

HAUPTVORTRAG

**Wertschätzende Schulleitung
& Positive Pädagogik**

*Mit dem Leadership-Kompass zu Engagement,
Wohlbefinden und guten Leistungen*

„Wenn wir Engagement, Wohlbefinden und gute Leistungen gleichermaßen fördern wollen, benötigen wir eine Neuausrichtung von Schule und Unterricht, die diese drei Bereiche miteinander verbindet. Die Positive Pädagogik gibt mit ihrer Ausrichtung an einem „Design for Human Flourishing“ viele Anregungen dafür.

Wie ich in meinen Büchern „Wertschätzende Schulleitung“ (2016) und „Führen mit Wertschätzung“ (2018) anhand einer Auswertung wissenschaftlicher Studien dargestellt habe, liefert das Praktizieren „wertschätzender Kommunikation“ einen Schlüssel zu Wohlbefinden, Engagement und Spitzenleistung.

Bestätigt wird dies durch den gerade erschienenen „Fehlzeiten-Report“ der AOK (2018), der belegt, dass ein deutlicher Zusammenhang zwischen der Organisationskultur und der Gesundheit der Beschäftigten besteht. Von daher besteht eine zentrale Herausforderung im Aufbau der „Wertschätzenden Organisation“.

Vor diesem Hintergrund werde ich in Vortrag & Themenraum Grundlagen und Methoden Positiver Pädagogik mit dem Verfahren der Wertschätzenden Kommunikation darstellen, sowie mit dem „Leadership-Kompass“ ein direkt umsetzbares Führungsinstrument vorstellen.

Olaf-Axel Burow



ORGANISATION

ANMELDUNG:

- Kurs Nummer: **NN**
- Anmeldung in PHO bis: **NN**

VOR ORT:

- Ort: PH Salzburg Stefan Zweig
Akademiestr. 23
A-5020 Salzburg
- Essen: N.N.
- Parken: Parkplätze in der Umgebung

TAGUNGSVERLAUF

09:00 bis 09:45	Marktplatz zum Ankommen Informationen aus der FWB
09:45 bis 10:00	Eröffnung
10:00 bis 11:30	Hauptvortrag: Olaf-Axel Burow
11:30 bis 12:00	Fragen und Diskussion
12:00 bis 13:15	Mittagspause
13:15 bis 14:45	Themenräume – Runde 1
14:45 bis 15:15	Pause - Wechsel
15:15 bis 16:45	Themenräume – Runde 2
16:45 bis 17:30	Plenum: Erkenntnisse & Feedback der Beteiligten, Ausblick & Evaluation



ANSPRECHPARTNER_INNEN

- Klaus-Michael Rühland
- Antonia Deutinger
- Michael Kahlhammer
- Renate Achleitner
- Jürgen Bauer
- Gabriele Breitfuß-Muhr
- Gudrun Gruber-Gratz
- Barbara Herzog

Homepage:

<https://www.phsalzburg.at/fort-und-weiterbildung/institut-pks1>



5. Fachtagung für Schulleitungen

Wertschätzende Schulleitung

27. Mai 2021

09:00 bis 17:30 Uhr

PH Salzburg Stefan Zweig



Institut für Fort- und Weiterbildung | Schul- und Unterrichtsentwicklung APS

THEMENRAUM 1

... Schule entwickeln“

Im Themenraum geht es um die Vertiefung der Inhalte des Vortrags und um die Frage: Wie kann ich vor diesem Hintergrund Schule entwickeln?

OLAF-AXEL BUROW

Promotion & Habilitation an der TU Berlin, 1984-1994 wiss. Assistent an der Hochschule der Künste Berlin. Ausbildung zum Gestalttherapeuten und Coach. 1995-1996 Hochschuldozent an der Universität Giessen. Seit 1997 Professor für Allgemeine Erziehungswissenschaften an der Universität Kassel.

Forschungsschwerpunkte:

Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft, Kreativitäts- und Zukunftsforschung, Personal-, Schul- und Organisationsentwicklung, Partizipationsdesign

Beratungsschwerpunkt:

Berät Organisationen im In- und Ausland in Fragen von Führung, Change-/ Kreativitäts-, Zukunftsmanagement
Direktor des IF- Institute for Future Design
Mitglied und Dozent der Deutschen Akademie für Pädagogische Führung (DAPF)
Mitglied des Knowledge Transformation Center Dubai
www.kt-center.com/en/

Bücher (Auswahl):

- ✓ 2011: Positive Pädagogik: Beltz-Verlag
- ✓ 2016: Wertschätzende Schulleitung: Beltz-Verlag
- ✓ 2017: Bildung 2030 – Sieben Trends, die die Schule revolutionieren: Weinheim: Beltz
- ✓ 2018: Führen mit Wertschätzung: Weinheim: Beltz
- ✓ 2019: Schule digital – Wie geht das. Wie die digitale Revolution uns und die Schule verändert. Weinheim: Beltz
- ✓ 2020: Future Friday: Warum wir das Schulfach Zukunft brauchen. Weinheim: Beltz. Erscheint im Februar 2020.

www.olaf-axel-burow.de/ // www.if-future-design.de

THEMENRAUM 2

... Konflikte bearbeiten“

Wenn Führungskräfte in Konflikten adäquat handeln, machen sie unsere Arbeitswelt lebenswerter!

