

M 1:1 Lehrer/in werden - Eingangsmodul			
HW (Eingangsphase 1 EC)			
HW (Eingangsphase 1 EC)	1	Ü	
Did. I (Eingangsphase 1 EC)	0,5	Ü	
Did. II (Eingangsphase 1 EC)	0,5	Ü	
SP (Eingangsphase 1 EC)	1	Ü	
ES (EPICT-Eingangsph. 1 EC)	1	Ü	

M 1:2 Grundlagen des Unterrichtens			
SP (1 EC)	1	Ü	
HW (UW 1 EC)	1	S	
HW (UW 1 EC)	1	Ü	
Did. II (BS 1 EC)	1	Ü	
Did. (BS 1 EC)	1	Ü	
ES (MD 1 S/WA0,5 V und je 0,5 EC)	1,5	V/S	

M 1:3 Fachspezifische Grundlagen des Unterrichtens 1			
Did. I (MA 1 EC)	1	V	
Did. I (MA 1 EC)	1	S	
Did. I (SU 1 EC)	1	V	
Did. I (SU 1 EC)	1	S	
Did. I (DE 1 EC)	1	S	
Did. I (EN 1 EC)	2	S	

M 1:4 Fachspezifische Grundlagen des Unterrichtens 2			
Did. II (BE 1,5 EC)	1	Ü	
Did. II (WT 1,5 EC)	1	S	
Did. II (WX 1,5 EC)	1	S	
Did. II (ME 1,5 EC)	1	Ü	

M 1:5 Das lernende Individuum in Schule und Gesellschaft			
SP (1 EC)			
SP (1 EC)	2	Ü	
HW (RP 1 EC)			
HW (RP 1 EC)	1,5	S	
HW (PP 1 EC)	1	S	
HW (PP 1 EC)	1	B	

M 2:1 Grundlagen des Erziehens			
HW (EW 1,5 EC)	1	S	
HW (PP 1,5 EC)	1	S	
HW (UW 1 EC)	1	S	
HW (UW 1 EC)	1	S	
HW (HAS 1 EC)	1	V	

M 2:2 Fachdidaktische Grundstrukturen 1			
SP (0,5 Ü/0,5 EC)	Did. I (MA 0,5 S/0,5 EC)	0,5	S
SP (SA konkret 1; 1 EC)		0,5	V
Did. I (SU 1 EC)		1	Ü
Did. I (EN 1 EC)		1	S
Did. I (MA 1 EC)		0,5	S
Did. I (DE 1 EC)		1	Ü

M 2:3 Persönlichkeit und Familie			
HW (PS 1 EC)	1	S	
HW (PS 1 EC)			
HW (PS 1 EC)	1	S	
SP (Persönlichkb. 1 EC)	2	Ü	
SP (1 EC)	1	Ü	
SP (1 EC)	1	Ü	

M 2:4 Ästhetik			
Did. II (WT 1 EC)	1	Ü	
Did. (WX 1 EC)	1	Ü	
Did. II (ME 1 EC)	1	Ü	
Did. II (ME 1 EC)	1	Ü	
Did. II (BS 1 EC)	1	Ü	
Did. II (BE 1 EC)	1	Ü	

M 2:5 Fachdidaktische Grundstrukturen 2			
ES (MD 1S/WA0,5S und je 0,5 EC)	1,5	S	
ES (EPICT- GL 1 1 EC)	1,5	Ü	
Did. II (IME 1 EC)	1	Ü	
SP (SA konkret 1; 1 EC)	0,5	V	
SP (1 EC)			
SP (1 EC)	1,5	Ü	

M 3:1 Kommunikation und Konflikt			
SP (1 EC)	1,5	Ü	
HW (BP 1 EC)	1	S	
HW (BP 1 EC)			
HW (BP 1 EC)	1	S	
SP (LVTraining 1 EC)	1	Ü	
SP (LVTraining 1 EC)	1	Ü	

M 3:2 Didaktik und Inklusion			
SP (1 EC)			
SP (1 EC)	1,5	Ü	
HW (HAS Integr. 1 EC)	1,5	S	
HW (HAS Integr. 1EC)	0,5	S	
ES (EPICT-GL2 1 EC)			
ES (EPICT-GL2 1 EC)	1,5	Ü	

