

PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
SALZBURG

Stefan Zweig



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE  
SALZBURG  
FORT- UND WEITERBILDUNG



# SPRACHLICHE BILDUNG

PROGRAMM 21/22

ANMELDEZEITRAUM VON 1. JULI - 24. SEPTEMBER 2021

## PRÄAMBEL

### Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Kolleginnen und Kollegen!

Gut entwickelte sprachliche Kompetenzen gehören neben kognitiven und motivationalen Eigenschaften zu den zentralen Voraussetzungen für gelingende Bildungsprozesse.

Insbesondere die Entwicklung und Ausdifferenzierung schul- und bildungssprachlicher Fähigkeiten sind für alle Schüler\_innen während der gesamten Schulzeit, unabhängig von Faktoren wie Herkunft, Erstsprache, sozioökonomischem Status etc., wichtig.

Bildungssprache ist ein formelles sprachliches Register, also eine für einen bestimmten Kommunikationsbereich charakteristische Rede- und Schreibweise, die im Bildungskontext verwendet wird.

Bei Sprachlicher Bildung geht es um die Förderung und Unterstützung beim Erwerb von sprachlichen Fähigkeiten, die für die Vermittlung kognitiv anspruchsvoller Inhalte (z.B. Sprechen über aktuell nicht vorhandene Dinge und Situationen, Zusammenhänge erschließen und verbalisieren, schriftsprachliche Fähigkeiten etc.) charakteristisch sind.

Bildungssprachliche Fähigkeiten sind auch ein Schlüssel zu mehr Bildungsgerechtigkeit.

Da Unterricht und Lernprozesse stets zu einem großen Teil sprachbasiert sind, ist die Förderung bildungssprachlicher Fähigkeiten eine Querschnittsaufgabe für alle Lehrpersonen, in allen Fächern und in allen Schularten.





Sprachliche Bildung macht Sprache selbst zum Thema, indem anregende Lernumgebungen und Lernsettings geschaffen werden, in denen Kinder und Jugendliche unterschiedliche sprachliche Ausdrucksmöglichkeiten erfahren, entdecken und erproben können – durchaus lustvoll und (je nach Alter) auch spielerisch.

Ziel ist, dass die Schüler\_innen ihre sprachliche Handlungsfähigkeit erweitern und ein Gespür für die vielfältigen sprachlichen Ausdrucksmöglichkeiten (Sprachbewusstheit) entwickeln.

Die Verschränktheit von fachlichem und sprachlichem Lernen in den einzelnen Fächern (weniger komplex in der Primarstufe) wird deutlich: Das Erschließen von Fach- aber auch Schulbuchtexten erfordert je nach Fach nicht nur die Kenntnis eines anderen Fachwortschatzes, sondern Schüler\_innen müssen auch lernen, wie sie unterschiedliche Texte erschließen (fachspezifische Lesestrategien), unterschiedliche Texte verfassen können (fachspezifische Schreibkompetenz) und sich verbal fach- und situationsangemessen äußern können (mündliche Textsorten, fachspezifische Präsentationskompetenz etc.).

### IMPRESSUM

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig  
Institut für Fort- und Weiterbildung I und II,  
Akademiestraße 23-25, 5020 Salzburg

























NR.	Titel	Referent_in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
<b>SPRACHLICHE BILDUNG IN DER ALLGEMEINEN PÄDAGOGIK</b>						
<b>ALLGEMEINES ZUR SPRACHLICHEN BILDUNG</b>						
<a href="#">233307H001</a>	PRÄSENZ Sprachsensibler Unterricht - Teil1	Stefanie Eberl, Mirjam Högl	Do, 11.11.2021	09:00-18:00	PH Salzburg, D2.01	alle Schularten 
<a href="#">233307H002</a>	PRÄSENZ Sprachsensibler Unterricht - Teil 2	Stefanie Eberl, Mirjam Högl	Do, 17.03.2022	09:00-18:00	PH Salzburg, D3.01	alle Schularten 
<b>LRS / LESE-RECHTSCHREIBFÖRDERUNG</b>						
<a href="#">228361BG26</a>	PRÄSENZ ARGE LRF Flachgau	Karin Kopf, Karin Dorfinger	Di, 09.11.2021 Di, 26.04.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	VS Hallwang	VS, ASO (LRF-Betreuer_innen) 
<a href="#">228303RC01</a>	PRÄSENZ Lese-Rechtschreibschwäche und komorbide Störungen (ADHS)	Claudia Reichinger	Do, 24.03.2022	14:00-17:30	PH Salzburg, D3.01	D: AHS, MS 

