

HLGBIB Schulbibliothek an APS 2

Präambel:

Lesen ist in unserer Wissensgesellschaft eine der wichtigsten Grundkompetenzen. Die Stärkung der Lesekompetenz aller Schülerinnen und Schüler ist daher ein wesentliches Bildungsziel unseres Schulsystems. Der Hochschullehrgang „Schulbibliothek an APS“ soll die Lehrer_innen einerseits mit den notwendigen Fähigkeiten und Kenntnissen für die erfolgreiche Führung einer multimedialen Schulbibliothek ausstatten und andererseits Bewusstsein für die verantwortungsvolle Rolle als Anwalt_Anwältin des Lesens und als Multiplikator_in für die Schulgemeinschaft schaffen.

Der Schulbibliothek und ihren verantwortlichen Leiter_innen kommt eine große Bedeutung dabei zu, eine umfassende breite Lesekultur an der Schule zu entwickeln, die die Lesemotivation und -kompetenz aller Schüler_innen steigert und ein förderliches Umfeld für schwache Leser_innen schafft.

710541	Lehrveranstaltungen - Präsenz	à 45	à 60	Sw St	EC TS
867LA54110	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 0: Informationsveranstaltung zum HLG; Grundlagen der Bibliotheksarbeit 1	4	3	0,26	
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Ziele und Aufgaben der Schulbibliothek - Gelingensbedingungen für guten (Lese-) Unterricht - Gute Bibliotheksarbeit - Lehrgangsinformationen - Transferaufgaben und Literaturliste 				
867LA54120	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 1: Grundlagen der Bibliotheksarbeit 2	28	21	1,87	2
	Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen zur Lesedidaktik und Unterrichtspraxis: BaCuLit-Konzept - Grundlagen des Lesens: <ul style="list-style-type: none"> • Leseforschung • Leseerwerb • Lesediagnose - Grundlagen der Bibliotheksverwaltung <ul style="list-style-type: none"> • Gesetzliche Grundlagen • Bestandsaufbau • Systematik • Bibliotheksplanung und -einrichtung - Besichtigung von verschiedenen Bibliotheken 				
	Ziele: Die Teilnehmer_innen... <ul style="list-style-type: none"> - lernen das BaCuLit-Konzept kennen und analysieren es - erwerben Wissen zu relevanten Daten der Leseforschung und reflektieren diese - lernen Hierarchiestufen und Methoden des Leseerwerbs kennen - kennen Instrumente zur Lesediagnose und können diese anwenden - kennen die gesetzlichen Grundlagen der SB-Arbeit - erwerben Grundlagenwissen zu Planung, Aufbau und Einrichtung einer Schulbibliothek 				

