

--	--	--	--	--	--

RÜCKMELDEBOGEN

Teilnehmer/in

Kurs Nummer:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Schuljahr: 20

--	--

 /

--	--

Geschlecht: weiblich männlich

Winter-Semester Sommer-Semester Sommer-Ferien

Dienstjahre: ca.

--	--

 Jahre im Schuleinsatz

Besuchte Veranstaltungen im letzten Semester:
 keine 1-5 Halbtage 6-10 Halbtage mehr als 10 HT

Ich bin derzeit eingesetzt im Schultyp: VS HS ASO PTS AHS BS BMHS anderer _____

Bitte kreuzen Sie für jeden Aspekt jene der fünf vorgegebenen Antwortmöglichkeiten an, die aus Ihrer Sicht für diese Veranstaltung am ehesten zutrifft. Bitte entsprechendes Quadrat deutlich so ankreuzen ☒! Sie können bei Bedarf jeweils zusätzliche Anmerkungen in der rechten Spalte machen.

Zu bewertender Aspekt zum Gesamteindruck der Veranstaltung	+ + ← → - -	Anmerkungen dazu
0. Anmeldungsvorgang	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
1. Kursleitung / Kursbetreuung	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
2. Zielorientiertheit in der Veranstaltung <i>(Bekanntheitsgrad und Erreichen der Ziele, etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
3. Fachliche Kompetenz d. Referent/inn/en <i>(Sachverständigkeit, Souveränität, etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
4. Methodik-Didaktik <i>(Inhalte mit Methoden/Materialien/Medien gut vermittelt etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
5. Verständlichkeit der Inhalte <i>(Beispiele, Erklärungen, Veranschaulichungen, etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
6. aktive Beteiligungsmöglichkeit <i>(u.a. Kleingruppenarbeit, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
7. Arbeitsatmosphäre <i>(Lernatmosphäre, Möglichkeit zum Austausch/zur Vernetzung, etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
8. Nutzen des Inhaltes für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
9. Nutzen der didaktischen Konzepte für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
10. Nutzen für die persönliche Entwicklung	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
11. Arbeitsräume waren für die Veranstaltung geeignet	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
12. Gegebenenfalls: Unterbringung war entsprechend	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
13. Gegebenenfalls: Verpflegung war gut	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
14. Gesamturteil der Veranstaltung	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	

Das hat mir gut gefallen:	Das hat mir nicht gefallen
Würden Sie diese Veranstaltung weiterempfehlen? <input type="checkbox"/> ja, weil ... <input type="checkbox"/> nein, weil ...	Weitere Anmerkungen, Anregungen, Wünsche, etc.

I. Zu bewertender Aspekt: Vortragende/r: [Name]		++ ← → --	Anmerkungen dazu
a.	Fachliche Kompetenz <i>(Sachverständigkeit, Souveränität, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b.	Methodik-Didaktik <i>(Inhalte mit Methoden/Materialien/Medien gut vermittelt etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c.	Verständlichkeit der Inhalte <i>(Beispiele, Erklärungen, Veranschaulichungen, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
d.	aktive Beteiligungsmöglichkeit <i>(u.a. Kleingruppenarbeit, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
e.	Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung <i>(Lernatmosphäre, Möglichkeit zum Austausch/zur Vernetzung, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
f.	Nutzen des Inhaltes für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
g.	Nutzen der didaktischen Konzepte für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
h.	Nutzen für die persönliche Entwicklung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

II. Zu bewertender Aspekt: Vortragende/r: [Name].....		++ ← → --	Anmerkungen dazu
a.	Fachliche Kompetenz <i>(Sachverständigkeit, Souveränität, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b.	Methodik-Didaktik <i>(Inhalte mit Methoden/Materialien/Medien gut vermittelt etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c.	Verständlichkeit der Inhalte <i>(Beispiele, Erklärungen, Veranschaulichungen, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
d.	aktive Beteiligungsmöglichkeit in der Veranstaltung <i>(u.a. Kleingruppenarbeit, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
e.	Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung <i>(Lernatmosphäre, Möglichkeit zum Austausch/zur Vernetzung, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
f.	Nutzen des Inhaltes für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
g.	Nutzen der didaktischen Konzepte für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
h.	Nutzen für die persönliche Entwicklung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

III. Zu bewertender Aspekt: Vortragende/r: [Name]		++ ← → --	Anmerkungen dazu
a.	Fachliche Kompetenz <i>(Sachverständigkeit, Souveränität, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
b.	Methodik-Didaktik <i>(Inhalte mit Methoden/Materialien/Medien gut vermittelt etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
c.	Verständlichkeit der Inhalte <i>(Beispiele, Erklärungen, Veranschaulichungen, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
d.	aktive Beteiligungsmöglichkeit in der Veranstaltung <i>(u.a. Kleingruppenarbeit, Arbeitsaufträge, aktive Mitarbeit etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
e.	Arbeitsatmosphäre in der Veranstaltung <i>(Lernatmosphäre, Möglichkeit zum Austausch/zur Vernetzung, etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
f.	Nutzen des Inhaltes für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
g.	Nutzen der didaktischen Konzepte für die Praxis <i>(Praxisrelevanz für die Schule, Unterricht, Klasse etc.)</i>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
h.	Nutzen für die persönliche Entwicklung	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	