

HLGK Kommunikation

Nr. 465	Lehrveranstaltungen - Präsenz	à 45	à 60	Sw St	ECTS	Anm.
831LE46510	HLG K - Block A: Sprechen – Zuhören - Informieren	26	19,5	1,733	1,5	
	<p>Inhalte: Die Gestaltungsmöglichkeiten beim Sprechen und Zuhören vergrößern, Informationen besser aufnehmen und wirkungsvoll weitergeben können, erfordert Selbsterfahrung und gezielte Übung. Mit diesem Ziel werden folgende Themen anhand von Gesprächssituationen aus dem Schulleben bearbeitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inhalts- und Beziehungsebene - Verbale und nonverbale Kommunikation - Reflexion der Informationsweitergabe - vielfältige Formen des Zuhörens - Feedback geben und nehmen. <p>Das gemeinsame Lernen wird durch Videoaufnahmen unterstützt. In den Blöcken werden (auch immer wieder) aktuelle Erkenntnisse der Neurobiologie vermittelt, um gehirngerechtes Lehren und Lernen zu unterstützen.</p>					
	<p>Ziele: Die Teilnehmer/innen verstehen die Gesetzmäßigkeiten mündlicher Kommunikation, erleben ihre Wirkung auf andere und können ihr Kommunikationsverhalten dementsprechend verbessern. Ziel des gesamten Lehrganges ist die Stärkung der Selbst- und Sozialkompetenz der TN, die Selbstreflexion steht im Vordergrund.</p>					
831LE46520	HLG K - Block B: In Teams arbeiten – Teams leiten	26	19,5	1,733	1,5	
	<p>Inhalte: Auf allen Ebenen des schulischen Lebens müssen immer wieder in und für Teams tragfähige Entscheidungen getroffen werden und Aufgaben in Zusammenarbeit gelöst werden. Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Kooperation und Führungspsychologie - Rollen, Rollenerwartungen und gruppendynamische Prozesse - Ressourcen eines Teams optimal nutzen <p>Geübt wird auch unter Einsatz von Videoaufnahmen in Form von Planspielen und Übungen.</p>					
	<p>Ziele: Die Teilnehmer/innen erleben sich selbst in der Gruppe und erkennen die Erfolgsparameter guter Zusammenarbeit.</p>					
831LE46530	HLG K - Block C: Beratung und Aggressionsauflösung	26	19,5	1,733	1,5	
	<p>Inhalte: Aufbauend auf den Kommunikationsgrundlagen aus den ersten beiden Blöcken der Seminarreihe geht es um den Umgang mit Kommunikationsstörungen und um den Einsatz konstruktiver Gesprächsführung :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Untersuchung der eigenen Grundhaltung in Beratungsgesprächen (mit Eltern, SchülerInnen und KollegInnen) - Techniken des beratenden Gesprächs - aggressionsauflösende Gesprächsführung <p>Geübt wird an Hand von experimentellen Übungen und unterschiedlichen Gesprächssituationen aus dem schulischen Bereich, mit Einsatz von Videoaufnahmen.</p>					

	Ziele: Die Teilnehmer/innen können personen- und situationsbezogene Gespräche führen, Kommunikationssperren erkennen und vermeiden sowie aggressionsauflösende Gesprächstechniken anwenden.					
831LE46540	HLG K - Block D: Argumentieren – Diskutieren - Überzeugen	26	19,5	1,733	1,5	
	Inhalte: Zahlreiche Übungen unterstützen die TN, auch in kontroversiellen Situationen die richtigen Worte zu finden und die eigene Meinung rechtzeitig und wirkungsvoll zu vertreten. Schwerpunkte sind: - Aufbaumodelle zur Optimierung der Argumentation - Teilnahme an und Leitung von Diskussionen - Verhalten in Entscheidungsdiskussionen und Debatten Geübt wird an Hand von aktuellen Themen aus dem schulischen Bereich, unter Einsatz der Videokamera.					
	Ziele: Die TN können ihren Standpunkt klar und wirkungsvoll formulieren. Sie beherrschen Formen der Diskussionsleitung und können sich überlegt in Diskussionen und Debatten einbringen.					
		à 45	à 60	Sw St	ECTS	
	Summen Lehreinheiten	104	78	6,932	6	

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	---	à 60'	Anmerkungen
Literaturstudium		22	
Transferaufgaben		18	
Anwendung in der Praxis		32	
Summe Selbststudienelemente:		72	In ECTS Präsenz eingerechnet

Gesamter Zeitaufwand		à 60'	Anmerkungen
Summe Lehreinheiten		78	
Summe Selbststudienelemente		72	
Gesamtsumme (Workload):		150	

Abschluss:	Bestätigung über den Lehrgang (6 ECTS)
Zielgruppe:	Lehrer/innen aller Fächer und Schultypen
Voraussetzungen:	Keine
Ansprechpartner/in an der PHS:	Svenja Draxl-Sommerbichler

Dauer in Semester:	2
Prüfungsmodus:	Immanent