

Übersicht:

Nr.	Lehrveranstaltungen - Präsenz (Bei der Angabe der EC müssen auch die Selbststudienanteile des jeweiligen Blockes mit eingerechnet werden!)	a 45	a 60	Sw St	EC	Anmerk.
822LE27010	Block 1: Erlebnispädagogik selbst erfahren	22	16,5	1,46	2	
	Inhalte: Einführung in die Erlebnispädagogik, Vermittlung theoretischer Grundlagen, repräsentativer Querschnitt an Übungen und Reflexionsmethoden, Transfermöglichkeiten					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - Die Einsetzbarkeit erlebnispädagogischer Maßnahmen für die eigene Berufspraxis abschätzen können. - Die Fähigkeit zur Selbstreflexion als bedeutsam für die soziale Handlungsmöglichkeit der eigenen Person innerhalb der Gruppe erkennen können. - Sich selbst als Lernende / Lernender in einem kontinuierlichen Veränderungsprozess begreifen können. 					
822LE27020	Block 2: Teamentwicklung durch Erlebnispädagogik	22	16,5	1,46	2	
	Inhalte: Lernmodelle und Ansätze der Erlebnispädagogik, Erweiterung des Methodenrepertoires, Reflexion von Gruppenprozessen, Leitfaden zur Programmplanung					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - aus Situationsanalysen zentrale Themen herausfiltern und Ziele formulieren können - aus einem großen Methodenrepertoire die optimale und angemessene Methode auswählen können - Selbstständig situationsangepasste erlebnispädagogische Programme planen und durchführen können 					
822LE27030	Block 3: Erlebnispädagogik – Kompetenz erweitern	22	16,5	1,46	2	
	Inhalte: Ich als Leiter, Reflexion des Führungsverhaltens, Sicherheitshandeln / Risikomanagement, pädagogische und ökologische Aspekte, Setting – Präsentation – Bearbeitung – Evaluation					
	Ziele: <ul style="list-style-type: none"> - Erlebnispädagogische Übungen einleiten, durchführen und analysieren können - Erfahrungen im Rahmen von Reflexionseinheiten auswerten und ihre Übertragbarkeit in den Alltag prüfen und sichern können - erlebnispädagogische Maßnahmen evaluieren und Transfermaßnahmen setzen können - sich eine wertschätzend – positiv besetzte Fehlerkultur 					

	aneignen können - sich als Anbieter/in eines lebendigen Lernfeldes und als Begleiter/in und Unterstützer/in von Lernprozessen verstehen können					
		a 45	a 60	Sw St	EC	
	Summen Lehreinheiten	66	49,5	4,38	6	

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	---	à 60'	Anmerkungen
Literaturstudium		20	
Transferaufgaben		36	
Anwendung in der Praxis		40	
Summe Selbststudienelemente:		96	

Gesamter Zeitaufwand		à 60'	Anmerkungen
Summe Lehreinheiten		49,5	
Summe Selbststudienelemente		100,5	
Gesamtsumme (Workload):		150	

Abschluss:	Bestätigung über den Hochschullehrgang (6 EC), Lehrgangszeugnis
Zielgruppe:	Lehrer/innen aller Schularten
Voraussetzungen:	Keine
Ansprechpartner/in an der PHS:	Thomas Waldenberger
Dauer in Semester	3