

Konzept der Pädagogisch Praktischen Studien – Bachelorstudium

Bezeichnung und Semester

Begleitlehrveranstaltungen/ Praxisberatung

Zielsetzungen und Schwerpunkte

Phase 1
Über das Lehren und Lernen reflektieren
1. – 3. Sem.

BP 1-1 Lehrerin werden
BP 2-1 Beobachtung und Reflexion
BP 3-1 LehrerInnenpersönlichkeit
Bei Bedarf Praxisberatung vor Ort

- Auseinandersetzung mit der LehrerInnenrolle
- Kriterienbezogene Beobachtung und Auseinandersetzung mit Unterricht
- Einblick in Klassenführung und Organisation von Unterricht
- Erprobung lehrerzentrierter Unterrichtsphasen

Phase 2
Unterrichten lernen
4. – 5. Sem.

Praxisberatung vor Ort durch FachdidaktikerInnen, zusätzlich Planungsworkshops im Team (Praxislehrperson – Studierende – FachdidaktikerInnen)

- Planen, umsetzen und reflektieren von Unterrichtseinheiten nach fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kriterien

Phase 3
Lernprozesse fördern und begleiten
6. – 7. Sem.

BP 7-2 Bildungswissenschaftliche sowie fachwissenschaftliche und fachdidaktische Reflexionsseminare
Bei Bedarf Praxisberatung vor Ort

- Diagnostizieren – Fördern / Beraten – Beurteilen
- Gezielte Begleitung eines Schülers/einer Schülerin im Lernprozess
- Einblick gewinnen in Schulorganisation und Anbahnung professioneller, reflexiver Unterrichtsgestaltung

Phase 4
Durch gesellschaftliches Engagement lernen
8. Sem.

BP 8-1 Reflexionsseminar

- Studierende stellen ihre pädagogische Kompetenz der Gesellschaft im Rahmen eines Projektes zur Verfügung