

Projektname

Fächerverbindender technikbezogener Unterricht im Rahmen curricularer Entwicklungen

Projektleitung
Projektteam

Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Roswitha Greinstetter

Mag.^a Bettina Glück, PH Salzburg Stefan Zweig

Mag. Christian Lindenthaler, PH Salzburg Stefan Zweig

Mag.^a Friedrun Wiesinger, PH Salzburg Stefan Zweig

■ Greinstetter, R. (2017, September). *Technikbezogene Themenfelder im fächerverbindenden Unterricht der Primarstufe*. Treffen der Arbeitseinheiten Verbund Mitte. PPH Linz.

Laufzeit

2016–2018

Wissenschaftliche
Vorträge zum Projekt

Projektbeschreibung

Das Projekt knüpft an Ergebnisse und Erkenntnisse aus dem BMB-Projekt „Technische Bildung im MNT-Fächerverbund der Grundschule (TecBi-primar)“ an. Analysen der aktuellen Lehrpläne zum Werk- und zum Sachunterricht sind Ausgangsbasis für die Entwicklung eines Rahmenkonzeptes zu fachübergreifenden Themenfeldern. Im Zuge dieser Analysen wird u.a. Gemeinsames und Trennendes in Bezug zu Textilem Werken geprüft.

Ziele

- Analyse aktueller Curricula zur Volksschule (Grundstufe II) zum technikorientierten Unterricht (Werken, Sachunterricht)
- Verknüpfen der Inhalte mit weiteren Fachdisziplinen
- Entwicklung von Übersichten zu Themen(feldern), die an der Lebenswelt von Kindern anknüpfen
- Evaluation zu den Ausarbeitungen (Rahmenkonzept) mit Lehrenden und mit Lernenden
- Gestaltung einer praktischen Handreichung zu Rahmenkonzept und technikbezogenen Themenfeldern

Auf Basis der Analysen in der ersten Projektphase (2016/17) ergaben sich inhaltlich zu beiden Bereichen des Werkens folgende *strukturelle Gemeinsamkeiten*: Herstellungsverfahren, Materialerfahrungen, Handhabung von Werkzeugen, Handlungserfahrungen, Bezüge zur kindlichen Lebenswelt, kulturelle Bezüge und gleichartige didaktische Grundsätze.

Die Inhalte zu Werken mit Bezug zu diversen Lebensbereichen eines Kindes sind insgesamt sehr breit gestreut und erfordern bezüglich der jeweiligen Inhaltsgebiete ein breites Maß an Fachkenntnis. Die Formen der methodischen Zugänge gestalten sich in beiden Bereichen des Werkens (technisch, textil) problem- und handlungsbezogen.

In Anknüpfung an Werken mit Sachunterricht entstand eine an sechs Lebensbereichen und neun Kompetenzbereichen orientierte Themen-Matrix, die gemeinsam mit Vorschlägen zu Themenfeldern im Studienjahr 2017/18 mittels Interviews mit Lehrperson und schriftlicher Befragung mit Schülerinnen und Schülern evaluiert wird.