

Projektname

Strengthen European Capabilities by Establishing the European Literacy Network (ELN)

Projektleitung
Finanzierung
Kooperation
Veröffentlichungen
zum Projekt

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Christine Trültzsch-Wijnen

EU (COST Action IS1401ELN)

Universidade Lusófona do Porto

- Trültzsch-Wijnen, C. W., Trültzsch-Wijnen, S., Olafsson, K. (2019). Digital and media literacy-related policies and teacher's attitudes. In O. Erstad, R. Flewitt, B. Kümmerling-Meibauer & I. S. Pires Pereira (Hrsg.), *The Routledge Handbook of Digital Literacies in Early Childhood* (S. 171–186). London: Routledge.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2019). Kommentar zu Kapitel 7: Informations- und Kommunikationstechnologien. In J. Schmich, & U. Itzlinger-Burneforth (Hrsg.), *Talis 2018: Rahmenbedingungen des schulischen Lehrens und Lernen im internationalen Vergleich* (S. 113–114). Wien: Leykam. Abgerufen von https://www.bifie.at/wp-content/uploads/2019/06/TALIS-2018_Gesamt_190618.pdf
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2018). Schule 4.0 – Digitale Bildung aus österreichischer Perspektive. *medien + erziehung* 2018(05), 34–37. Abgerufen am 21.06.2019 unter <https://www.merz-zeitschrift.de/alle-ausgaben/details/2018-05-digitale-bildung/>.
- Trültzsch-Wijnen, C. W. (2017). Media Literacy: Exploring the Need for Social and Intercultural Awareness. In M. Oberlechner, C. W. Trültzsch-Wijnen & P. Duval (Hrsg.), *Migration bildet. Migration educates* (S. 387–400). Baden-Baden: Nomos.
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2019, Juni). *Schule im Zeitalter der Digitalisierung*. Vortrag gehalten vor dem Bundeselternverband, Salzburg, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2019, April). *Denken lernen – Probleme lösen: Erfahrungen aus einem Schulprojekt*. Vortrag gehalten auf der MINT & Industrie 4.0 Fachtagung, Salzburg, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, Oktober). *Media Literacy and Future Learning*. Keynote gehalten auf dem Symposium Future Learning, Wien, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2017, Mai). *Medienkompetenz und ihre soziale Determinierung: Herausforderungen in einer digitalen Gesellschaft*. Vortrag gehalten auf der Tagung „Medienpädagogik in der Volksschule“, Salzburg, Österreich.
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2016, November). *Researching the media literacy of young audiences: A case of social desirability?*. Vortrag gehalten auf der European Communication Conference, Prag, Tschechien.
- Trültzsch-Wijnen, Christine (2015, September). *Young People's Media and Information Literacy: Challenges for Future Research*. Keynote gehalten auf der Tagung "Comparing Children's Media Around The World: Policies, Texts and Audiences", London, Vereinigtes Königreich.

Laufzeit

2014–2019

Projektbeschreibung

Der Bereich (Digital) Literacy ist ein interdisziplinäres und (auch interkulturell) sehr heterogenes Forschungsfeld. Innerhalb Europas existieren unterschiedliche Forschungsansätze, die sich aus verschiedenen Perspektiven mit diesem Phänomen auseinandersetzen. Ziel dieses Projektes war es daher, Wissenschaftler_innen unterschiedlicher Disziplinen zu vernetzen und unterschiedliche Ansätze und Betrachtungsweisen des Phänomens (Digital) Literacy zu analysieren. Darüber hinaus wurden in verschiedener Weise *policy recommendations* und *position papers* für zentrale Stakeholder verfasst. Mit Projektende wird versucht, dieses COST-Forschungsnetzwerk als ein dauerhaftes Netzwerk zu etablieren. In diesem Kontext wird auch an einer eigenen European Literacy Network Charter gearbeitet.