

Projektname

# Irritationen als Denk- und Lernanlass!? – Spurensuche nach studentischen Gruppen

Projektleitung  
Projektteam

Dr.<sup>in</sup> Sabine Harter-Reiter (wechselnde Leitung innerhalb des Forschungsteams)

Dr.<sup>in</sup> Irene Moser, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Dr.<sup>in</sup> Nicola Sommer, Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig

Laufzeit

2020–2022

Projektbeschreibung

## Inhalt

Das Projekt versucht, einen Ist-Zustand in Bezug auf die Wahrnehmung von Studierenden im Zusammenhang mit studentischen Minderheiten und Mehrheiten an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig festzustellen (Erhebungsphase 1).

Aufbauend auf diese Erhebung werden Gruppen identifiziert. In Erhebungsphase 2 werden im Rahmen eines partizipativen Forschungsdesigns Spannungsfelder und Irritationen sowie positive und negative Effekte auf Strukturen, Kulturen und Praktiken analysiert.

## Ziel

Entwicklung einer inklusiven Lern- und Leistungskultur an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig sowie Entwicklungen und Implementierungen im Curriculum der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig, beispielsweise im Zusammenhang mit speziellen Projekten, z.B. BLuE-Hochschulprogramm, Tutor\_innensystem, Beratung.

## Methode

Mixed-Methods-Erhebungsdesign; qualitative Analyse- und Auswertungszugänge; teilweise partizipatives Forschungsdesign in Erhebungsphase 2; Kooperationsgespräch zu möglicher Übernahme eines Erhebungsdesigns abgeleitet aus dem EU-Projekt IPSE

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
SALZBURG

