

Primarstufe – 5. Semester (BA)

Unterrichten lernen im Fach

Die Pädagogisch Praktischen Studien sind im fünften Semester der Primarstufenpädagogik und -didaktik zugeordnet und umfassen 3 EC.

Organisationsform und Zielsetzungen:

Tagespraktikum (TP) mit Vor- und Nachbesprechungsstunden begleitet von Praxisberater_innen über das gesamte Semester. Studierende erhalten in Planungswerkstätten Unterstützung bei ihren Planungsarbeiten, erstellen Unterrichtsplanungen, Sach- und Situationsanalysen, führen den geplanten Unterricht durch und reflektieren diesen in den Besprechungsstunden.

Kompetenzerwerb: die im 4. Semester erworbenen Kompetenzen werden gefestigt und weiter ausgebaut

Studierende

- kennen Maßnahmen der Klassenführung und wenden diese in Ansätzen an
- können eine förderliche Beziehung zu SuS aufbauen
- sorgen für einen wertschätzenden Umgang und für Disziplin – erarbeiten, fordern Regeln des Umgangs miteinander ein
- geben fördernde Rückmeldungen
- wenden lehrerzentrierte Unterrichtsformen an (Präsentation, Vortrag, Erklärung, direkte Instruktion,...)
- planen Unterricht fach- und sachgerecht und setzen fachbezogene bzw. fächerverbindende Methoden in der Durchführung ein (Kriterien guten Unterrichts, Bildungsstandards, Methodenvielfalt, ...)
- erproben unterschiedliche didaktische Modelle
- unterstützen das Lernen von SuS durch die Gestaltung adäquater Lernsituationen, vermitteln Lernstrategien
- fördern selbstbestimmtes, eigenverantwortliches und kooperatives Lernen und Arbeiten setzen (neue) Medien/Informationstechnologie passend im Unterricht ein
- nehmen Heterogenität in Klassen bewusst wahr und reagieren mit einem entsprechenden pädagogischen Angebot
- führen und begleiten Lerngruppen

Pädagogisch Praktische Studien