

Projektname	Neue Medien im Musikunterricht der Sekundarstufe 1 – Bestandsaufnahme und Perspektiven (Empirische Studie und Publikation)
Projektleitung	Prof. Dr. Fritz Höfer
Projektteam	
Kooperation	
Finanzierung	intern
Laufzeit	2013-2015

Projektbeschreibung

Betrachtet man den Lehrplan der Sekundarstufe 1, so findet man neben einen Grundsatzterlass „Medienerziehung“ an mehreren Stellen die zwingende Integration der Neuen Medien in die diversen Unterrichtsgegenstände und den Musikunterricht.

Das laufende Forschungsprojekt soll darüber Aufschluss geben inwiefern die schulische Praxis im Musikunterricht der Sekundarstufe 1 aktuell derartige Forderungen erfüllt. Die Ergebnisse der Studie sollen wertvolle Impulse für zukünftige notwendige Veränderungen innerhalb der LehrerInnenausbildung und -fortbildung liefern.

Leitfragen:

- Welche Soft- und Hardware setzen MusikpädagogenInnen aktuell in der Schulpraxis der Sekundarstufe 1 ein?
- In welchem zeitlichen Ausmaß geschieht dies?
- Welche Lehrplanbereiche eignen sich in besonderer Weise für den Computereinsatz?
- Nimmt der Schultyp Einfluss auf den Einsatz des Computers im Musikunterricht?
- In welchem zeitlichen Ausmaß wird das Internet im Musikunterricht eingesetzt?
- Welche Gründe sprechen gegen den Einsatz der Neuen Medien im Musikunterricht? Wo können Spannungsfelder identifiziert werden?
- Wo haben sich die MusikpädagogenInnen ihre musikpädagogische Medienkompetenz erworben?

Forschungsdesign:

- Forschungsinstrument: Online-Fragebogen, Experteninterviews
- Repräsentative Stichprobe in Bezug auf Bundesland, Schultyp und Schulprofil