## SPRACHLICHE BILDUNG PROGRAMM für Lehrer\_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent_in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
<a href="#">228307RC03</a>	PRÄSENZ Was in der LRS-Förderung wirklich hilft. Lese-/Rechtschreibförderung im schulischen Kontext.	Reinhard Kargl	Do, 21.04.2022	14:00-17:30	PH Salzburg, D3.01	D: APS, AHS, BBS
<a href="#">228303RC02</a>	PRÄSENZ Der Umgang mit Lese-Rechtschreibschwäche in der Sekundarstufe	Claudia Reichinger	Mi, 27.04.2022	14:00-17:30	PH Salzburg, D3.01	D: MS, AHS
<a href="#">228361BC33</a>	PRÄSENZ ARGE LRF Tennengau	Christina Brandauer	Mi, 18.05.2022	14:30-17:45	VS Golling	VS, ASO (LRF-Betreuer_innen)
<b>MEHRSPRACHIGKEIT UND INTERKULTURELLES LERNEN</b>						
<a href="#">229303BS01</a>	PRÄSENZ Interkulturelle Elternarbeit	Karin Luger-Gol-lackner	Di, 23.11.2021	14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01	VS, ASO, Sek 1
<a href="#">229307BS03</a>	BLENDED Interkulturelles Konfliktmanagement	Sumeeta Hasenbichler	Fr, 28.01.2022 Fr, 25.02.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01, Onlineplattform	alle Schularten
<a href="#">229307RD09</a>	PRÄSENZ Digitale und analoge Tools für Sprachunterricht und Interkulturelles Lernen	Raphael Riedler, Dietmar Rudolf	Di, 01.02.2022	14:30-17:45	TAZ Mitterberghütten	Muttersprachenlehrer_innen, DaZ-Lehrer_innen und Interessierte
<a href="#">229301RD02</a>	ONLINE Mehrsprachigkeit am Übergang KiGa - VS Vielfalt: Herausforderung und Chance	Katharina Lanzmaier-Ugri	Mo, 14.03.2022	17:00-19:30	Zoom FWB_A	Muttersprachenlehrer_innen, DaZ-Lehrer_innen und Interessierte
<a href="#">229307RD05</a>	PRÄSENZ Bühne frei für Sprachen! Neue kreative und theaterpädagogische Methoden zum Spracherwerb	Kirstin Schwab	Mo, 04.04.2022	14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	Muttersprachenlehrer_innen, DaZ-Lehrer_innen und Interessierte
<a href="#">229301RD04</a>	ONLINE Digitale Tools für den Spracherwerb in der Volksschule	Cindy Hammerl, Michelle Eichberger	Mi, 27.04.2022 Mi, 11.05.2022	18:00-19:30 18:00-19:30	Zoom FWB_A	Muttersprachenlehrer_innen, DaZ-Lehrer_innen und Interessierte
<a href="#">229307RD06</a>	PRÄSENZ Silent Books Spracherwerb durch Storytelling in Mutter- und Unterrichtssprache	Michaela Tasotti	Mo, 23.05.2022	14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01	Muttersprachenlehrer_innen, DaZ-Lehrer_innen und Interessierte
<b>SPRACHLICHE BILDUNG IM FACHUNTERRICHT UND IN DER FACHBEZOGENEN FORTBILDUNG</b>						
<b>DEUTSCH</b>						
<a href="#">157353SM04</a>	PRÄSENZ Nahtstelle Lesen in der 4. und 5. Schulstufe	Maria Sturm-Stoppacher, Karin Kopf	Di, 19.10.2021	14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	D: APS (Nahtstelle 4./5. Schulstufe)
<a href="#">157357LH22</a>	PRÄSENZ Die Vielfalt des Deutschen als Potenzial für den Unterricht nutzen - Methoden und Materialien für Erforschung, Reflexion und Ausbau der sprachlichen Vielfalt von Schülerinnen und Schülern	Andrea Ender, Irmtraud Kaiser, Eugen Unterberger, Eva Fuchs, Cordula Pribyl-Resch	Mi, 20.10.2021 Di, 07.12.2021	14:00-17:00 14:00-17:00	Unipark Nonntal	D: VS, Sek 1, Sek 2