M 3:3 Basisfähigkeiten für den Schriftspracherwerb			
Did. I (DE 1 EC)	1,5	S	
Did. I (SPR 1 EC)	1	S	
Did. I (THÜ 1 EC)	1	S	
Did. II (IME 1 EC)	1	Ü	
Did. II (WT 1 EC)	1,5	Ü	
Did. II (KT 1 EC)	1	S	

M 3:4 Leben mit Beeinträchtigungen			
Did. I (SU 1 EC)	1	S	
Did. I (MA 0,5EC)	Did. II (BS 0,5 EC)	1	S
Did. I (EN 1 EC)		0,5	Ü
Did. II (EH 1 EC)		1	Ü
Did. II (Kreativtage 1 EC)		1	Ü
Did. II (BE 1 EC)		1	S

M 3:5 Besondere Erziehungs- und Lernbedürfnisse			
SP (0,5 S / 0,5 EC)	Did. II (wx 1 Ü/0,5 EC)	1,5	S/Ü
SP (SA konkret 2; 1 EC)			
SP (SA konkret 2; 1 EC)		1	V
Did. I (MA 1 EC)		1	S
Did. II (RH 1 EC)		1	S
Did. II (ME 1 EC)		1	Ü

M 4:1 EPICT		
SP (Blockpraxis 1 EC)	1	Ü
SP (Blockpraxis 1 EC)	1	Ü
SP (Blockpraxis 1 EC)	1	S
SP (akt. SPFragest. 1 EC)	1	S
ES (EPICT-Projekt U. 1 EC)		
ES (EPICT-Projekt U. 1 EC)	1	Ü

M 4:2 Pädagogik der Vielfalt		
SP (1 EC)	1	Ü
SP (1 EC)	1	Ü
HW (EW 1,5 EC)	1,5	S
HW (PS 0,5 EC)	0,5	S
HW (RP 1 EC)	0,5	V
HW (RP 1 EC)	1	S

M 4:3 Diagnose und Förderung		
Did. I (DE 1 EC)	1	S
Did. I (DE 1 EC)	1	Ü
Did. I (MA 1 EC)	1	S
Did. I (SPR 1 EC)	1	S
Did. II (RH 1 EC)	1	Ü
Did. II (KT 1 EC)	1	S

M 4:4 Spezifische Lebenswelten		
Did. I (THÜ 1 EC)	1	S
Did. II (ME 1 S und WX 0,5 Ü je 0,5 EC)	1,5	S/Ü
Did. II (BS 1 EC)	1	S
Did. II (BE 1 S und WT 1 Ü je 0,5 EC)	2	Ü/S
Did. II (EH 1 EC)	1	Ü
Did. II (WX 1 EC)	0,5	Ü

M 4:5 Berufsfeldbezogene Arbeit und Forschung		
SP (1 EC)	1	Ü
HW (HFOS 1 EC)		
HW (HFOS 1 EC)	2	S
ES (SR 1 EC)	1	V
Bakk. Arbeit		
Bakk. Arbeit		

Martinek

M 5:1 Raum erfahren, Grenzen wahrnehmen		
Did. I (MA und DE je 0,5 S und 0,5 EC)	1	S
Did. II (BS Wintersporttage 1 EC)	1	Ü
Did. II (BS und WT je 0,5 S und 0,5 EC)	1	S
Did. II (BE 1 EC)	1	Ü
Did. II (WT 1 EC)	1	Ü
Did. II (RH 1 EC)	1	S

M 5:2 Werte, Haltungen, Einstellungen		
Did. I (SU 1 EC)	1	S
Did. I (EN 1 EC)	0,5	Ü
Did. I (DE 1 EC)	1	S
Did. II (EH 1 EC)	1	S
Did. II (ME 1 EC)	1	S
Did. II (WX und IME je 1 Ü und 0,5 EC)	2	Ü

M 5:3 Soziales Lernen und Leistungsbeurteilung		
HW (EW 1 EC)	1	S
HW (PS 1 EC)	1	S
HW (UW 1 EC)	1	S
HW (RP 1 EC)		
HW (RP 1 EC)	1	S
ES (PU 1 EC)	1	S

M 5:4 Differenzierung und Individualisierung		
SP (1 EC)		Ü
SP (1 EC)	2,5	Ü
SP (1 EC)	0,5	S
SP (akt. SPFragest. 1 EC)	1	S
Did. I (SPR 1 EC)	1	S
Did. I (THÜ 1 EC)	1	S

