

<b>HLGNA</b>	<b>Beziehung und Präsenz: Neue Autorität in der Schule</b>
--------------	--

### Präambel

Das Konzept der Neuen Autorität von Prof. Haim Omer (Universität Tel Aviv) kann dem Bereich der positiven Psychologie zugeordnet werden. Es handelt sich um einen systemischen Ansatz, der Personen mit Führungsverantwortung stärkt. Im Zentrum steht dabei die persönliche und professionelle Präsenz der handelnden Personen.

Im Kontext Schule unterstützt das Konzept sowohl in der Prävention von Konflikten und Gewalt (Eskalationsvermeidung) auf unterschiedlichen Ebenen des Schulsystems, als auch in herausfordernden Situationen, die eine Intervention erfordern.

Nr.	Lehrveranstaltungen – Präsenz	á 45 min	á 60 min	SWSt.	ECTS-Anrechnungspunkte
	<b>HLGNA – Block 1: Grundlagenseminar Neue Autorität 1</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die 7 Säulen der Neuen Autorität</li> <li>- Prinzipien des Gewaltlosen Widerstands</li> <li>- Haltungen und Interventionsmöglichkeiten des Konzepts der Neuen Autorität</li> <li>- Reflexion der Inhalte und Überlegungen zur Erprobung in der individuellen Alltagspraxis</li> </ul>				
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen und Inhalten des Konzepts</li> <li>- Transfer in die eigene Praxis</li> </ul>				
	<b>HLGNA – Block 2: Grundlagenseminar Neue Autorität 2</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inhalte, Haltungen und Interventionsmöglichkeiten des Konzepts der Neuen Autorität (Vertiefung)</li> <li>- Reflexion der individuellen Praxiserfahrung</li> </ul>				
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung mit den theoretischen Grundlagen und Inhalten des Konzepts</li> <li>- Transfer in die eigene Praxis und Erweiterung des persönlichen Handlungsrepertoires</li> </ul>				
	<b>HLGNA – Block 3: Widerstand und Konflikt mit Neuer Autorität begegnen</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>1,067</b>	<b>2</b>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dynamiken von Widerstand, Konflikt und Gewalt (z.B. Mobbing) auf Ebene der Schüler_innen aber auch auf Erwachsenenenebene (Kollegium)</li> <li>- Widerstand und Konflikte mit dem Konzept der Neuen Autorität konstruktiv bearbeiten</li> </ul>				
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nutzung des Konzepts im Umgang mit schwierigen Situationen an der Schule bzw. in der Begleitung von Schulen im Rahmen von Schulentwicklung</li> </ul>				
	<b>HLGNA – Block 4: Neue Autorität und Führung</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>1,067</b>	<b>2</b>
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rolle und Verantwortung von Personen in führenden Funktionen im Kontext Schule</li> <li>- Nachhaltigkeit und strukturelle Implementierung des Konzepts der Neuen Autorität</li> </ul>				
Ziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterstützung und Begleitung bei der Umsetzung des Konzepts an Schulen im Rahmen von Schulentwicklungsprozessen bzw. Initiierung der Umsetzung am jeweiligen Standort</li> </ul>				

	<b>HLGNA – Block 5: Präsenz</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>1,067</b>	<b>2</b>
<b>Inhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsenz und persönliches Auftreten</li> <li>- Präsenz als Basis für Beziehung und Beziehungsqualität</li> <li>- Präsenz im schulischen Kontext</li> </ul>				
<b>Ziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion des eigenen Auftretens</li> <li>- Erkennen der Bedeutung von Präsenz</li> <li>- Umsetzung in relevanten Praxisfeldern</li> </ul>				
		<b>á 45 min</b>	<b>á 60 min</b>	<b>SWSt.</b>	<b>ECTS-Anrechnungspunkte</b>
<b>Summe Lehreinheiten</b>		<b>96</b>	<b>72</b>	<b>6,401</b>	<b>10</b>

<b>Selbststudienelemente (nicht Präsenz)</b>	<b>á 60 min</b>	<b>Anmerkungen</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Literaturstudium und thematische Vertiefung</li> <li>- Transfer und Anwendung in relevanten Praxisfeldern: Dokumentation und Reflexion</li> <li>- Peer-Learning</li> </ul>	178	
<b>Summe Selbststudienelemente:</b>	178	

<b>Gesamter Zeitaufwand</b>	<b>á 60 min</b>	<b>Anmerkungen</b>
<b>Summe Lehreinheiten</b>	72	
<b>Summe Selbststudienelemente</b>	178	
<b>Gesamtsumme (Workload)</b>	<b>250</b>	

<b>Abschluss:</b>	Bestätigung über den Lehrgang (10 EC)
<b>Zielgruppe:</b>	Schulleiter_innen, Schulentwicklungsberater_innen, Multiplikator_innen in der Fort- und Weiterbildung
<b>Voraussetzungen:</b>	keine
<b>Ansprechpartner/in an der PHS:</b>	Barbara Herzog

<b>Dauer in Semester:</b>	4
<b>Prüfungsmodus:</b>	Immanent