## SPRACHLICHE BILDUNG PROGRAMM für Lehrer\_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent_in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	AHS	APS	
<a href="#">157313SM02</a>	PRÄSENZ Schreibkompetenz aufbauen: Argumentieren, Berichten, Erklären	Helga Längauer-Hohengaßner	Di, 09.11.2021	09:00-17:15	PH Salzburg, D2.01	D: Sek 1		
<a href="#">157301KM03</a>	PRÄSENZ Förderung von Basiskompetenzen im Bereich Schriftsprache - Schwerpunkt Lesen und Lesemotivation	Verena Hawelka	Mi, 24.11.2021 Mo, 13.12.2021	14:30-18:00 14:30-18:00	PH Salzburg, D2.43	APS, ASO-Lehrplan		
<a href="#">157353SM22</a>	ONLINE kurz + knackig: Texte lesen und verstehen an der Nahtstelle 4. und 5. Schulstufe	Maria Sturm-Stoppacher, Karin Kopf	Do, 02.12.2021	16:00-17:30	Zoom FWB_B	D: APS (Nahtstelle 4./5. Schulstufe)		
<a href="#">157301KM02</a>	PRÄSENZ Förderung von Basiskompetenzen im Bereich Schriftsprache - Schwerpunkt (Recht-)Schreiben	Verena Hawelka	Mi, 09.02.2022 Mi, 02.03.2022	14:30-18:00 14:30-18:00	PH Salzburg, D2.43	APS, ASO-Lehrplan		
<a href="#">157313SM08</a>	PRÄSENZ Starke Stimme - Starker Auftritt	Theresia Friedl	Mo, 21.02.2022	09:00-17:15	PH Salzburg, D2.01	Sek 1		
<a href="#">157353BE38</a>	BLENDEN Begleitung begabter und leistungsmotivierter Schüler_innen im Deutschunterricht	Elisabeth Bögl	Di, 01.03.2022 Mi, 30.03.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01	D: alle Schularten		
<a href="#">157353SM23</a>	ONLINE kurz + knackig: Texte lesen und verstehen an der Nahtstelle 4. und 5. Schulstufe	Karin Kopf, Maria Sturm-Stoppacher	Do, 17.03.2022	16:00-17:30	Zoom FWB_A	D: APS (Nahtstelle 4./5. Schulstufe)		
<b>DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE, BFD, DAF</b>								
<a href="#">158303BS02</a>	PRÄSENZ Lehrpläne für die DaZ-Förderung und Förderplanung	Lisa Fast-Hertlein	Mi, 20.10.2021 Di, 16.11.2021	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	Lehrer_innen für BFD, DaZ		
<a href="#">158301BS04</a>	BLENDEN ARGE DaZ und IKL	Stefanie Brugger	Di, 30.11.2021 Di, 26.04.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	Zoom FWB_A, PH Salzburg, D2.43	Lehrer_innen für BFD, DaZ		
<a href="#">158301BS05</a>	BLENDEN Gezielte Sprachförderung auf Basis von Sprachstandsfeststellung mit USB-DaZ	Monika Adlgasser, Lisa Fast-Hertlein	Di, 25.01.2022 Di, 01.02.2022 Di, 22.02.2022	14:30-17:45 14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01, Onlineplattform	Lehrer_innen für BFD, DaZ		
<b>ENGLISCH</b>								
<a href="#">159313HK03</a>	PRÄSENZ Brush-up your English- Modern English	Andrea Kulmhofer, Maria Wallinger	Di, 19.10.2021	14:00-17:30	MS Bad Vigaun	E: Sek 1		
<a href="#">159313HK07</a>	ONLINE digital adventcalendar - fun for the festive season	Julia Weißenböck	Mi, 03.11.2021	13:30-17:00	Zoom FWB_C	E: Sek 1		
<a href="#">159383HK04</a>	BLENDEN Legasthenie als Herausforderung für den Englischunterricht	Andrea Kulmhofer	Di, 09.11.2021 Di, 22.02.2022	09:00-17:00 13:30-17:30	Zoom FWB_A, PH Salzburg, C.UG08	E: Sek 1		
<a href="#">159313HK02</a>	PRÄSENZ Schularbeiten erstellen im Englischunterricht	Maria Wallinger	Di, 09.11.2021	14:00-17:15	MS Bad Vigaun	E: Sek 1		