	<ul style="list-style-type: none"> - erlangen Wissen über Bestandsaufbau einer Schulbibliothek - kennen Systematiken von Schulbibliotheken - lernen verschiedene Bibliotheken kennen 				
867LA54130	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 2: Grundlagen der Bibliotheksarbeit 3, Bibliotheksdidaktik 1	18	13,5	1,2	1
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katalogisieren, Rezensieren - Verwaltungsprogramme - Jahresplanung für die Schulbibliothek - Sekundärliteratur - Textvielfalt und Textstruktur - Lesestrategien (1) <p>Ziele: Die Teilnehmer_innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> - werden mit Katalogisaten vertraut, können katalogisieren - kennen Rezensionsportale und sind in der Lage, eigene Rezensionen zu verfassen - setzen ein geeignetes Verwaltungsprogramm in der eigenen Schulbibliothek ein und arbeiten damit - sind in der Lage, eine Jahresplanung für die Schulbibliothek zu erarbeiten - kennen und reflektieren Titel der Sekundärliteratur - sind vertraut mit Textvielfalt und Textstruktur - lernen Lesestrategien kennen und wenden diese an 				
867LA54140	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 3: Bibliotheksdidaktik 2, Lesedidaktik 1	18	13,5	1,2	1
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeit mit Kinder- und Jugendliteratur, (Belletristik und Sachbücher) - Öffentlichkeitsarbeit - Medien in der Schulbibliothek und Möglichkeiten des Einsatzes - Informationskompetenz in der SB – analog und digital - Präsentation von Kinder- und Jugendliteratur <p>Ziele: Die Teilnehmer_innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> - lernen neue Titel der KJL kennen und erproben diese - setzen sich mit Literaturarbeit auseinander und erproben eigene Beispiele - kennen Einsatzgebiete der Sachbucharbeit, besonders auch im Bereich MINT - kennen außerschulische Institutionen, die für die Bibliotheksarbeit relevant sind - reflektieren Öffentlichkeitsarbeit für die SB - setzen sich mit Formen der Informationskompetenz auseinander und wenden diese an - sind in der Lage, Kinder- und Jugendliterartitel ansprechend zu präsentieren - unterscheiden Genres in der KJL und setzen diese zielgerichtet ein 				
867LA54150	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 4: Lesemotivation, Leseförderung	28	21	1,87	2
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Neue Medien in der Schulbibliothek - Genderaspekt - Lesen und SÖS - Mehrsprachigkeit - Bildungsstandards Lesen 4/8 - Vielleseverfahren, Lautleseverfahren 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Erstellung von Leseförderkonzepten - Leseförderung mit diversen Programmen - Lesebuddies - Buchhandel und Verlagswesen - Interaktion und handlungsorientiertes Arbeiten in der SB - Durchführung von Veranstaltungen in der SB - Nutzung der SB durch das Kollegium der Schule 				
	<p>Ziele: Die Teilnehmer_innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> - wissen um die Bedeutung der Neuen Medien in der SB und setzen diese ein - reflektieren den Genderaspekt für die SB - kennen den Zusammenhang von sozioökonomischem Status und Lesen - lernen den Umgang mit Mehrsprachigkeit in der SB - wissen um die Bedeutung gezielter Leseförderung - sind in der Lage, Leseförderkonzepte zu erstellen und zu verfolgen - kennen verschiedene Programme zur Leseförderung und sind in der Lage diese einzusetzen - analysieren den Einsatz von Lesebuddies - arbeiten mit unterschiedlichen Verfahren zum Lesen - erwerben Wissen zu Buchhandel und Verlagswesen - lernen motivierende Beispiele für handlungsorientiertes Arbeiten in der Bibliothek kennen - organisieren und führen Veranstaltungen in und mit der SB durch - reflektieren die Nutzung der schuleigenen Bibliothek und überlegen Möglichkeiten für das Kollegium 				
867LA54160	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 5: Lesedidaktik 1	18	13,5	1,2	1
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesearten - Lesestrategien (2) - Recherchetechniken - Begabungsförderung in der SB - Lesen in allen Fächern 				
	<p>Ziele: Die Teilnehmer_innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> -kennen verschiedene Arten des Lesens und setzen sie zielgerichtet ein - lernen neue Lesestrategien kennen und erproben diese - werden vertraut mit Recherchetechniken - wissen über Begabungen und deren Förderung und analysieren Möglichkeiten der Erprobung in der SB - wissen um die Bedeutung des Lesens in allen Fächern und überlegen Strategien des Einsatzes 				
867LA54170	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 6: Bibliotheksdidaktik 3	8	6	0,56	1
	<p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abschlusspräsentationen - Besuch der Stadtbibliothek Salzburg - Besuch im Literaturhaus Salzburg 				
	<p>Ziele: Die Teilnehmer_innen...</p> <ul style="list-style-type: none"> -dokumentieren ihre Lernerfahrungen im Prozessportfolio - präsentieren ihre Lernerfahrungen aus allen Modulen im Plenum - lernen die Stadtbibliothek Salzburg als Zentrum des Lesens für das Bundesland kennen 				

867LA54180	HLGBIB Schulbibliothek an APS - Block 7: Abschluss	4	3	0,24	1
	Inhalte: - Besuch im Literaturhaus Salzburg - Lehrgangsabschluss				
	Ziele: Die Teilnehmer_innen... - lernen das Literaturhaus Salzburg und seine Angebote für Schulen kennen - schließen den Hochschullehrgang ab				
	Summen Lehreinheiten	126	94,5	8,4	9

Selbststudienelemente (nicht Präsenz)	---	à 60´	Anmerkungen
Literaturstudium/Transferaufgaben/Portfolioarbeit/Umsetzungen in der eigenen Schulbibliothek und an der eigenen Schule		130,5	(in ECTS-Präsenz eingerechnet)
Summe Selbststudienelemente:		130,5	

Gesamter Zeitaufwand		à 60´	Anmerkungen
Summe Lehreinheiten		94,5	
Summe Selbststudienelemente		130,5	
Gesamtsumme (Workload)		225	

Abschluss:	Zeugnis über den Lehrgang (9 ECTS-Anrechnungspunkte)
Zielgruppe:	Lehrer_innen an APS
Voraussetzungen:	Lehramt für APS Vorgereicht: Lehrpersonen im neuen Dienstrecht (PD)
Ansprechpartner/in an der PHS:	Ernestine Kahlhammer

Dauer in Semester:	5
Prüfungsmodus:	Immanent