M 5:5 Unterrichtspraxis und wissenschaftliches Arbeiten		
SP (Blockpraxis 1 EC)	1	Ü
SP (Blockpraxis 1 EC)	1	Ü
SP (Blockpraxis 1 EC)	1	S
Bakk. Arbeit (1 EC)		
Bakk. Arbeit (1 EC)		
Bakk. Arbeit (1 EC)		

M 6:1 Aktuelle schulpädagogische Fragestellungen		
SP (1 EC)	1	Ü
Did. I (SU 1 EC)	1	S
Bakk. Arbeit (1 EC)		
Bakk. Arbeit (1 EC)		
Bakk. Arbeit (1 EC)		
Bakk. Arbeit (1 EC)		

M 6:2 Mensch und Institution		
HW (RP 1 EC)	1	S
HW ( PP Psychohygiene 1 EC)	1	S
HW (PS Psysoz. Insti. 1 EC)	0,5	V
HW ( EW Psysoz. Insti. 1 EC)	0,5	V
ES (PB 1 EC)	1	S
ES (BO 1 EC)	1	S

M 6:3 Heilpädagogische und therapeutische Aspekte		
Did. I (FD 1 EC)	1	S
Did. I (SPR 1 EC)	1	Ü
Did. I (THÜ 1 EC)	1	Ü
Did. II (ME 1 EC)	1	S
Did. II (IME 1 Ü und WX 0,5 Ü je 0,5 EC)	1,5	Ü
Did. II (RH 1 EC)	1	S

M 6:4 Reflexion und Innovation 1		
Did. II (BS 1 EC)	1	S
Did. II (BE 1 EC)	1	S
Did. II (WX 1 EC)	1,5	Ü
Did. II (WT 1 EC)	1	Ü
HW (UW Innovation1 EC)	1	S
SP (1 EC)	1	Ü

M 6:5 Reflexion und Innovation 2		
Did. I (SU 1 EC)	1	S
Did. I (DE 1 EC)	1	S
Did. I (MA 1 EC)	1	S
Did. I (EN 1 EC)	1	Ü
HW (UW Evaluation 1 EC)	1	S
SP (1 EC)	1,5	S/Ü

<b>Legende</b>		
<b>Schulpraktische Studien</b>	<b>SP</b>	
Tagespraxis und Schulunterrichtsanalyse	SP	
Blockpraxis		
Lehrverhaltenstraining	LVTraining	
Sachanalyse konkret 1	SA konkret 1	
Sachanalyse konkret 2	SA konkret 2	
Persönlichkeitsbildung		
Eingangsphase		
akt. Schulpädagogische Fragestellung	akt. SPFrageSt.	
<b>Ergänzende Studien</b>	<b>ES</b>	
Wissenschaftliches Arbeiten	WA	
Mediendidaktik	MD	
Politische Bildung	PB	
Schulrecht	SR	
Projektunterricht	PU	
Berufsorientierung	BO	
EPICT - Grundlagen 1	EPICT GL1	
EPICT - Grundlagen 2	EPICT GL2	
EPICT - Eingangsphase		
EPICT - Projektunterricht	EPICT Projek. U.	
<b>Didaktik I</b>	<b>Did. I</b>	
Deutsch einschl. Leseerziehung	DE	
Sachunterricht	SU	
Mathematik	MA	
Englisch	EN	
Förderdiagnostik einschl. Elementarstufe	FD	
Sprachheilkunde	SPR	
Therapeutisch-funktionelle Übungen	THÜ	
Eingangsphase		
<b>Didaktik II</b>	<b>Did. II</b>	
Musikerziehung	ME	
Instrumentalmusikerziehung	IME	
Bewegung und Sport	BS	
Bildnerische Erziehung	BE	
Werken Textil	WX	
Werken Technisch	WT	
Rhythmik	RH	
Ernährung und Haushalt	EH	
Kreativtage		
Kulturtechniken	KT	
Eingangsphase		
<b>Humanwissenschaften</b>	<b>HW</b>	
Religionspädagogik	RP	

**Modul 1:1 Eingangsphase**  
 Did. I und Did. II Stundenzuordnung  
 Schulpraxis (1 Ü)

**MODULRASTER SONDERSCHULE**

Erziehungswissenschaften	EW	
Unterrichtswissenschaften	UW	
Pädagogische Psychologie	PP	
Pädagogische Soziologie	PS	
Integrations und Inklusionspädagogik	HAS	
Eingangsphase		
Forschung	HFOS	
Behindertenpädagogik	BP	
<b>Bakkalaureatsarbeit</b>	<b>Bakk. Arbeit</b>	