## SPRACHLICHE BILDUNG PROGRAMM für Lehrer\_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent_in	Termin/e	Ort	Zielgruppe		
<a href="#">159311HK10</a>	PRÄSENZ Einsatz der Windows Laptops der Geräteinitiative im Englischunterricht in der 5. und 6. Schulstufe	Herbert Wallinger	Mi, 10.11.2021	14:00-17:30	MS Lehen	E: MS	APS
<a href="#">159313HK05</a>	PRÄSENZ Der flexible Englischunterricht- Einblicke in ein digital unterstütztes differenziertes Unterrichtsmodell an der PMS Graz	Laura Bergmann	Mi, 17.11.2021	09:00-17:00	PH Salzburg, D2.01	E: Sek 1	AHS APS
<a href="#">159311HK11</a>	PRÄSENZ Einsatz der Windows Tablets der Geräteinitiative im Englischunterricht in der 5. und 6. Schulstufe	Herbert Wallinger	Mi, 24.11.2021	14:00-17:30	MS Lehen	E: MS	APS
<a href="#">159381HK01</a>	PRÄSENZ Tipps und Tricks für die Englischpraxis	Maria Wallinger, Andrea Laimer	Di, 30.11.2021	14:00-17:30	MS Bad Vigaun	E: MS, PTS	APS
<a href="#">159313HK09</a>	PRÄSENZ 21st Century 4k-Skills	Julia Weißenböck	Di, 01.03.2022	09:00-17:00	PH Salzburg, D2.43	E: Sek 1	AHS APS
<a href="#">159313HK08</a>	ONLINE Unterrichten mit dem Flipped Classroom Konzept	Julia Weißenböck	Di, 15.03.2022	09:00-17:30	Zoom FWB_C	E: Sek 1	AHS APS
<a href="#">159313BE40</a>	BLENDED Begleitung begabter und leistungsmotivierter Schüler_innen im Englischunterricht	Claudia Resch, Anne- marie Wolfgruber	Di, 22.03.2022 Mi, 27.04.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01, Onlineplattform	E: Sek 1, Sek 2	AHS APS
<a href="#">159313HK06</a>	PRÄSENZ Move and Groove im Englischunterricht	Anita Lopes-Gritsch	Di, 05.04.2022 Mi, 06.04.2022	14:00-17:30 09:00-12:30	PH Salzburg, CUG.08	E: Sek 1	AHS APS
<b>MUTTERSPRACHLICHER UNTERRICHT</b>							
<a href="#">172303RD08</a>	PRÄSENZ Spielerische Impulse im Muttersprachenunterricht	Emra Duvnjak, Cezmi Halkali	Sa, 06.11.2021	09:00-17:30	PH Salzburg, D2.01	Muttersprachenlehrer_innen und DaZ-Lehrer_innen	AHS APS
<a href="#">172303RD01</a>	PRÄSENZ ARGE Muttersprachlicher Unterricht	Abdullah Cetin	Mo, 22.11.2021 Mi, 04.05.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	Muttersprachenlehrer_innen	AHS APS
<a href="#">172303RD03</a>	PRÄSENZ Sprachsensibler Unterricht für Muttersprachenlehrer_innen	Elisabeth Grammel	Mo, 06.12.2021	14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01	Muttersprachenlehrer_innen	AHS APS
<b>SPRACHLICHE BILDUNG SPEZIELL IN DER GRUNDSCHULE (VS &amp; ASO)</b>							
<b>GRUNDSCHULE: ALLGEMEIN UND FÄCHERÜBERGREIFEND</b>							
<a href="#">501361BB15</a>	ONLINE Sprache als Hürde - Sensibilisierung für den sprachbewussten Unterricht	Beatrice Bauerstatter	Mi, 03.11.2021	14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO, MS	APS
<a href="#">501361BC31</a>	ONLINE VS-IMPULSE: Mythen über das Lesen üben - und was wirklich nützt!	Christina Brandauer	Mo, 08.11.2021	16:00-17:30	Zoom FWB_A	VS, ASO	APS
<a href="#">501361BG24</a>	ONLINE Grundlagen und Methoden des sprachsensiblen Unterrichts in der VS	Stefanie Eberl	Di, 14.12.2021 Di, 25.01.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO	APS

