die Vergangenheit als Beispiel. Vortrag gehalten am Symposium "Historische Kompetenzen: Zum Potential inhaltsanalytischer Auswertungen qualitativer Daten zur Komplexitätsreduktion" auf der 2. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main (D). [05.03.2014]

Lahmer, Karl (2014, März)

Zur Praxis einer humanen Unterrichts- und Prüfungskultur. Vortrag gehalten am „Tag der Geisteswissenschaften“, Pädagogische Hochschule Vorarlberg, Feldkirch. [26.03.2014]

Neureiter, Herbert (2015, September)

Möglichkeiten im Rahmen des täglichen Mathematikunterrichts zur Erarbeitung der Kernkompetenz der Selbstregulation von Schülerinnen und Schüler (SelMaReg). Vortrag gehalten im Rahmen des Kongresses „Lernräume gestalten“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Klagenfurt. [01.09.2015]

Neureiter, Herbert (2015, September)

Technikbildung im fächerverbindenden Unterricht der Grundschule unter besonderer Berücksichtigung gendersensibler Fragestellungen (TecBi). Vortrag zusammen gehalten mit Dr.in Roswitha Greinstetter (PH Salzburg) und Dr.in Doris Lindner (KPH Wien/Krems) im Rahmen des Kongresses „Lernräume gestalten“ der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB), Klagenfurt. [01.09.2015]

Oberlechner, Manfred (2015, September)

Qu'est-ce que la ,sociologie de la diversité. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine-Metz mit Fokus auf „Migration und Bildung“, Metz (F). [25.09.2015]

Oberlechner, Manfred (2015, Juli)

Diversity Pedagogy as an Inclusive Educational Enterprise for Austrian Schools and Universities of Pedagogy. Vortrag gehalten im Rahmen der EU-Ratstagung "Staying on track: Tackling early school leaving and promoting success in school", Esch-Beval/Université de Luxembourg (L). [09.07.2015]

Oberlechner, Manfred (2015, Juni).

La diversité au crible des comparaisons internationales: Autriche, France, Pays-Bas. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine-Metz, Metz (F). [19.06.2015]

Oberlechner, Manfred (2015, April)

La sociologie de la diversité - sociologie comparée de l'éducation, de l'art et des migrations. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine-Metz, Metz (F). [02.04.2015]

Oberlechner, Manfred (2014, November)

Multikausal, plurifaktoriell, intersektional: Migration - ein riskanter Prozess? Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Bildung < Intersektionalität > Geschlecht“ als Kooperation des Instituts für Gesellschaftliches Lernen und Politische Bildung mit dem Kompetenzzentrum für Diversitätspädagogik der Pädagogischen Hochschule Salzburg gemeinsam mit dem gendup - Zentrum für Gender Studies und Frauenförderung der Universität Salzburg zusammen mit dem Bundesministerium für Bildung und Frauen, Salzburg. [06.11.2014]

Oberlechner, Manfred (2014, Oktober)

Die Konstruktion von Identität und Diversity Management. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Diversitätskompetenz in Bildungseinrichtungen - Identitäten in der Migrationsgesellschaft“ als Kooperation des Kompetenzzentrums für Diversitätspädagogik der Pädagogischen Hochschule Salzburg, dem Bundeszentrum für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit (BIMM) sowie Bundesministerium für Bildung und Frauen (BMBF), Salzburg [06.10.2014]

Oberlechner, Manfred (2014, Mai)

Migration bildet. Wissenschaftliche Anforderungen an pädagogische Kernkompetenzen. Antrittsvorlesung gehalten an der Pädagogischen Hochschule Salzburg. [08.05.2014]

Oberlechner, Manfred (2014, April)

Diversitätskompetenz. Vortrag gehalten im Rahmen der Online-Tagung: „Inter-/Trans-/Pluri-/Multi-kulturell? Welche Kulturkompetenzen brauchen Pädagog/innen“ des Bundeszentrums für Interkulturalität, Migration und Mehrsprachigkeit, Graz. [25.04.2014]

Oberlechner, Manfred (2014, April)

Pédagogie de la migration et de la diversité, inclusion et éducation. Vortrag gehalten an der Université de Lorraine-Metz, Metz (F). [16.04.2014]

Obermair, Robert (2015, September)

Kurt Willvonseder (1903-1968): Vom SS-Offizier zum Direktor des Salzburger Museum Carolino Augusteum. Vortrag gehalten beim Österreichischen Historikertag 2015, Linz. [15.09.2015]

Obermair, Robert (2014, Oktober)