Führungskräfte sollten sich so früh als möglich aktiv in einen Konflikt einbringen. Was tun, wenn ein Konflikt eskaliert? Welche Möglichkeiten gibt es, einen chronischen Konflikt in die richtige Richtung zu lenken?

RUNDE I 13:15 – 14:45 // RUNDE 2 15:15 – 16:45

In welchen Fällen wäre die einzige Lösung die Los-Lösung voneinander? Was sind im Konfliktfall Do's & Dont's für Führungskräfte? Welche Werkzeuge der Gesprächsführung sind unverzichtbar?

Ziel ist, Führungskräfte die wirksamsten Handwerkszeuge zur Konfliktlösung an die Hand zu geben.

ELISABETH BURGHOFER

Die Organisationspsychologin arbeitet seit mehr als 20 Jahren als selbständige Wirtschafts-Mediatorin und Organisationsberaterin in D – A – CH und Südtirol im Profit- und Non-Profit Bereich. Sie ist Dozentin für Konfliktlösung, Soziale Kompetenz und Teamentwicklung an der Universität Salzburg.



THEMENRAUM 3

... Talente fördern“

Begabung in der Schule und im Unterricht leben

Schwerpunkte der Begabungs- und Begabtenförderung sind Ressourcenorientierung, Begleitung, Selbstwirksamkeit und Ausdauer im Lernprozess. Sollen diese im Rahmen von Schulentwicklung gefördert werden, passiert dies auf drei Ebenen: direkt bei der Schülerin/ dem Schüler in der Einzelförderung, im täglichen stärkenorientierten Unterricht oder auf Schulebene mit ihren unterstützenden Strukturen.

Im Workshop werden Grundlagen der Begabungs- und Begabtenförderung (Modelle und Methoden) praxisorientiert diskutiert und Überlegungen angestellt, wie Schüler_innen sowie Lehrer_innen ihre Stärken und Talente in der Schule optimal leben können.

ELISABETH BÖGL

Elisabeth Bögl studierte Schulmusik und Germanistik in Salzburg und promovierte 2010 am Mozarteum Salzburg im Fach Musikwissenschaften. Neben ihrer Unterrichtstätigkeit am BORG Ried/1.



absolvierte sie die Ausbildung zur ECHA-Lehrerin ('Specialist in Gifted Education'). Daraufhin arbeitete sie als Musik- und Deutschlehrerin an der 'Alto International School' in Menlo Park (Kalifornien).

RUNDE I 13:15 – 14:45 // RUNDE 2 15:15 – 16:45

Von 2017-2019 war sie wissenschaftliche Mitarbeiterin am ÖZBF (Österreichisches Zentrum für Begabtenförderung und Begabungsforschung). Seit September 2019 ist sie an der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig tätig – in der Fort- und Weiterbildung (PKS I) sowie am NCoC ÖZBF. In ihrer Freizeit ist sie begeisterte Gesangssolistin und Mitglied des Salzburger Bachchores.

THEMENRAUM 4

... im Dialog führen“

„Vom Wissen zum Tun“, „Vom Belehren zum Miteinander Lernen“ lauten die Leitsätze an „Lernenden Schulen“.

Eine dialogische Grundhaltung der Führungsperson und die Ermöglichung von Dialogen in Gesprächen mit Mitarbeiter_innen und in Teams können sehr wirksam sein und zu intensivem Lernen der einzelnen Personen, zum Teamlernen und so zu nachhaltiger Entwicklung der Schule führen.

Empirische Langzeituntersuchungen belegen: Achten und kultivieren Schulführungspersonen die dialogische Führung, ist die pädagogische Wirkung an ihren Schulen nachhaltig. In diesem Workshop wird das Konzept der dialogischen Führung vorgestellt.

BERNHARD FRISCHMANN

Erzieher, Hauptschullehrer, Sonderpädagoge; Erzieher im Internat und in der offenen Jugendarbeit, Lehrer an einer Sondererziehungsschule, 17 Jahre Schulleiter am Förderzentrum für körper- und mehrfachbehinderte



Menschen in Axams, Mitarbeiter an der Pädagogischen Hochschule Tirol am Institut für Schulqualität und Innovation und Leiter vom Zentrum für Führungspersonen im Bildungsbereich, Schulqualitätsmanager in der Bildungsregion West; Dozent in der Aus- und Weiterbildung von Führungspersonen im Bildungsbereich, Freizeitpädagog_innen, Lehrer_innen, Erzieher_innen und Eltern; Schulentwicklungsberater, Dialogbegleiter nach dem Konzept „Eltern stärken“ und Facilitator, LSB i.A. auf Grundlage der Logotherapie und Existenzanalyse, Lebens-, Trauer- und Sterbebegleitung, Coach...