## SPRACHLICHE BILDUNG PROGRAMM für Lehrer\_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent_in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	APS	
<a href="#">501361BG25</a>	PRÄSENZ Grundlagen und Methoden des sprachsensiblen Unterrichts in der VS	Stefanie Eberl	Di, 01.02.2022 Di, 22.03.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO	APS
<a href="#">501361BS06</a>	ONLINE Das mehrsprachige Kind in meiner Klasse	Stefanie Brugger	Di, 18.01.2022	14:30-17:45	Zoom FWB_A	VS, ASO	APS
<a href="#">501361BS08</a>	ONLINE VS-IMPULSE: Mehrsprachigkeit - Alphabetisierung in der Regelklasse	Stefanie Brugger	Do, 10.02.2022	16:00-17:30	Zoom FWB_A	VS, ASO	APS
<a href="#">501361BS07</a>	PRÄSENZ Das mehrsprachige Kind in meiner Klasse	Stefanie Brugger	Di, 15.03.2022	14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	VS, ASO	APS
<a href="#">501361BB13</a>	ONLINE VS-IMPULSE: Methoden zur Erhöhung des qualitativsten Sprechanteils bei Kindern	Beatrice Bauerstatter	Di, 03.05.2022	16:00-17:30	Zoom FWB_B	VS, ASO	APS
<b>GRUNDSCHULE: DEUTSCH</b>							
<a href="#">502361BC29</a>	BLENDEN Seminarreihe Rechtschreiben	Verena Hawelka, Christina Brandauer	Fr, 22.10.2021 Sa, 23.10.2021 Fr, 26.11.2021 Fr, 21.01.2022 Fr, 25.03.2022	14:00-17:15 09:00-17:30 14:00-17:15 14:00-17:15 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01, Onlineplattform	VS, ASO (ab 2. Schulstufe)	APS
<a href="#">502361BC28</a>	BLENDEN Seminarreihe Erstlesen - Leselernprozess in der 1. Schulstufe professionell begleiten	Karin Dorfinger, Christina Brandauer, Stefanie Eberl, Stefanie Brugger	Mi, 27.10.2021 Di, 09.11.2021 Fr, 19.11.2021 Sa, 20.11.2021 Do, 03.03.2022	09:00-17:30 14:30-16:00 14:30-17:45 09:00-14:00 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43, Onlineplattform	VS, ASO (1. Schulstufe)	APS
<a href="#">502361BG14</a>	ONLINE MINT Minuten - über Literatur zum Sachbuchlesen	Gabriele Breitfuss- Muh, Michaela König	Mo, 15.11.2021	14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO	APS
<a href="#">502361BG22</a>	ONLINE Sprachförderung in der VS	Stefanie Eberl	Di, 16.11.2021 Mi, 02.02.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO (Vorschulklasse, 1. & 2. Schulstufe)	APS
<a href="#">502361BG23</a>	PRÄSENZ Sprachförderung in der VS	Stefanie Eberl	Do, 03.02.2022 Di, 29.03.2022	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.01	VS, ASO (Vorschulklasse, 1. & 2. Schulstufe)	APS
<a href="#">502361BG17</a>	ONLINE Grammatik in der VS: freudvoll, anschaulich und spielerisch	Gabriele Breitfuss- Muh, Ingrid Prandstetter	Mi, 24.11.2021	14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO	APS
<a href="#">502361BG18</a>	PRÄSENZ Grammatik in der VS: freudvoll, anschaulich und spielerisch	Ingrid Prandstetter	Do, 17.03.2022	14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO	APS