Vom SS-Offizier zum Universitätsprofessor – Kontinuitäten und Brüche in der Urgeschichtsforschung am Beispiel Kurt Willvonseders. Vortrag gehalten beim Workshop „Wissenschaftsgeschichte der Ur- und Frühgeschichte“ im Rahmen des 8. Deutschen Archäologiekongresses, Berlin (D). [08.10.2014]

Roth, Helmut (2015, November)

Sinnpraxis - aktuelle Daten aus der Sinnforschung. Vortrag gehalten beim „Think Tank 2015 - wertvoll führen – Sinn bieten“, Roggenburg (D). [20. 11. 2015]

Schneider, Robert (2015, November)

Bildung als Form wie Menschen ihr Leben gestalten. Ein Versuch zum kritischen Potenzial der Bildungsidee und ihrer Bedeutung zur Fundierung pädagogischer Praxis. Vortrag gehalten an der Hochschule Rhein-Main Wiesbaden im Rahmen der Tagung »Wozu brauchen wir das? Bildungsphilosophie und pädagogische Praxis«, Wiesbaden (D). [27.11.2015]

Schneider, Robert (2014, Juli)

Kindheit Heute: Welche Kinder unterrichten wir? Gedanken zu Heterogenisierung und Gerechtigkeit in der Schule als pädagogische Antwort. Vortrag gehalten im Rahmen der Tagung „Wege der Lehrerpersönlichkeit“ an der Freien Hochschule Stuttgart (D). [08.07.2014]

Schönbaß, Doris (2014, Mai)

Die Bedeutung des Lesens im Zeitalter der medialen Pluralität. Vortrag gehalten im Rahmen der zweitägigen Konferenz „Lesen lernen – gestern, heute, morgen“ ausgerichtet vom Institut für Buchwissenschaft, Johannes Gutenberg Universität Mainz (D). [09.05.2014]

Schönbaß, Doris (2014, April)

Aller Anfang ist...die Lesediagnostik. Vortrag beim Symposium „Lesen“ (Tagungsschwerpunkt: Lesekompetenz und Lesediagnostik). Pädagogische Hochschule Klagenfurt. [09.04.2014]

Trueltzsch-Wijnen, Christine (2015, Dezember)

Kompetenz, Performanz und Literacy – wider eine (medien-) pädagogische Universalpragmatik“. Antrittsvorlesung gehalten an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig. [10.12.2015]

Trueltzsch-Wijnen, Christine (2015, September)

Young People's Media and Information Literacy: Challenges for Future Research. Vortrag gehalten auf der Tagung „Comparing Children's Media Around The World: Policies“ Texts and Audiences“, University of Westminster (GB). [04.09.2015]

Trueltzsch-Wijnen, Christine (2015, September)

Opportunities and Challenges of Participative Research Methods with Young People. Key Note at the ECREA TWG Children and Media Meeting, University of Westminster (GB). [03.09.2015]

Trueltzsch-Wijnen, Christine & Hilzensauer, Wolf (2015, Mai).

Community Media als Bildungsmedien – Fernsehen als Lernform“. Vortrag gehalten auf der Civilmedia Conference, Salzburg. [08.05.2015]

Posterpublikationen und Posterpräsentationen

Ammerer, Heinrich & Neureiter, Herbert (2014, März)

Large Scale Testing in History. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Salzburg. [11.3.2014]

Geier, Ingrid (2014, Juni)

The importance of Subjective Theories of practice teachers in lesson feedback meetings. EERA/NTNU Summer School on Educational methodology: Educational Research as Craft: Data, Theory and Analyses. Trondheim (N). [09.-15.06.2014]

Kipman, Ulrike (2014, März)

Statistik KIDS – Förderung kindlicher Stochastikfähigkeiten. Forschungstag der Pädagogischen Hochschule Salzburg. [11.03.2014]
2. Tag der Forschung an der KPH Wien/Krem, Krems. [14.03.2014]

Koidl, Thomas (2015, Mai)

Task development of speaking tasks within the Austrian "matura" project. 12. Kongress der European Association for Language Testing and Assessment, Copenhagen (DK). [30.und 31.05.2015]

Magnus, Andrea (2014, April)

Beobachtung in der Schulpraxis. Early Summer School der School of Educational Research, Schladming. [23.04.2014]

Magnus, Andrea (2015, Mai).

Die Praxislehrperson in der Schulpraktischen Ausbildung. Posterpräsentation beim Kongress „Lernen in der Praxis“, Brugg-Windisch (CH). [03.-06.05.2015]

Trueltzsch-Wijnen, Christine (2015, Mai).

Instrumentalisierung der Medienkompetenz. Frühlingstagung der Sektion Medienpädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule, Aachen. [19.-20.03.2015]