

Projektname

Divisionsverständnis – Entwicklungen bei Grundschulkindern

Projektleitung
Veröffentlichungen
zum Projekt

Wissenschaftliche
Vorträge zum Projekt

Laufzeit

Prof.ⁱⁿ Mag.^a Myriam Burtscher

- Burtscher, M. (2019). Grundvorstellungen zur Division. In A.-S. Steinweg (Hrsg.), *Darstellen und Kommunizieren – Tagungsband des AK Grundschule in der GDM 2019* (S. 69–72). Bamberg: University of Bamberg Press.
 - Burtscher, M. (2019, November). *Divisionsverständnis – Entwicklungen von Grundschulkindern*. Vortrag und Workshop gehalten auf der GDM Herbsttagung AK Grundschule. Bad Salzdetfurth, Deutschland.
 - Burtscher, M. (2019, November). *Divisionsverständnis – Entwicklungen von Grundschulkindern*. Vortrag gehalten auf der Tagung des GDM-Arbeitskreises „Mathematikdidaktik und Mathematikunterricht in Österreich“. Schladming, Österreich.
 - Burtscher, M. (2017, September). *Grundvorstellungen zur Division*. Vortrag gehalten auf der GDM Nachwuchskonferenz. Essen, Deutschland.
 - Burtscher, M. (2016, August). *Grundvorstellungen zur Division*. Vortrag gehalten auf der GDM Summerschool. Essen, Deutschland.
- 2015–2020

Projektbeschreibung

Ein tragfähiges Verständnis der Division ist für die Schüler_innen weit über die Grundschule hinaus von großer Bedeutung. Einige Studien zeigen massive Defizite im Operationsverständnis zur Division bei Grund- und auch bei Sekundarstufenschüler_innen auf. Die Division birgt in sich die Schwierigkeit, dass für ein vom Verstehen getragenes Umgehen mit ihr zwei unterschiedliche, als ‚Verteilen‘ und ‚Aufteilen‘ bezeichnete, Grundvorstellungen zunächst entwickelt und dann abgesichert werden müssen. In einer erweiterten Sicht der Grundvorstellungen ist es zudem notwendig, dass Kinder die Division als Umkehroperation der Multiplikation verstehen und anwenden. Im vorgestellten Dissertationsvorhaben werden die Entwicklungsverläufe zum Verständnis der Division von Kindern über drei Schuljahre hinweg anhand qualitativer Interviews erhoben und analysiert. Ein besonderes Augenmerk gilt dabei den bei Schüler_innen auftretenden Problemen und Schwierigkeiten.