## SPRACHLICHE BILDUNG PROGRAMM für Lehrer\_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent_in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	APS
<a href="#">502361BG07</a>	PRÄSENZ Weiterführendes Lesen: Lautlesetraining und Lesestrategien zur Verbesserung der Lesekompetenz	Elisabeth Steger	Di, 18.01.2022 14:30-17:45 Di, 29.03.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO	
<a href="#">502361BB31</a>	PRÄSENZ Lyrik für Kinder - generatives Schreiben	Beatrice Bauerstatter	Mo, 24.01.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	VS, ASO, MS	
<a href="#">502361BG21</a>	ONLINE Methodenpool für die tägliche Sprachbildung (Hören, Sprechen, Miteinander Reden)	Heidrun Ziegler	Di, 25.01.2022 14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO	
<a href="#">502361BG08</a>	ONLINE Wirksame Schreibförderung - aktuelle Zugänge zum Verfassen von Texten	Elisabeth Steger	Di, 22.02.2022 14:30-17:45 Di, 03.05.2022 14:30-17:45	Zoom FWB_E	VS, ASO	
<a href="#">502361BG09</a>	PRÄSENZ Hugos Hörbox - Lernmaterialien zur Verbesserung des Zuhörens	Eva Gassner	Mi, 23.02.2022 14:30-17:45	VS Schwarzach	VS, ASO, Schuleingangsbereich, Kindergarten	
<a href="#">502361BG10</a>	PRÄSENZ Theaterpädagogische Methoden zur Förderung der sprachlichen Kompetenz	Barbara Macheiner	Do, 07.04.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO, Kindergarten	
<a href="#">502361BG13</a>	PRÄSENZ Schnipsel- und Geschichtenküche. Kreative Buch- und Geschichtesaktivitäten	Karoline Golser	Do, 21.04.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO, Kindergarten	
<a href="#">502361BG20</a>	PRÄSENZ LESIKUS - wirksame, individuelle Leseförderung am PC	Claudia Scherling	Mi, 27.04.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO, MS	
<b>GRUNDSCHULE: ENGLISCH</b>						
<a href="#">507361BC06</a>	PRÄSENZ Seeing Beyond the Covers - Eintauchen ins Sprachbad anhand englischer Kinderliteratur in der VS	Gabrielle Kalke Hinterbuchner	Di, 16.11.2021 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	VS, ASO	
<a href="#">507361BC07</a>	PRÄSENZ Talk Talk Talk - mündliches Sprachhandeln in Englisch in der VS	Natascha Brötzner	Di, 15.03.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO	
<b>GRUNDSCHULE: SACHUNTERRICHT</b>						
<a href="#">509361BC22</a>	PRÄSENZ Kinder reden mit, Kinder denken mit, Kinder verändern die Welt - Methodenpool für den Sachunterricht	Sonja Schachner-Hecht	Mi, 20.04.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	VS, ASO	
<a href="#">509361BC12</a>	PRÄSENZ Kinder philosophieren - Demokratisches Denken und Hinterfragen erleben	Desiree Summerer	Di, 26.04.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D3.01	VS, ASO	
<b>GRUNDSCHULE: BEWEGUNG UND SPORT</b>						
<a href="#">513361BG15</a>	PRÄSENZ Bewegte Bilderbücher in Kindergarten und Schuleingang - Bewegungsförderung und Unfallprävention	Teresa Kerschenbauer, Barbara Witzmann	Do, 24.03.2022 14:30-17:45	PH Salzburg, D2.43	VS, ASO, Kindergarten	



PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG  
STEFAN ZWEIG

[www.phsalzburg.at](http://www.phsalzburg.at)  
Akademiestraße 23-25  
A-5020 Salzburg