

Projektname

PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet

Projektleitung
Projektteam
Veröffentlichungen
zum Projekt

Prof. Jürgen Bauer, BEd Bakk. phil. MA

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Renate Kainzmayer, PH Steiermark

- Bauer, J. (2015). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht, Schuljahr 2013/14*. Wien: BMBF.
- Bauer, J. (2016). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht, Schuljahr 2014/15*. Wien: BMBF.
- Bauer, J. (2017). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungsbericht, Schuljahr 2015/16*. Wien: BMB.
- Bauer, J. & Kainzmayer, R. (2017). *PTS 2020 – Ein Schulentwicklungsprojekt professionell begleitet. Evaluierungs- und Endbericht, Schuljahr 2016/17*. Wien: BMB.

Wissenschaftliche
Vorträge zum Projekt

- Bauer, J. (2014, August). Schulversuch PTS 2020: Vorstellung, Evaluation und Anmerkungen. Vortrag gehalten im Rahmen der POLYaktiv Sommerakademie 2014, Stegersbach, Österreich.

Laufzeit

2013–2018

Projektbeschreibung

Das Forschungsprojekt zur Begleitung und Evaluierung des Schulversuch PTS 2020 startete im Sommersemester 2013. Im Schuljahr 2013/14 machten sich bundesweit elf Polytechnische Schulen auf den Weg zur Weiterentwicklung des Schultyps. Ab dem Schuljahr 2014/15 waren bundesweit dreizehn Schulen am Schulversuch beteiligt.

Folgende Forschungsfragen galt es zu beantworten:

- Wie wirken sich die organisatorischen Vorgaben (Phasen, Modularisierung, spätere Zuordnung in Fachbereiche, neue übergeordnete Fachbereiche) auf das System Schule aus?
- Mit welchen Herausforderungen sehen sich die im System agierenden Personen konfrontiert?
- Welcher Mehrwert ist für die im System agierenden Personen aus ihrer Sicht erkennbar?

Um die Forschungsfragen beantworten zu können, wurden vier Jahre Onlinebefragungen durchgeführt. Befragt wurden alle vier Systemebenen: Schulleitungen, Lehrpersonen, Schüler_innen und Erziehungsberechtigte. Die Befragungen fanden immer nach Ende der vier Phasen, die das Schuljahr unterteilten und die in den sich ständig weiterentwickelnden Schulversuchskonzepten näher beschrieben werden, statt. Neben der Schulversuchsentwicklung und der Bereitstellung relevanter Fortbildungsangebote wurde der Schulversuch evaluiert. Die formative Evaluierung wurde in den Schuljahren 2013/14, 2014/15 und 2015/16 von Jürgen Bauer vorgenommen. Die Ergebnisse wurden einerseits in Evaluierungsberichten publiziert, andererseits bei einer Tagung in Stegersbach/Burgenland vor fach einschlägigem Publikum und bei den regelmäßig stattfindenden Reflexionstreffen der Strategiegruppe (bestehend aus Schulaufsicht und BMB) sowie der Pilotschulen präsentiert.

Die Evaluierung des vierten und letzten Schulversuchsjahres wurde ebenfalls online durchgeführt. Parallel dazu wurde an den Instrumenten für die Interviews gearbeitet. An sieben der dreizehn Pilotschulen wurden von Renate Kainzmayer und Jürgen Bauer auf den Ebenen der Schulleitungen, Schulversuchskordinator_innen und Schüler_innen Interviews durchgeführt.

Die Ergebnisse aus den Interviews wurden mit den online erhobenen Forschungsergebnissen zusammengeführt und flossen in eine summative Evaluierung ein. Der Endbericht wurde dem BMB im Juni 2017 vorgelegt. Die Studienautoren konnten aus den Ergebnissen Empfehlungen für die Weiterentwicklung des Schultyps ableiten.