

# Überblick

zum

## Curriculum

Bachelor- und Masterstudium

### **PRIMARSTUFE**

Version 2015

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig

## Überblick „Bachelor- und Masterstudium Primarstufe“

Das „Bachelor- und Masterstudium Primarstufe“ berechtigt nach seiner Absolvierung zur Ausübung des Lehramts an Volksschulen und mit einem Erweiterungsstudium zur Ausübung des Lehramts an Sonderschulen. Für die Zulassung zum Studium ist eine entsprechende Eignungsüberprüfung zu absolvieren.

Die Studiendauer gliedert sich in ein 8-semesteriges Bachelor- (240 ECTS) und ein aufbauendes 2-semesteriges Masterstudium (60 ECTS), welches als Vollzeitstudium oder berufsbegleitend absolviert werden kann. Das insgesamt 300 ECTS umfassende kompetenzorientierte Studium besteht aus den Säulen „Allgemeine Bildungswissenschaften“, „Primarstufenpädagogik/-didaktik“ und einem „Schwerpunkt“. Die pädagogisch praktischen Studien sind in den drei angeführten Säulen im Ausmaß von 40 ECTS integriert und vernetzen das unterrichtsrelevante Wissen mit der Praxis. Sie haben zum Ziel, eine fundierte Qualifikation als Lehrperson zu erreichen.

An der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig (PHS) werden die folgenden 6 Schwerpunkte angeboten, die ab dem 4. Semester gewählt werden können:

- Inklusive Pädagogik mit Vertiefung Sonderpädagogik
- Gesellschaftliches Lernen
- Naturwissenschaft und Technik
- Gesundheitsbildung und Lebenskompetenzen in Schulen
- Ästhetisches Lernen

Die Querschnittsmaterien „Diversität/Inklusion: Gender, Interkulturalität/Mehrsprachigkeit, Beeinträchtigung“ sind über das gesamte Studium im Ausmaß von 49 ECTS verankert.

Im Zentrum der Lernkultur an der PHS Stefan Zweig steht der Anspruch, den Theorie-Praxis-Transfer durch Ermöglichung von selbstreguliertem Lernen zu unterstützen. Das unter diesem Fokus stehende Lehr-/Lern- und Beurteilungskonzept der Pädagogischen Hochschule Salzburg Stefan Zweig berücksichtigt dies in entsprechenden Lernsettings und unterstützt dabei die eigenverantwortlichen Lernprozesse mit dem Ziel, Selbstwirksamkeit, Selbstorganisation und Selbstverantwortung zu erfahren, aufzubauen und zu erleben, um auf die eigene Rolle als zukünftige Lehrperson professionell vorbereitet zu werden. Dabei spiegeln sich Wissenschaftlichkeit und Forschungsorientierung im gesamten Studium durchgängig wieder.

Das Bachelorstudium startet im 1. Semester mit einer Studieneingangs- und –orientierungsphase (STEOP), die der Auseinandersetzung mit dem angestrebten Berufsfeld und der eigenen Reflexion dient. Die positive Absolvierung der STEOP ist Voraussetzung für die Inskription in die weiteren Semester. Im Rahmen des Bachelorstudiums Primarstufe wird eine 6 ECTS umfassende Bachelorarbeit verfasst. Das Studium schließt mit dem akademischen Titel „Bachelor of Education“ (BEEd) ab und gilt als Zulassungsvoraussetzung für das Masterstudium. Die Masterarbeit im Ausmaß von 22 ECTS ist Voraussetzung für den Abschluss des Masterstudiums, mit welchem der akademische Titel „Master of Education“ (MEd) erworben wird.

Das „Bachelor- und Masterstudiums Primarstufe“ ermöglicht im Laufe des Studiums einen Erasmusaufenthalt an einer der mehr als 42 internationalen Partnerinstitutionen in Anspruch zu nehmen und damit Auslandserfahrung zu sammeln, die für das Studium an der PHS Stefan Zweig angerechnet wird.

Die nachstehenden Tabellen und Grafiken geben einen Überblick über das „Bachelor- und Masterstudium Primarstufe“. Alle Details u.a. mit Beschreibung der Lehrveranstaltungstypen, des Konzepts für die pädagogisch-praktischen Studien, die Beschreibung der Schwerpunkte und Säulen etc. sind im „Curriculum Bachelor- und Masterstudium Primarstufe“ ([www.phsalzburg.at](http://www.phsalzburg.at)) detailliert zu finden.

## Gliederung „Bachelor- und Masterstudium PRIMARSTUFE“

Tabelle 1:

Studienanteil	ECTS- Anrechnungspunkte
<b>Bachelorstudium</b>	<b>240</b>
Allgemeine Bildungswissenschaften davon pädagogisch-praktische Studien	<b>48</b> 7
Primarstufenpädagogik/-didaktik davon pädagogisch-praktische Studien	<b>120</b> 10
Schwerpunkt davon pädagogisch-praktische Studien	<b>72</b> 7
<i>Die Bachelorarbeit im Ausmaß von 6 ECTS ist mit je 3 ECTS in den „Allgemeinen Bildungswissenschaften“ und im „Schwerpunkt“ integriert</i>	
<b>Masterstudium</b>	<b>60</b>
Allgemeine Bildungswissenschaften	<b>12</b>
Primarstufenpädagogik/-didaktik	<b>10</b>
Schwerpunkt davon pädagogisch-praktische Studien	<b>16</b> 16
Masterthesis	<b>22</b>
Anteil pädagogisch-praktische Studien insgesamt	40
<b>Gesamtsumme Bachelor- und Masterstudium Primarstufe</b>	<b>300</b>

## Theorie-Praxis-Transfer: Übersicht Einbettung der pädagogisch-praktischen Studien im „Bachelor- und Masterstudium Primarstufe“

Tabelle 2:

### **Bachelorstudium Primarstufe**

Phase 1 – Über das Lehren und Lernen reflektieren (1. – 3. Semester)  
5 EC – 6 SWStd.

Phase 2 – Unterrichten lernen (4. und 5. Semester)  
6 EC – 8 SWStd.

Phase 3 – Lernprozesse fördern und begleiten (6. und 7. Semester)  
9 EC – 9 SWStd.

Phase 4 – Durch gesellschaftliches Engagement lernen (8. Semester)  
4EC – 5 SWStd.

### **Masterstudium Primarstufe**

Phase 5 – Sich im Berufsalltag erproben (1. und 2. Semester)  
16 EC – 26 SWStd.