

<b>LG</b>	<b>HE</b>	<b>Lehrgang Holocaust. Erinnerungskulturen. Geschichtsunterricht</b>
-----------	-----------	--

Nr.	Lehrveranstaltungen - Präsenz	a 45	a 60	Sw St	EC	Anmerk.
	<b>Block 1: Vorbereitungsseminar Eigene und fremde Narrative über den Holocaust</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>	
	<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion eigener Zugänge zu Nationalsozialismus und Holocaust</li> <li>- Bewusstmachung von unterschiedlichen Narrativen zu Holocaust</li> <li>- Ereignisse des Holocaust vor dem Hintergrund der Geschichte des Antisemitismus in Österreich</li> <li>- Geschichte des Staates Israel</li> <li>- Literatur über NS, Holocaust und Israel</li> </ul>					
	<b>Ziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bewusstmachung der Existenz von unterschiedlichen Narrativen zu Holocaust und NS</li> <li>- Erkennen der privaten und beruflichen Sozialisation zum Thema</li> <li>- Erfassen der grundlegenden Bedeutung des Antisemitismus für NS und Holocaust</li> <li>- Gewinnen eines Überblicks über die Geschichte Israels</li> </ul>					
	<b>Block 2: Israel-Seminar</b>	<b>96</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Holocaustforschung und Holocaustnarrative in Israel</li> <li>- Didaktische Konzepte der Holocaust-Gedenkstätte Yad Vashem und des Centers for Humanistic Education in Lohamei Hagetaot</li> <li>- Erinnerungskultur in Israel</li> <li>- Einblicke in die arabische Perspektive</li> <li>- Lernen über den Holocaust als Lernen über Gesellschaft und Zusammenleben</li> <li>- Zeitzeuginnen und Zeitzeugen des Holocaust und der Vertreibung aus Österreich</li> <li>- Geopolitische Aspekte des Staates Israel</li> </ul>					
	<b>Ziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen verschiedener, insbesondere israelischer Narrative über den Holocaust</li> <li>- Kennen des didaktischen Konzepts zum Unterricht über Holocaust von Yad Vashem und Lohamei Hagetaot</li> <li>- Konservierte Erinnerungen (Zeitzeugeninterviews) kennenlernen und didaktischen Einsatz reflektieren</li> <li>- Vertiefen des Wissens über Nationalsozialismus und Holocaust</li> <li>- Auseinandersetzung mit arabischen und jüdischen Erinnerungskulturen</li> <li>- Kennenlernen von Methoden zum gesellschaftlichen Lernen</li> <li>- Einblick gewinnen in die geopolitische Situation des Staates Israel</li> </ul>					
	<b>Block 3 Nachbereitungsseminar</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>0,75</b>	<b>2</b>	
	<b>Inhalte:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion der Israel-Reise</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erinnerungskultur Österreichs im europäischen Kontext</li> <li>- Österreichisch-israelische Beziehungen</li> <li>- Unterrichtsentwürfe der Teilnehmer/innen</li> </ul>					
	<b>Ziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexion eigener Israelerfahrungen vor dem Hintergrund österreichisch-israelischer Beziehungen.</li> <li>- Nachvollziehen der Entwicklung der österreichischen Erinnerungskultur und Herstellen eines europäischen Vergleichs</li> <li>- Vorstellen von Ideen zur Umsetzung des Gelernten im eigenen Unterricht</li> <li>- Kennenlernen geschichtsdidaktischer Konzepte und ihr unterrichtspraktischer Transfer</li> </ul>					

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	---	à 60'	Anmerkungen
Literaturstudium		50	
Dokumentation von Lerninhalten, Lerntagebuch		72	
Erstellung eines Unterrichtskonzepts		41	
<b>Summe Selbststudienelemente:</b>		<b>163</b>	

Gesamter Zeitaufwand		à 60'	Anmerkungen
<b>Summe Lehreinheiten</b>		87	
<b>Summe Selbststudienelemente</b>		163	
<b>Gesamtsumme (Workload):</b>		<b>250</b>	

<b>Abschluss:</b>	Bestätigung über den Lehrgang (10 EC)
<b>Zielgruppe:</b>	Lehrer/innen aller Schularten für Geschichte und Politische Bildung
<b>Voraussetzungen:</b>	Englischkenntnisse
<b>Ansprechpartnerin an der PHS:</b>	Adelheid Schreilechner

<b>Dauer in Semester:</b>	2
<b>Prüfungsmodus:</b>	Immanent