

HLG Digitale Grundbildung (Stand Oktober 2020)

Präambel:

Die Digitalisierung ist beinahe in allen Lebensbereichen zu finden und bringt große Veränderungen – auch im schulischen Kontext - mit sich. Einerseits ergeben sich für Lehrer_innen und Schüler_innen vielfältige Chancen und Möglichkeiten zur Weiterentwicklung, andererseits darf man Gefahren und Risiken nicht außer Acht lassen. Eine grundlegende Voraussetzung für die Vermittlung digitaler Kompetenzen ist die Qualifikation der Lehrpersonen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, braucht es eine aktive Auseinandersetzung mit fachlichen Inhalten, aber auch mit der didaktischen Umsetzbarkeit.

Dieser Lehrgang professionalisiert die Absolventen und Absolventinnen fachlich sowie im pädagogisch wertvollen Einsatz von digitalen Methoden, Werkzeugen und Fragestellungen zur Sicherheit im Netz. Digitale Inhalte können in Bezug auf Urheberrecht u. Datenschutz richtig bewertet werden. Darüber hinaus lernen die Absolvent_innen, mit Algorithmen zu arbeiten.

	Lehrveranstaltungen - Präsenz	a 45	a 60	Sw St	ECTS	Anmer kung
	HLG Digitale Grundbildung Block 1: Informations- Daten- und Medienkompetenz	30	22,5	2	2	
	Inhalte: Gesellschaftliche Aspekte und Auswirkung von Digitalisierung in Alltag und Bildung. Methoden zur Mediengestaltung: Flipped Classroom Tools zur Nutzung in/als Lernumgebungen Cooperative Working – Zusammenarbeit im Netz Apps für den Unterricht auf Smartphone und Tablet Urheberrecht, Sicherheit im Netz					
	Ziele: Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> • kennen Chancen und Grenzen der Digitalisierung • kennen innovative Lernumgebungen und Tools und können sie nach Bedarf nutzen. • entwickeln konkrete Einsatzszenarien für den Unterricht. • können Quellen aus dem Internet richtig beurteilen • wissen, welche Verunglimpfung im Netz passieren können und welche Schritte im Falle eines Vorfalles einzuleiten sind. • wissen über soziale Netzwerke Bescheid. • führen Wissensmanagement an der eigenen Schule durch und unterstützen Kolleg_innen bei der Implementierung von Digitalisierungsstrategien. 					
	HLG Digitale Grundbildung Block 2: Medienproduktion – Sicherheit im Netz – Urheberrecht - DSGVO	42	31,5	2,8	3	
	Inhalte: Fotografie und Bildbearbeitung Medien gestalten: Audio (Geräuschescouts, Stimme und Sprechen) Videoaufnahme und Schnitt, Moderation, Interviewführung Programmieren von Lernspielen, Lerntools, Sicherheit im Netz, DSVGO					
	Ziele: Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> • wissen über digitale Technologien und deren kreativen Einsatz Bescheid und beherrschen das Handling. • können konkrete Unterrichtsbeispiele erstellen. • können einfache Lernspiele programmieren • wissen über die wesentlichen Punkte der DSGVO, Urheberrecht, Sicherheit im Netz Bescheid • führen Wissensmanagement an der eigenen Schule durch und unterstützen Kolleg_innen bei der Implementierung von Digitalisierungsstrategien. 					
	HLG Digitale Grundbildung Block 3 – Computational Thinking	24	18	1,6	1	

	Inhalte: Von der Haptik zur Robotik: BeeBots Scratch & MakeyMakey, Lego WeDo / Mindstorms, Ozobots, RoboWunderkind ... Probleme analysieren, lösen, programmieren. Arbeiten mit Mikrocomputern: Micro:bits					
	Ziele: Die Absolvent_innen <ul style="list-style-type: none"> • beherrschen grundlegende Programmierstrukturen • können eigene kleine Computerspiele programmieren. 					
	Summen Lehreinheiten	96	72		6	

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	---	à 60'	Anmerkungen
Literaturstudium/Transferaufgaben		78	(in ECTS Präsenz eingerechnet)
Summe Selbststudienelemente:			

Gesamter Zeitaufwand		à 60'	Anmerkungen
Summe Lehreinheiten		72	
Summe Selbststudienelemente		78	
Gesamtsumme (Workload):		150	

Abschluss:	Zeugnis über den Lehrgang (6 ECTS-Anrechnungspunkte)
Zielgruppe:	Alle Pflichtschullehrer_innen sowie Lehrer_innen der Sek. I mit einem aufrechten Dienstverhältnis, bevorzugt Lehrpersonen im neuen Dienstrecht – PD
Voraussetzungen:	gute Grundkenntnisse
Ansprechpartner/in an der PHS:	Monika Hofauer

Dauer in Semester:	3
Prüfungsmodus:	Immanent